



NUEVE INVESTIGADORAS QUE HABITAN LA INVESTIGACIÓN COMO VIDA: UNA RESEÑA DEL SEMINARIO INVESTIGACIONES-VIDAS EN EDUCACIÓN I

Mariana Martino¹

Recepción: 08/03/2022

Evaluado: 10/03/2022

Aceptación: 10/03/2022

En los contextos académicos habitualmente se mantiene la hegemonía intelectual como omnipresencia y lugar de superioridad del pensamiento científico, excluyendo a los saberes constituidos fuera del alcance de la racionalidad moderna. Con frecuencia se hace referencia a la investigación como un proceso sistemático y organizado que tiene el propósito solamente de conocer y obtener información sobre algo desconocido reproduciendo un pensamiento pasivo. Entre octubre y noviembre de 2021 el Seminario Investigaciones-vidas en educación se propuso compartir conversaciones que se separan la rigidez de los inflexibles límites que existen entre la investigación y la vida, compartimos experiencias de tres comunidades de indagación educativa. Enlazar las vivencias de lo íntimo, de lo propio, de la presencia de los afectos, de la erótica y el sentido vital subjetivo que se experimenta en lo que reconocemos como *investigación-vida* fue la práctica académica que se intencionó.

Los profesores Rossana Godoy Lenz de la Universidad de la Serena (Chile), Tiago Ribeiro del Instituto Nacional de Educación de Sordos (Brasil) y Francisco Ramallo de la Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina) propusieron un recorrido desde tres conceptos analíticos: *escuchar*, *conversar* y *constelar* como procesos que nos desplazan a mundos posibles a través de vivencias de encuentro que habilitan la investigación. “*Escuchar, conversar y constelar*” surgen como momentos que se integran y entraman, afectos y cuerpos para valorar las voces de quienes estamos dentro del campo de la investigación en educación para poder ir al encuentro para constelar y experimentar ambientes de aprendizajes y aprender como gesto de investigación compartida.

La apertura de este seminario contó con la participación de Rossana Godoy Lenz quien realizó una introducción acerca de la *investigación-vida* adentrándose en una conversación amorosa con los que participamos de este primer encuentro a la que luego se le sumaron las voces de Tiago Ribeiro y Francisco Ramallo para animarnos e invitarnos a que los silencios y las incomodidades que recuperen sentidos y sinsentidos para hacer de la vida la investigación y para comenzar a comprender los nuevos (otros) sentidos de la Educación.

Durante encuentros semanales entramados de conversaciones en torno a las diferentes experiencias educativas de quienes participamos, fue reconocido el sentir de las palabras en un valor inconmensurable a las investigaciones de nueve educadoras: María Victoria Crego, Débora García y María Alejandra Estifique de Argentina, Lucia Vignoli, Camila Machado y Ana Paula Venâncio de Brasil y Valentina Gallardo, Maricel Soto y Claudia Suárez de Chile. Cada una de ellas que se pronunciaba desde el amor hacia su ambiente, su intimidad y su domesticidad desde la vida.

A partir de estos encuentros reconocí que la investigación-vida es una invitación a sentir y vivir la educación como parte de la vida, es un proceso de investigación que potencia la experiencia y nos da la posibilidad de transitar la investigación de otro modo. Nos permite en comunidad aprender de las experiencias de los otros y reconocerlas en los



relatos auto-biográficos ligados a la conformación de la identidad narrativa desde registros etnográficos íntimos y narrativas cruzadas. Este seminario fue una experiencia que movió las emociones de las y los que estuvimos presentes. Personalmente me permitió valorar la investigación como algo vivo, lleno de reflexiones y me mostró a la investigación como parte de la comunidad de vida y como forma de habitar la educación. Por otra parte, estos encuentros, generaron un espacio para interrogarse no sólo por la historia de las/los otras/os sino también por la propia. Cada encuentro hizo que mis emociones transitaran mi cuerpo en el devenir de estas conversaciones. No fue necesario describirlas sino sentirlas y compartirlas. Al finalizar el encuentro fueron muchos los interrogantes que quedaron para seguir reflexionando acerca de esta manera habitar la investigación en educación. “La apuesta no está en las respuestas, sino en las preguntas que abren mundos y nos abren al mundo, a la relación a la vida” (Rossana Godoy Lenz). Y así fue que se fueron abriendo esos caminos a una forma de investigar que no deja de lado la investigación “tradicional” sino que la complementa dándole un rol protagonista a los procesos vitales, los afectos, las historias y a la vida de los que formamos parte de la educación. En esta formación y aproximándome al final de mi carrera como Licenciada en Ciencias de la Educación y a mi tesis me permitió seguir avanzando y consolidando mi posicionamiento como investigadora. Esta fue una invitación a profundizar y a reflexionar cómo a través de la historia de vida cada narrativa compartida me permitió percibir las múltiples realidades de las personas en los diferentes ámbitos de la educación. A través de cada relato, cada narrativa y cada experiencia pude revivir, analizar, vincular e incluso situarme en aquellas circunstancias emergidas de cada relato donde se expone lo más íntimo y así poder recuperar el sentido y construir categorías para una investigación cualitativa. Me permitieron visualizar, entender e interpretar las voces desde las diferentes comunidades de Chile, Brasil y Argentina y conectarlas para poner en el valor la vida cotidiana como espacio propicio para la producción de conocimientos sobre lo social a partir de lo individual. Fue una maravillosa experiencia, una invitación a visibilizar, reflexionar y construir un nuevo camino en la investigación en educación.



Fuente: autora

Notas

¹Estudiante avanzada de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Maestra Especializada en Educación Inicial y Profesora Especializada en Jardín Maternal. Miembro del Grupo de Investigación en Educación y Estudios Culturales (GIEEC) radicado en el CIMED y del Grupo de Extensión Pedagógica. Correo electrónico: marianapaulamart@hotmail.com