

Introducción

La universidad: problemáticas e investigaciones

Coordinadores: Omar Cura¹ (UTN FRBB) y Luis Porta² (UNMDP-CONICET)

Este dossier surge como propuesta de articulación entre la Revista de Educación y la Sociedad Argentina de Investigación Educativa (SAIE) a partir de un diálogo iniciado anteriormente y en respuesta a la necesidad de poner en valor trabajos y comunicaciones presentadas en una primera versión en el AT Universidad en el marco del V Coloquio de Investigación Educativa en Argentina: *La Investigación Educativa y la Educación Pública frente a la encrucijada de la Democracia*, realizado en la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario durante los días 7, 8 y 9 de agosto de 2024. La coordinación del AT estuvo a cargo de Verónica Walker (UNS-CONICET), Viviana Macchiarola (UNRC), Omar Cura (UTN FRBB), Marisa Zelaya (UNICEN) y Luis Porta (UNMDP-CONICET).

Durante los días que duró el Coloquio, se presentaron veinticinco trabajos distribuidos en cinco grupos, según las temáticas abordadas: Políticas institucionales y nacionales; Profesión y carrera académica; Trayectorias académicas; Prácticas docentes y Experiencias y valoraciones estudiantiles. Las conversaciones y discusiones en cada grupo giraron en torno a cuatro interrogantes propuestos por la coordinación: ¿Cuáles son las principales discusiones y hallazgos de sus investigaciones? ¿Qué perspectivas teóricas y metodológicas se han utilizado? ¿Cuáles son los modos de producción de conocimientos que asumen las investigaciones? ¿Cuáles son áreas de vacancia? ¿Qué aportan las investigaciones a las políticas públicas e institucionales?

Los debates que tuvieron lugar durante las cinco sesiones pusieron de manifiesto la potencia de los trabajos presentados y las reflexiones planteadas giraron alrededor de la transformación de las políticas nacionales e institucionales cuando los actores las ponen en acto y la mediación de las particularidades territoriales e institucionales, representaciones, capacidades organizacionales y negociaciones en dichas transformaciones; el papel de las políticas de contractualización en la configuración de las universidades, en especial su autonomía y en sus desequilibrios; los desafíos de la internacionalización de la educación superior tales como la inclusión de lenguas extranjeras en el currículo y la feminización de la matrícula; el estudio de la extensión y la función social de la universidad desde perspectivas históricas y comparativas; la relación entre investigación y político y el papel de los expertos en la gestión universitaria y la aparición de un nuevo perfil de académico; las tensiones entre la temporalidad de los procesos de evaluación académica y el dinamismo de la carrera docente.

En la dimensión metodológica se resalta la necesidad de perspectivas relacionales que vinculen niveles micro, meso y marco de análisis y permitan analizar la relación entre agencia y estructura. Ante el avance de la incorporación de las tecnologías al

aprendizaje y a la vida social se plantea la necesidad de incorporar el análisis de las redes sociales en las metodologías de investigación.

En este dossier se presentan diez trabajos de diferentes equipos de investigación que resignifican problemas, categorías teórico-conceptuales y abordajes metodológicos que, tradicionalmente se han integrado a las problemáticas de la universidad como objeto de investigación y que, a su vez, requiere la consolidación de otras formas interdisciplinarias de trabajo.

Celebramos la posibilidad de diálogo fecundo y apostamos por una lectura reflexiva de estos trabajos que ponen en valor la universidad en un contexto crítico en torno a su financiamiento y su validez social, tanto en la formación como en la investigación.

Entre Mar del Plata y Bahía Blanca, en invierno de 2025.

Notas

¹ Profesor Adjunto regular de la asignatura Ingeniería y Sociedad. Departamento de Ciencias Básicas. Facultad Regional Bahía Blanca de la Universidad Tecnológica Nacional. Actualmente integrante del Equipo Interdisciplinario de Apoyo Académico, Director de Proyectos de Investigación Interfacultad UTN y docente de carreras de posgrado. Miembro de LAIE, RED IPECYT y RED RECSI: Categoría Investigador C (UTN) y IV (Incentivos). rocura@frbb.utn.edu.ar

² Profesor Titular regular de las asignaturas Problemática Educativa y Sociología de la Educación. Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Actualmente Secretario de Investigación y Posgrado de la misma Unidad Académica. Miembro de la CIC de CONICET: Categoría Investigador Principal. luisporta510@gmail.com