

## **V Seminario Internacional de Inclusión en Educación Superior: “Diálogos entre la inclusión, la humanización, la formación y la investigación: un espacio para la producción y reflexión conjunta”. Eldorado-Misiones, 06, 07 y 08 de noviembre de 2024**

Carla Verónica Duarte<sup>1</sup>  
Carolina Ester Reckziegel<sup>2</sup>

El V Seminario Internacional de Inclusión en Educación Superior se llevó a cabo en la ciudad de Eldorado, Misiones, del 6 al 8 de noviembre de 2024, fue organizado por la Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) en co-organización con otras instituciones. Convocó a grupos de investigadores, académicos y estudiantes de diversas universidades, tanto locales como internacionales que trabajan temáticas vinculadas con la inclusión en el nivel superior, en su término más amplio, considerandola como un enfoque educativo basado en la equidad y la justicia social que busca garantizar que todos los estudiantes, independientemente de sus diferencias individuales, tengan acceso a una educación de calidad en un entorno que les permita participar plenamente y desarrollarse a su máximo potencial.

La coordinación del evento estuvo a cargo de la Secretaría de Posgrado y la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad de Ciencias Forestales (FCF-UNaM), en conjunto con representantes de otras facultades de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM): la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, la Facultad de Arte y Diseño y la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales. Además, participaron investigadores docentes de universidades brasileñas como la Universidad Federal de la Frontera Sur (UFFS), UNESPAR, UNIOESTE, el Instituto Federal de Paraná (IFPR) y de instituciones portuguesas como la Universidad de Lisboa. Contó con la declaración de interés institucional por parte de la Universidad (Res. Consejo Superior UNaM N°085/24 y Res. Consejo Directivo FCF N° 282/24) y del Ministerio de Educación de la provincia de Misiones (Res. Ministerial N° 6695/24).

Los orígenes del evento se fundamentan en la necesidad de socializar investigaciones realizadas por profesores de diferentes Universidades de Brasil: la Universidad Estadual de Paraná (UNESPAR); la Universidad Federal de Fronteira Sul (UFFS), la Universidad Estadual del Oeste de Paraná (Unioeste), el Instituto Federal de Paraná (IFPR), la Universidad Estadual de Londrina (UEL), el Instituto de Educación de la Universidad de Lisboa (IE/ULisboa/ Portugal) y la Universidad Nacional de Misiones.

Por ello, el grupo inicialmente se gestó a partir del convenio establecido en el año 2016 entre profesores de la Universidad Federal de Fronteira Sul (UFFS, campus Erechim), la Universidad Estadual del Oeste de Paraná (UNIOESTE) y la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) para el desarrollo del proyecto “Estudios sobre interculturalidad en el universidad” con énfasis en poblaciones indígenas, afrodescendientes y personas con discapacidad en el marco de la convocatoria SECADI/CAPES N° 02/2014 Programa de Desarrollo Académico Abdias Nascimento aprobado por la CAPES/SECADI, que contó con financiamiento otorgado con el objetivo de formar investigadores altamente calificados. Este proyecto fue desarrollado entre profesores y estudiantes de la Universidad Federal de Fronteira Sul – UFFS/Campus Erechim/RS (Brasil), Universidad Nacional de Misiones - UNaM (Argentina) y UNIOESTE (Brasil). Durante las actividades, profesores del Instituto de Educación de la Universidad de Lisboa, Portugal, fueron invitados a ser socios en los procesos de investigación, y se sumaron a partir del año 2018. El final del proyecto financiado por SECADI/CAPES se produjo el 31 de diciembre de 2019 pero dejó conformada una red de investigadores que continúa hoy día trabajando juntos en investigaciones, conferencias y la organización de Seminarios Internacionales de manera conjunta.

Este es un encuentro itinerante, su primera edición tuvo lugar en el 2019 y fue organizado por la UFFS, campus Erechim. La segunda edición, en el 2021, fue organizada por la UNIOESTE y debido a la pandemia se desarrolló en modalidad virtual. En el año 2022, los días 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre, se desarrolló el III Seminario Internacional sobre Inclusión en la Educación Superior, con la participación de la UFFS, UNIOESTE, UNESPAR, UNaM e IE/Lisboa. El evento en la UNESPAR se desarrolló en modalidad híbrida. La cuarta edición fue en Erechim/RS en la UFFS y este quinto seminario se desarrolló en la ciudad de Eldorado, en la Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad Nacional de Misiones.

El evento se enmarcó en el Acuerdo de Cooperación Técnica entre la UFFS y la UNaM, con tres objetivos principales:

- Promover la investigación en educación, enseñanza y formación de profesores mediante la colaboración entre docentes investigadores, estudiantes y técnicos de ambas instituciones.
- Fomentar publicaciones científicas conjuntas para difundir el conocimiento generado en estas investigaciones.
- Impulsar la presentación de comunicaciones conjuntas en eventos científicos del área educativa.

En su quinta edición, el seminario se organizó en torno a siete ejes temáticos que articularon la presentación de avances de diversos equipos de investigación y extensión. Cada eje fue un espacio de intercambio y reflexión que permitió visibilizar múltiples experiencias y enfoques.

El eje "Educación para la humanización" contó con diez ponencias que exploraron procesos educativos orientados a la construcción de vínculos éticos y solidarios. En el eje "Interculturalidad y Educación para la inclusión de campesinos y pueblos indígenas" se presentaron catorce avances que abordaron la educación desde las particularidades socioculturales de estas comunidades.

Por su parte, el eje "Educación para la inclusión de personas con discapacidad" reunió diecisiete trabajos que expusieron estrategias y prácticas destinadas a garantizar la participación plena de estudiantes con discapacidad. El eje "Ética y Educación Emocional" convocó a cinco equipos que reflexionaron sobre el papel de las emociones y la ética en el ámbito educativo.

En el eje "Formación de Docentes y Educadores" se presentaron veinticinco trabajos que aportaron herramientas y enfoques innovadores para la enseñanza. El eje "Educación Sexual, Diversidades y Género en la educación superior" reunió siete trabajos que interpellaron las prácticas educativas desde una mirada inclusiva de la diversidad sexual y de género. Finalmente, el eje "Juventudes y Nuevas Tecnologías" incluyó diez ponencias que exploraron los vínculos entre la juventud y los entornos digitales, destacando sus implicancias educativas y sociales.

El desarrollo del evento incluyó diversas actividades en los tres días. El día de apertura contó con dos actividades centrales:

- Presentación del libro: "Investigaciones sobre poblaciones indígenas, afrodescendientes, campesinas, inmigrantes, socialmente excluidas y con discapacidad en la educación superior: Desafíos y resistencias" por parte de dos de sus compiladores, el Dr. Pablo Vain (UNaM) y la Dra. Adriana Salette Loss (UFFS).

- Conversatorio de apertura: "Diálogos Regionales sobre Inclusión: Perspectivas y Experiencias en Argentina, Brasil, Colombia y Bolivia", en el cual participaron la Dra. Andrea Pérez (Universidad Nacional de Quilmes, Argentina), la Dra. Ivonne Ramírez (Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca, Bolivia), la Dra. Sonize Leptke (Universidad Federal de Frontera Sur, Brasil) y la Dra. Olga Ruiz Barrero (Universidad Pedagógica, Colombia). Estas profesionales debatieron en torno a dos preguntas: ¿Cuáles han sido los principales logros y los desafíos pendientes en las políticas públicas que garantizan el derecho a la educación superior? y desde sus investigaciones ¿Qué contribuciones consideran que han realizado para fortalecer las políticas públicas en relación con el derecho a la educación superior?

La Facultad de Ciencias Forestales de la UNaM transmitió en vivo las jornadas del seminario a través de su canal de YouTube, permitiendo así una mayor difusión y participación. Las grabaciones de estas transmisiones están disponibles<sup>3</sup> para quienes deseen acceder al contenido compartido durante el evento.

En los dos días siguientes se realizaron las presentaciones Además hubo acti-

vidades culturales, el cierre del primer día fue a partir de la presentación de la obra teatral “El vuelo de Alondra” y el cierre de todo el seminario ocurrió a partir del desarrollo de una peña folclórica en la cual participaron grupos de danzas de la facultad, la Escuela Agrotécnica Eldorado y la comunidad en general.

El V Seminario Internacional de Inclusión en Educación Superior consolidó un espacio de diálogo e intercambio académico que permitió visibilizar diversas experiencias inclusivas, generar redes de colaboración y proyectar nuevas acciones para garantizar una educación superior más equitativa y accesible.

Este seminario destacó la importancia de la colaboración interinstitucional y el compromiso de las universidades en la promoción de una educación superior inclusiva y equitativa, reflejando el esfuerzo continuo por garantizar el acceso y la permanencia de todos los estudiantes en el ámbito académico.

## Notas

<sup>1</sup> Doctora en Ciencias de la Educación por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata, Especialista en Docencia Universitaria y profesora de biología por la Universidad Nacional de Misiones. Docente Adjunta Regular en asignaturas biológicas (Introducción a la biología, Botánica Agrícola, Química Biológica y Fisiología vegetal) y del trayecto de la práctica profesional docente en los profesorados de la Facultad de Ciencias Forestales, Universidad Nacional de Misiones. Investigadora (sin categorización, esperando resultados del PRINUAR) vinculada a proyectos de investigación educativa que abordan la formación docente en la universidad y el abordaje de las trayectorias escolares. Docente extensionista de temáticas vinculadas a la educación sexual integral y la experimentación en las ciencias biológicas. Miembro activo de la Sociedad Argentina de Investigación en Educación (SAIE), la Red de Investigación Educativa de la Provincia de Misiones (REDINE) y la Red de Investigadores de Trayectorias Estudiantiles (RITE) de la UNaM. ORCID iD: <https://orcid.org/0009-0000-2399-7702>. E-mail: [carla.duarte@fcf.unam.edu.ar](mailto:carla.duarte@fcf.unam.edu.ar)

<sup>2</sup> Especialista en Biología de la conservación y profesora de biología por la Universidad Nacional de Misiones. Docente Adjunta (Práctica Profesional Docente I y Residencia pedagógica) de la Facultad de Ciencias Forestales, Universidad Nacional de Misiones. Investigadora (sin categorización, esperando resultados del PRINUAR) vinculada a proyectos de investigación de la FCF-UNaM. ORCID iD: <https://orcid.org/0009-0005-5345-2419>. E-mail: [carolina.reckziegel@fcf.unam.edu.ar](mailto:carolina.reckziegel@fcf.unam.edu.ar)

<sup>3</sup> Link a la playlist del evento en el canal: [https://www.youtube.com/watch?v=ipX1ieWIN4&list=PLMw6NA2Tk7b\\_Si6r\\_XXQPiaKf8Qy4h-G&index=5](https://www.youtube.com/watch?v=ipX1ieWIN4&list=PLMw6NA2Tk7b_Si6r_XXQPiaKf8Qy4h-G&index=5)