

Reseña de eventos y actividades

Claudia De Laurentis¹

“I Jornadas sobre Formación del Profesorado para el Nivel Superior: experiencias didácticas e investigación”. Organizadas por la Carrera de Especialización en Docencia Universitaria (CEDU). Facultad de Humanidades de la UNMDP y ADUM. Mar del Plata 11 y 12 de Julio de 2013.

La Carrera de Especialización en Docencia Universitaria (CEDU), con el apoyo de ADUM, se propuso a través de estas Jornadas y por primera vez desde su nacimiento en 1998, la creación de un espacio que diera lugar al debate de docentes y alumnos de la carrera a través de sus producciones. Al mismo tiempo, estas Jornadas dieron el broche de oro a la cursada de 8va y 9na cohorte de la carrera, que fuera brindada en forma gratuita, gracias a la colaboración de ADUM, exclusivamente a los docentes de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Esta experiencia se repetirá con la 10ma. Cohorte a partir de la segunda mitad del 2013.

Desde sus comienzos y por ordenanza 925/97 del H. Consejo Superior de la Universidad Nacional de Mar del Plata, la carrera se propone como una herramienta para la profesionalización de la Docencia en el Nivel Superior. A lo largo de estos años numerosos graduados provenientes de diversas áreas académicas, han estudiado y aportado a través de sus trabajos profesionales a las diferentes cátedras y grupos de trabajo a los que pertenecían. Las miradas críticas sobre lo que ocurre en las aulas, originadas en estos trabajos profesionales fruto de la Carrera dieron lugar a resignificaciones y configuraciones cuyo objetivo se focaliza en la mejora en la enseñanza en el nivel superior promoviendo de esta manera el alejamiento del paradigma docente que se caracterizaba por la falta de receptividad y flexibilidad frente a estos planteos fuertemente arraigado en ámbitos académicos.

Es por ello que estas primeras Jornadas de Formación del Profesorado para el nivel Superior se plantean como un lugar propicio para la socialización de los hallazgos y preocupaciones de estos docentes y para el intercambio de experiencias entre graduados y alumnos cuyos trabajos

se encuentran en proceso de elaboración, así como todos aquellos interesados en acercarse a este esfuerzo de profesionalización docente en ámbitos de enseñanza superior.

Las Jornadas se iniciaron con una Mesa de Apertura a cargo del Luis Porta, Zelmira Álvarez y la Ma. Cristina Sarasa, miembros del Grupo de Investigaciones en Educación y Estudios Culturales (GIEEC) quienes abordaron la temática de la investigación biográfico-narrativa en el campo de la Didáctica en el Nivel Superior. Los mencionados docentes, con amplia experiencia en esta tendencia en el ámbito de la investigación docente, dieron cuenta del trabajo realizado por el Grupo, detallando para los asistentes la metodología utilizada y exponiendo acerca de la producción del grupo en la actualidad así como las perspectivas de sus futuros emprendimientos.

A continuación, María Marta Yedaide y Verónica Ojeda, miembros también del GIEEC expusieron en el mismo sentido. Esta vez la consigna fue Continuidades, dado que si bien el proyecto abordado se desprende del trabajo en curso de este grupo, "Formación del Profesorado V: biografías de profesores memorables. Grande maestros, Pasiones intelectuales e Identidad profesional", esta vez se nutre de las experiencias docentes de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, y en colaboración con el CIAM allí radicado. Las posibilidades y tendencias se perfilan como de particular interés dado el carácter interdisciplinario de los profesionales que la abordan, abriendo el camino en la búsqueda de profesores memorables en otras unidades académicas, lo que permitiría establecer continuidades y rupturas entre quienes marcan con sus prácticas docentes a los futuros profesionales.

Para finalizar la mañana, un panel integrado por Sonia Bazan, Gladys Cañueto, Gabriela Cadaveira y Guillermo Cutrera miembros del Grupo de Investigaciones en Didáctica de la Historia (GIDHIS), se explayaron sobre las Investigaciones en la Formación Inicial del Profesorado, particularmente en el ámbito del profesorado de Historia. Los participantes de la mesa reseñaron de manera fluida las actividades llevadas a cabo por el grupo generando gran interés en la audiencia ya que la propuesta despierta gran inquietud entre quienes participan en el dictado de materias en los primeros años de carreras docentes dado el gran impacto que estas experiencias iniciales tendrán en los futuros docentes.

Durante la tarde se llevaron a cabo de manera simultánea varias mesas de comunicación que concentraron la atención de docentes, alumnos y graduados de la carrera. En las

mismas, y de manera amena se intercambiaron experiencias en torno a las dificultades, posibilidades, derivaciones, rupturas y continuidades originadas a partir de la elaboración de trabajos profesionales y de otras experiencias en el ámbito de la Docencia Superior. Las mismas se exploraron temas tan diversos como el curriculum universitario, la enseñanza, el aprendizaje, la evaluación, las experiencias en los márgenes, la tecnología en la universidad, la investigación en el aula entre otros.

El cierre de las Jornadas estuvo a cargo de dos paneles. El primero, integrado por representantes de ADUM, profundizó en la Formación y Condiciones de trabajo docente. Durante el mismo, Pedro Pérez, Enrique Andriotti Romanin, Juan Escujuri y Miguel Iborra hicieron referencia a las diversas circunstancias que afrontan los docentes de nivel superior así como la necesidad de generar posibilidades de perfeccionamiento que verdaderamente redunden en una creciente profesionalización del sector, respondiendo a necesidades ciertas de docentes y alumnos universitarios y no a meras expectativas burocráticas.

Por último el panel conformado por Alfonsina Guardia, Emilia Garmendia y Mariela Senger abordaron el “Ingreso a la Universidad y Alfabetización universitaria” abriendo el debate a la creciente preocupación por generar espacios de transición entre los niveles medios y superiores de educación facilitando la adaptación de los alumnos que ingresan a la universidad y evitando el creciente desgranamiento en los primeros años de educación superior.

Las Jornadas finalizaron con una hamburguesada en la que participaron docentes y alumnos de la Carrera de Especialización, así como quienes asistentes en carácter de expositores o invitados. Este evento, de carácter social, no deja de impactar en los aspectos académicos, ya que permitió el acercamiento de los alumnos a quienes serán tutores de sus trabajos profesionales, muchos ya en curso, por un lado, y por otro fortalece un sentido de pertenencia y de identidad profesional que se refleja en un creciente diálogo e intercambio de experiencias entre unidades académicas de la UNMDP que redunda en una creciente profesionalización de la docencia superior, objetivo fundacional de la CEDU.

Estas primeras Jornadas sobre Formación del Profesorado para el Nivel Superior representan un espacio de intercambio y enriquecimiento para graduados y alumnos de la Carrera de Especialización en Docencia Universitaria que seguramente tendrán impacto en las prácticas docentes de quienes de ellas participaron. Pero además se proyectan como un lugar para la

reflexión sobre la importancia de profundizar en la formación docente de quienes encaran esa tarea de manera cotidiana en beneficio de sus cátedras, sus alumnos y su propia calidad profesional. Asimismo son un incentivo para quienes se iniciaron en este camino al otorgar un espacio de divulgación de los trabajos profesionales ya realizados, así como de orientación para quienes están en proceso de elaboración y de quienes se encuentran cursando la especialización.

Notas

¹ Licenciada en Ciencia Política – Profesora en Inglés. Especialista en Docencia Universitaria. Becaria de Iniciación Universidad Nacional de Mar del Plata. Forma parte del Grupo de Investigaciones en Educación y Estudios Culturales de la mencionada Universidad. Dirección Electrónica: delaurentisclaudia@gmail.com

| |
|---|
| Fecha de Recepción: 01/08/13 Fecha Evaluación: 10/08/13 Fecha de Aceptación: 10/08/13 |
|---|