

## Tiempos (re) inaugurales en el campo educativo contemporáneo. A propósito de la apertura del Profesorado Universitario en Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades- UNMdP

### Comentario de las *V Jornadas de Investigadorxs, Grupos y Proyectos en Educación 2022*

Cecilia Benito<sup>1</sup>

Durante los días 27, 28 y 29 de octubre se llevaron a cabo las V Jornadas de Investigadorxs, Grupos y Proyectos en Educación tituladas “Tiempos (re) inaugurales en el campo educativo contemporáneo. A propósito de la apertura del Profesorado Universitario en Ciencias de la Educación”. Las mismas se desarrollaron en la ciudad de Mar del Plata organizadas por el Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

Estos encuentros buscaron promover un espacio para la socialización, el debate y la reflexión en torno a investigaciones y proyectos del campo educativo desde enfoques y metodologías diversas. En esta oportunidad se presentaron dos conferencias centrales, ocho conversatorios simultáneos, cuatro paneles, un ateneo de socialización de proyectos de estudiantes de la Carrera de Posgrado Especialización en Docencia Universitaria, mesas de intercambio de especialistas externos y mesas-talleres integradas por estudiantes de la Licenciatura y el Profesorado en Ciencias de la Educación que sumaron cerca de 200 trabajos de investigación y ponencias.

Las Jornadas iniciaron el día jueves 27 de octubre en la sede de ADUM (Agremiación Docente Universitaria Marplatense) con palabras de apertura a cargo del Dr. Enrique Andreotti Romanin, decano de la Facultad de Humanidades, el Dr. Luis Porta, Secretario de Investigación y Posgrado, el Dr. Jonathan Aguirre, Director del Departamento de Ciencias de la Educación de la misma Universidad y la Dra. Mariana Foutel, Directora del CIMED (Centro de Investigaciones Multidisciplinarias en Educación). Las presentaciones coincidieron en la celebración de la participación activa de los estudiantes de la Licenciatura y el Profesorado en Ciencias de la Educación, tanto en la organización como en el desarrollo de experiencias de investigación, un importante hito desde la re-apertura de la carrera de la Licenciatura en el año 2019 y la reciente apertura del Profesorado en el presente año.

A continuación, se presentó el primer Panel de Grupos y Proyectos en el que se

socializaron los trabajos que se vienen desarrollando en los grupos GIEEC (Grupo de Investigación en Educación y Estudios Culturales), GIESE (Grupo de Investigación en Escenarios y Subjetividades Educativas) y GIESPA (Grupo de Investigación en Educación Superior y Profesión Académica) enmarcados en el CIMED. El Dr. Porta, la Dra. Yedaide y la Dra. Foutel, respectivamente, compartieron las principales líneas de investigación de los grupos a los que pertenecen y resaltaron un interés profundo en las narrativas autobiográficas como producción de conocimientos y en la co-construcción de experiencias.

Las Jornadas continuaron con tres conversatorios simultáneos en los que se comentaron experiencias, investigaciones, proyectos de intervención y extensión realizados no sólo en la ciudad de Mar del Plata, sino con participantes de Buenos Aires, San Luis y Uruguay. Por la tarde se realizó la Mesa de Intercambio de especialistas externos en la que se presentaron el Dr. Langer, la Dra. Armella, la Dra. Dafunchio, la Dra. Villagran y la Dra. Bordoli compartiendo experiencias de investigaciones socioeducativas en otros territorios desde la Universidad Nacional de San Martín, Universidad de la República de Uruguay y Universidad Nacional de la Patagonia Austral, finalizando este primer encuentro con el desarrollo de la Conferencia Central a cargo de la Dra. Silvia Grinberg quien presentó *Devenir de la escolarización secundaria y desigualdad educativa en tiempos de (post) pandemia: un estudio en el partido de Gral. San Martín, Mar del Plata, Córdoba Capital y Caleta Olivia* invitando a pensar la escuela como un lugar de disputa y relaciones de poder.

El día viernes 28 de octubre se inició la jornada con una nueva ronda de tres conversatorios simultáneos en el que se socializaron proyectos de tesis y trabajos realizados en grupos de investigación con la presencia de colegas de distintas universidades del país y de Uruguay. Como resultado de uno de los conversatorios se originó la idea de conformar redes nacionales de investigaciones educativas con el propósito de dar a conocer la diversidad de trabajos que se vienen efectuando en distintos puntos del país.

Posteriormente se llevó adelante el segundo Panel coordinado por el Prof. Eduardo Devoto, en el que las Mg. Alfonsina Guardia y Silvia Zuppa compartieron los proyectos presentados y los que se vienen desarrollando en los grupos GIEDHICS (Grupo de Investigaciones en Didáctica de la Historia) e HIPOGED (Grupo de Investigación en Historia, Política y Gestión).

Por la tarde se presentaron dos paneles más, el tercero tendiente a socializar Grupos y Proyectos de Extensión con la participación del Dr. Ramallo, el Dr. Aguirre y la Dra. Yedaide, y el cuarto dando a conocer trabajos de los grupos GICEC (Grupo de Investigaciones en Conocimiento, Educación y Comunicación) a cargo de la Prof. Senger y la Esp. Garmendia, GIPE (Grupo Interdisciplinario de Políticas Educativas) a cargo de la Dra. De Laurentis, y GIFE (Grupo de Investigación de Filosofía de

la Educación) a cargo de la Dra. Flores. Se resaltó la riqueza de la conformación interdisciplinaria y heterogénea de los grupos contando con integrantes docentes, estudiantes, de otras unidades académicas y distintas disciplinas.

Esta segunda jornada finalizó con una tertulia de cierre a cargo del Dr. Luis Porta de la Universidad Nacional de Mar del Plata y la Dra. Isabel Molinas de la Universidad Nacional del Litoral que denominaron “Río y Mar tal para cual. Diálogo en torno a ficciones compartidas para construir futuro”. Con una puesta en escena, iluminación, sonido, escenografía, generaron un clima de diálogo íntimo en el que se enlazaron infinidad de ficciones literarias para dar cuenta de las experiencias estéticas como forma de conocer y ser en el mundo.

Finalmente, el día sábado 29 las actividades se trasladaron al Complejo Universitario e iniciaron con el Ateneo de Socialización de proyectos y trabajos de estudiantes de la Cohorte 2020 de la Carrera de Especialización en Docencia Universitaria y dos conversatorios simultáneos. En el Ateneo participaron estudiantes de las facultades de Ciencias Agrarias, de Ciencias Exactas y Naturales, de Psicología, de Derecho, de Humanidades, de Ciencias de la Salud y Trabajo Social y de Institutos de Formación Docente de Mar del Plata implicando diversidad de enfoques y metodologías utilizadas en cada propuesta. Como última actividad del día se llevaron a cabo tres Mesas- Taller a cargo de estudiantes de la Licenciatura y el Profesorado en Ciencias de la Educación de manera simultánea. Se abordaron temáticas diversas tanto como micro-experiencias de investigación como proyectos de intervención elaborados en el marco de las distintas materias de la Licenciatura y el Profesorado con propuestas que involucraron lenguajes artísticos.

En paralelo estudiantes de la Lic y el Prof. en Ciencias de la Educación de la UNMdP tuvieron un encuentro de socialización con estudiantes de la Universidad Nacional de San Martín en el que participaron los respectivos directores de carreras Dr. Eduardo Langer y Dr. Jonathan Aguirre

Luego de compartir los tres encuentros que conformaron estas jornadas, la Esp. María Galluzzi, docente, investigadora y secretaria del Departamento de Ciencias de la Educación brindó unas palabras de cierre y despedida agradeciendo la amplia convocatoria y reiterando la alegría de contar con la participación de los estudiantes. Asimismo, compartieron la satisfacción de haber alcanzado las expectativas y de que las jornadas se desarrollaran dentro de lo previsto dando cumplimiento con lo pautado dejando las puertas abiertas a las próximas jornadas a realizarse en octubre del año 2024.

Como estudiante de la carrera celebro estas Jornadas porque da cuenta del crecimiento y consolidación de la Lic. y el Prof. en CCEE así como también permite visibilizar todo lo trabajado durante estos años y las múltiples líneas de indagación e intervención que se abren en el futuro.

## Notas

<sup>1</sup> Profesora de Educación Inicial – Estudiante de la Lic. y Prof. en Ciencias de la Educación – Miembro del Grupo GIESE perteneciente al Centro de Investigaciones Multidisciplinarias en Educación – Diplomada en Culturas y Narrativas para la Infancia y la Juventud por FLACSO. [ceciliabenito80@gmail.com](mailto:ceciliabenito80@gmail.com)