

Reseña de eventos y actividades

Verónica Ojeda¹

Investigación y práctica(s) en contextos: una mirada a la investigación narrativa en la formación del profesorado.

El Grupo de Investigaciones en Educación y Estudios Culturales y el Departamento de Pedagogía, ambos pertenecientes a la Facultad de Humanidades de la UNMDP junto con la Asociación Civil IdentidadSur coorganizaron las VI Jornadas Nacionales de Formación del Profesorado “Currículo, Investigación y Prácticas en Contexto(s)”. Estas se llevaron a cabo los días 12, 13 y 14 de mayo del corriente año, bajo la coordinación general del Dr. Luis Porta y para las cuales se utilizaron el Teatro Radio City y la Facultad de Humanidades de la UNMDP como sedes del evento.

En esta oportunidad, docentes, especialistas e investigadores de distintos puntos de toda la República Argentina, de las naciones hermanas de Bolivia, Chile, y México y de España, Estados Unidos y Suecia han realizado sus invaluable aportes sobre temas centrales para la formación de docentes. Tanto las conferencias, como los simposios y las ponencias han sido publicados en un CD, compilado por miembros del equipo de investigación.

En la ceremonia inaugural participaron autoridades del Rectorado y de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Las Jornadas se realizaron en Homenaje a la Prof. Graciela “Katty” Molina (in Memoriam) y comenzaron con un muy emotivo y sentido homenaje a la memoria y vasta trayectoria profesional y personal de la recordada Prof. Molina. La conferencia de apertura estuvo a cargo del Dr. Nicholas Burbules, de la Universidad de Illinois, Estados Unidos, quien disertó sobre “Los Nuevos Contextos Socioculturales de la Investigación Educativa”. A continuación, la Prof. Leonor Arfuch de la Universidad Nacional de Buenos Aires, brindó una exposición sobre “La investigación biográfica en el campo de las Ciencias Sociales”.

Por la tarde, se presentó la Revista de Educación n° 2, editada por la Facultad de Humanidades, UNMDP en

homenaje a la memorable Prof. Edith Litwin (in Memoriam). Esta presentación estuvo a cargo de la Directora de la publicación Prof. Susana M. Cordero (UNMDP), el secretario de la revista, el Dr. Luis Porta (UNMDP) y la Dra. Norma Georgina Gutiérrez (UNAM). Luego, la Dra. Vilma Pruzzo (UNLPam) profundizó sobre “Investigación acción en Didáctica a partir de las prácticas del Profesorado”. A continuación, la Prof. Alicia Camilioni, de la Universidad Nacional de Buenos Aires, disertó sobre “Las políticas de Formación del Profesorado”. La siguiente conferencia estuvo a cargo de Violeta Guyot (UNSL), quien expuso sobre “La Docencia y la Investigación como prácticas del conocimiento”. La conferencia de cierre del primer día de las jornadas estuvo a cargo de la Dra. Norma Georgina Gutiérrez, (UNAM), de la república hermana de México, quien brindó una exposición sobre “La investigación narrativa en Educación: aportes y perspectivas.”

Durante la mañana de la segunda jornada del evento, se presentaron 269 ponencias organizadas en 28 mesas simultáneas con las siguientes temáticas como ejes de discusión: “Procesos Formativos”, “Tecnologías de la Educación”, “Prácticas en Contextos”, “Narrativas”, “Currículum y Didáctica”, “Evaluación” y “Enseñanza y Aprendizaje”. En esta ocasión las mesas de exposición de ponencias fueron muy ricas y variadas, no sólo por la cantidad de contribuciones, sino también por los valiosos aportes e invitaciones a la reflexión.

Asimismo, por la tarde, se realizaron simposios paralelos en dos horarios diferentes. En un primer grupo de exposiciones, en la mesa “Las Didácticas Específicas en la Formación del profesorado I” expusieron Sonia Bazán y Silvia Zuppa (UNMDP), Elena Stapich (UNMDP), Graciela Merino (UNLP), y Guillermo Cutrera (UNMDP). En la mesa denominada “La mirada intercultural en los procesos formativos” María Bogström (Sodertörns University, Suecia), Ana Graviz (Sodertörns University, Suecia), Lisa Bradford (UNMDP) y Fabián Iriarte (UNMDP) y Laura Scarano (UNMDP) brindaron su exposición. En otra mesa denominada “La investigación biográfico-narrativa II” disertaron Ivonne Blanco (UNT), Cristina Sarasa, (UNMDP), Cristina Nosei (UNLPAM), José Antonio Serrano Castañeda (UPN-México) y María Coira (UNMDP). Gladys Contreras Sanzana (U.C. de la Santísima Concepción, Chile), Liliana Sanjurjo (UNR) y Jorge Antonio Rivas Medina (Universidad de Arte y Cs. Sociales ARCIS, Chile) expusieron en la mesa denominada “La Didáctica del Nivel Superior: aportes y desafíos II”. Mientras que, en la mesa “Formación Docente: comunicación, instituciones y ciudadanía” brindaron su exposición Ana Conti (UNSL), Flora

Hillert (UBA) y Margarita Sgró (UNICEN). Asimismo, Graciela Carbone (UNLu), Patricia San Martín (UNR- CONICET), Silvia Malvassi (UNMDP) y Alfonsina del Río (UNMDP-ISFD n° 19) disertaron en la mesa “Tecnologías de la educación y formación del profesorado”.

En el segundo grupo, Silvia Branda (UNMDP), Claudia Castro (UNICEN), Mónica Bueno (UNMDP), María Basilisa García (UNMDP) y Tália Meschiany (UNLP) presentaron sus exposiciones en la mesa “Las Didácticas Específicas en la Formación del Profesorado II”. Por otra parte, en la mesa “La investigación biográfico-narrativa I”, Zelmira Álvarez (UNMDP), Antonio Zamora Arreola (UNAM), Pablo Vain (UNAM), Gabriela Tineo (UNMDP) y Mónica Marinone (UNMDP) brindaron sus disertaciones. En la mesa “La Didáctica del Nivel Superior: aportes y desafíos I” Marcelo Vitarelli (UNSL), María Graciela Di Franco (UNLPAM), María Cristina Martínez (UNMDP) y María Alicia Villagra (UNT) expusieron sus simposios. En la mesa “Consumos Juveniles y Formación del profesorado” Claudia Terzian (UNSAM), Mónica Amaré y Elisa Vidal (UNSAM) y Mónica Pini (UNSAM) realizaron sus aportes. Por otra parte, Alfonsina Guardia (UNMDP), Javier Suraski (UNLP), Juan José Escujuri (UNMDP) y Marina Sturich (UMSS- Bolivia) presentaron sus simposios en la mesa “La cooperación internacional en educación/formación del profesorado”.

También se realizaron siete presentaciones de libros, a cargo de los coordinadores, compiladores y/o autores de los mismos. Estos fueron:

- “Docencia Universitaria. propuestas para trabajar en el aula universitaria”. Luis Porta (coord.) Colección Docencia universitaria/3 Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Mar del Plata, 2010.

- “Docencia Universitaria. Currículo, enseñanza y evaluación”. Luis Porta (coord.) Colección Docencia universitaria/4 Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Mar del Plata, 2010.

- “Que nuestras vidas hablen: historias de vida de maestros indígenas Tének y Nahuas de San Luis de Potosí”, de Oresta López.

- “Colección de Cuadernos de Historia”. Publicados por la Biblioteca Nacional y el CLAEH. Uruguay. Presentó Ana Zabala.

- “La formación del profesorado en la Universidad Argentina”, de Marcelo Vitarelli. Editorial Dunken, 2011.

- “Prácticas y residencias en la formación de docentes”, Raúl Menghini y Marta Negrin (compiladores). Jorge Baudino Ediciones, 2011.

- “¿Cómo trabajar con TIC's en el aula? Una Guía para las acción pedagógica” de Mariano Avalos.

Durante la jornada de cierre se expusieron dos conferencias. La primera estuvo a cargo de Mariano Palamidessi (IIPE-UNESCO) sobre “La investigación en el campo de la formación de profesorado”. Finalmente, la conferencia de cierre se denominó “La investigación narrativa en educación” desarrollada por el Dr. Manuel Fernández Cruz, de la Universidad de Granada, España.

Desde la génesis de las I Jornadas sobre la Formación del Profesorado allá por el año 2003 y pasando por las siguientes jornadas, se ha intentado recorrer el camino de la transformación social y la reflexión continua, con espacio para que distintas miradas interactúen en un diálogo crítico y constructivo para llevar la formación docente a un lugar de discusión medular en las agendas educativas del Nivel Superior. Es nuestro deseo que las nutridas reflexiones, vastos análisis e invalorable aportes de estas VI Jornadas sobre la Formación del profesorado hayan sido disparadores para que estudiantes, docentes, especialistas e investigadores en educación sigan profundizando sus investigaciones e indagaciones.

Notas

¹ Docente del Departamento de Lenguas Modernas. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Mar del Plata. Es miembro del Grupo de Investigaciones en Educación y Estudios Culturales de la mencionada Unidad Académica.