

## Gobierno, gestión y profesión académica. Debates internacionales sobre la educación superior contemporánea en el marco de *Apiks Vilnius Conference*

Jonathan Aguirre<sup>1</sup>

And Early Career Day, Lituania, 2020

APIKS Conference Vilnius, Lithuania – 20th-21st August, 2020

APIKS Early career Pre-conference, Vilnius, Lithuania -19 August, 2020

Durante los días 20 y 21 de agosto se llevó a cabo la *Conferencia Internacional* del proyecto APIKS (Academic Profession in the Knowledge-Based Society) en la ciudad de Vilnius, Lituania en formato virtual con representantes de grupos de investigación de diversos países. Asimismo, el día miércoles 19 tuvo lugar un espacio de encuentro, a modo de pre-conferencia, de aquellos investigadores noveles, becarios, y estudiantes de posgrado que centran sus tesis e investigaciones en el campo de estudio de la profesión académica actual. Ambos eventos conformaron las principales actividades del Congreso Internacional organizado por referentes del proyecto APIKS y las autoridades de la Universidad de Vilnius, Lituania y de la Universidad Técnica de Dortmund, Alemania.

APIKS reúne a grupos e investigadores de más de 30 países que abordan a la profesión académica como objeto de estudio en diversos contextos y territorios. El objetivo del proyecto y de la red internacional es reimpulsar y reactualizar las líneas de investigaciones desarrolladas hasta el momento sobre la profesión académica estimulando y sistematizando una nueva y más amplia ronda de estudios que no solo contemple lo que acontece en el sistema universitario público, sino que incluyan el sector universitario privado, nuevas temáticas de indagación, renovadas metodologías para su abordaje y la participación de más equipos e investigadores de universidades argentinas y de aquellos países del mundo y de la región involucrados.

Dicha red internacional procura reflexionar sobre los cambios vivenciados por la profesión académica en la última década, las motivaciones externas e internas de esos cambios, la respuesta de las académicas y académicos, su vida puesta de manifiesto en el ejercicio profesional, la variación de dicha profesión según los países, los territorios, contextos e instituciones en los que se despliega, la capacidad de

atracción que evidencia la profesión para las nuevas generaciones y en qué medida los cambios afectan la capacidad de los académicos para contribuir al desarrollo nacional y al conocimiento en general.

En el marco de las actividades de intercambio, actualización, transferencia entre los grupos de investigación participantes de APIKS, la red ha organizado conferencias y congresos en diversas partes del mundo: Hiroshima 2019 (Japón), Kassel 2019 (Alemania), Vilnius 2020 (Lituania), Estambul, 2020 (Turquía) y proyecta para el 2021-2022, si las condiciones sanitarias lo permiten, encuentros en China, Portugal, Chile y México respectivamente.

Específicamente en agosto del 2020, *APIKS Conference Vilnius, Lithuania*, centró sus debates, producciones e indagaciones en torno a una de los aspectos centrales de la Profesión Académica: “*Management and Governance of Higher Education*”. Las diversas sesiones grabadas y en vivo recuperaron cuestiones ligadas no solo al gobierno y la gestión de la educación superior en distintos países, sino cómo estas dimensiones inciden en el despliegue cotidiano de la profesión de los académicos y, en qué medida condicionan o potencian la labor que desempeñan en las universidades.

La organización atinadamente reservó, el primer día del congreso, para la realización un encuentro horizontal y participativo de todos aquellos jóvenes investigadores que inician su carrera y se encuentran transitando sus estudios de posgrado, sus becas y sus tesis doctorales y posdoctorales en el campo de la educación superior. *APIKS Early career Pre-conference*, permitió, mediante la realización de dos Online Workshops, el encuentro de más de 50 jóvenes de todo el mundo -Argentina, Chile, Canadá, Alemania, Ucrania, Irak, Lituania, Turquía, España, Gran Bretaña, Italia, Estados Unidos, Estonia y Japón entre otros-.

El Workshop I “*Comparative approaches in higher education*” estuvo a cargo de la Dra. Mónica Marquina, docente e investigadora de la Universidad Nacional de Tres de Febrero y representante del Grupo APIKS Argentina en la red internacional. En él los participantes presentaron sus investigaciones y reflexionaron junto a la Dra. Marquina en torno a los estudios comparados en educación superior, las potencialidades que ofrece y las tensiones que evidencia a la hora de desplegar diversos indicadores de comparabilidad entre países con particularidades socio-territoriales disímiles. El II Workshop denominado “*The publication process – From planned to published*” tuvo como coordinadora a la Dra. Teresa Carvalho, Universidad de Aveiro, Portugal. En dicho espacio formativo y de intercambio se prestó atención a las vicisitudes que asume el proceso de publicación de trabajos de investigación, artículos y tesis y cómo el investigador habita el pasaje de lo que planifica o proyecta a lo que, finalmente, termina publicando como resultado de sus indagaciones en el campo de la profesión académica y la educación superior. Ambos espacios apuntaron a brindar pistas formativas a los jóvenes participantes, a visibilizar sus preguntas, objetos y enfoques

de investigación y a convidar el intercambio internacional entre colegas que recién comienzan a transitar a profesión.

El día 20 de agosto comenzaron las actividades centrales de la Conferencia. Los discursos de bienvenida (grabados) estuvieron a cargo, en primer lugar por los representantes del equipo organizador del evento, la Prof. Liudvika Leišytė de la Universidad Técnica de Dormunt, Alemania y el Prof. Rimantas Želvys de la Universidad de Vilnius, Lituania y en segundo lugar por representantes del equipo coordinador del Proyecto APIKS, Prof. Timo Aarveaara, Universidad de Lapland, Finlandia y la Prof. Mónica Marquina de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina.

Posteriormente, se brindaron dos exposiciones que buscaron contextualizar las temáticas en torno a las cuales se desarrollarían las discusiones posteriores en las diversas sesiones en vivo del congreso. La primera se denominó *Management and Academic Freedom in Changing Academy* cuyo disertante fue el Prof. Timo Aarveaara de la Universidad de Lapland, Finlandia y la segunda titulada *Do We Overestimate the Power and the Potentials of Managerialism?* Estuvo a cargo del Prof. Ulrich Teichler de la Universidad de Kassel, Alemania.

El día 20 continuó con dos sesiones de discusión de trabajos presentados por colegas de diversos países. La sesión de trabajo N°1 nucleó artículos de investigación en torno a las perspectivas comparadas en el gobierno de la universidad. Se expusieron contribuciones de Japón, Rusia y China. La segunda sesión reunió trabajos de Argentina, Canadá y Turquía cuyos debates se centraron en la participación académica en el gobierno de las universidades contemporáneas.

En medio de las sesiones de discusión de trabajos se llevaron a cabo dos encuentros específicos de los participantes del proyecto APIKS internacional. Los mismos se destinaron a discutir cuestiones generales, avances y proyecciones del equipo, al tiempo que se trabajó con los criterios de análisis y procesamiento de la base de datos de las encuestas administradas en la etapa inicial de la investigación en el año 2018-2019.

El último día de la Conferencia, viernes 21 de agosto comenzó por la mañana con una nueva sesión de discusión de artículos en torno al desempeño, la gestión y el liderazgo en las universidades. Dicha sesión reunió trabajos de colegas de Lituania, Taiwán, Finlandia y Japón. La segunda sesión se desarrolló en horas de la tarde recuperando trabajos que indagaron cuestiones relacionadas a los roles académicos y los compromisos sociales que asume la profesión en la educación superior. Academia y compromiso social como dos pilares que dialogan y se entraman en el despliegue del trabajo académico actual. Allí expusieron investigadores de Alemania, Estonia, Portugal y Corea del Sur.

Como en el día anterior, en medio de las sesiones, se destinó un encuentro

exclusivo entre miembros del equipo APIKS para debatir y conversar sobre los procesos de publicación de las investigaciones del proyecto. El encuentro estuvo coordinado por la Dra. Teresa Carvalho, Universidad de Aveiro, Portugal.

Por último, el discurso y panel de cierre del evento estuvo a cargo los profesores Liudvika Leišytė y Rimantas Želvys. Con la presencia *virtual* del conjunto de los miembros del equipo APIKS se procedió a hacer un balance de lo compartido durante los tres días, se mencionaron los principales puntos de debate en torno al gobierno y la gestión de la educación superior y sus vínculos con la profesión académica contemporánea y se dio paso a la organización del próximo encuentro que será en la ciudad de Estambul, Turquía hacia el primer cuatrimestre del 2021 continuando en la modalidad virtual.

En términos profesionales e investigativos, participar del evento fue una experiencia potente y enriquecedora. Como parte del Grupo de Investigaciones en Educación Superior y Profesión Académica (GIESPA- UNMdP) y en el marco de mi formación posdoctoral en la Universidad Nacional de Tres de Febrero, tener la posibilidad de escuchar a colegas de otros países, conocer lo que sucede en las universidades del mundo, compartir potencialidades y tensiones en torno a la profesión académica y recuperar enfoques epistémicos y metodológicos innovadores para la indagación del objeto de estudio se transformó en una enorme oportunidad formativa. Una experiencia de encuentro internacional que nos abre horizontes, nos interpela y nos proyecta a transitar nuestras investigaciones desde coordenadas interpretativas multidimensionales.

La virtualidad permitió que investigadores de diversas latitudes y regiones podamos encontrarnos y enriquecernos mutuamente. Tanto las conferencias grabadas, como las sesiones en vivo y los workshops desarrollados en el primer día, fueron soportes virtuales sincrónicos y asincrónicos que posibilitaron la realización de un congreso central para quienes trabajamos aspectos de la profesión académica en el marco del proyecto APIKS. Quizá si la coyuntura sanitaria del COVID 19 no nos hubiera obligado a profundizar la virtualidad, muchos investigadores no hubiésemos podido participar. Celebramos su realización, su modalidad y esperamos con ansias el próximo encuentro en Estambul 2021.

## Notas

<sup>1</sup> Doctor en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Rosario, Argentina. Especialista en Docencia Universitaria y Profesor en Historia por la Universidad Nacional de Mar del Plata. Becario Interno Doctoral de CONICET. Posdoctorando en Ciencias Sociales del Programa de Estudios Posdoctorales de la Universidad Nacional de Tres de Febrero. Docente e investigador del Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades/ UNMdP. Miembro del Grupo de Investigaciones

Gobierno, gestión y profesión académica. Debates internacionales sobre la educación superior contemporánea en el marco de Apiks Vilnius Conference

en Educación y Estudios Culturales (GIEEC), del Grupo de Investigación en Educación Superior y Profesión Académica (GIESPA) y del Centro de Investigaciones Multidisciplinarias en Educación (CIMED). E- mail: [aguirrejonathanmdp@gmail.com](mailto:aguirrejonathanmdp@gmail.com)