

Mar del Plata, 23 de junio de 2021. Modalidad Virtual

Los estudiantes de la carrera de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP) y la agrupación La Colectiva dialogaron junto con la Dra. Mariana Maggio sobre la educación en pandemia durante estos dos últimos años, su libro *Enseñar en pandemia: Guía de supervivencia para docentes y familias* y sus experiencias como directora de la Maestría en Tecnología Educativa en la Universidad de Buenos Aires (UBA).

La charla comenzó puntualmente a las 18 hs a través de videoconferencia y se transmitió por la página de Facebook de una de las agrupaciones (Cs. de la Educación HxEP) lo que permitió la visibilización del evento por gran parte de la comunidad, que logró ser parte de la charla a pesar de las restricciones ocasionadas por la pandemia.

Mariana Maggio, quien es Dra. Doctora en Educación, docente e investigadora en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, y directora de la maestría en Tecnología Educativa, ha publicado varios libros sobre educación. Durante el último tiempo, su último libro sobre la educación en tiempos de pandemia la ha convertido en una referente en el tema. La Dra. Maggio estuvo muy agradecida por haber sido convocada a la charla, manifestando su afecto hacia la ciudad y hacia sus colegas Marplatenses. Durante toda la charla, Mariana se mostró muy cálida, logrando traspasar las pantallas.

Los estudiantes dieron la bienvenida a Mariana y a todes los asistentes brevemente al inicio de la transmisión para luego dar comienzo al diálogo. La pregunta encargada de romper el hielo hizo referencia a los cambios que estamos atravesando debido a la pandemia y a estos como germen para una futura renovación pedagógica. En relación a esto, Mariana destacó la importancia de abrazar la virtualidad, no sólo en los tiempos que corren, sino también como entorno permanente en el ámbito educativo. También hizo hincapié en el derecho a la inclusión digital como parte de la nueva agenda de los educadores y legisladores. Para Mariana, la pandemia presupuso un éxodo hacia la virtualidad durante el 2020, que puso en foco a las brechas ya

existentes en cuanto a acceso a recursos digitales. En palabras de Mariana, hoy en día la inclusión digital pasó a estar íntimamente ligada al derecho a la educación.

Al mismo tiempo, la pandemia impulsó un fenómeno de mayor rapidez en la adopción de los recursos digitales que vienen haciéndose lugar en los ámbitos educativos hace ya tiempo. Mariana sostuvo que cambió el modo de entender el tiempo y los espacios y la forma de entender el currículum y las evaluaciones. Para Mariana, el hecho de que las condiciones estén alteradas abre una ventana para impulsar una revolución educativa. Una buena forma de seguir impulsando el cambio tiene que ver con generar propuestas que sean respetuosas y contemplen la situación de cada estudiante, ya que no todos tienen el mismo acceso a los recursos digitales ni adultos que les puedan dar una mano. También es imprescindible sostener comunidad, y buscar formas de estar presentes a pesar de las distancias a través del uso de recursos de fácil acceso como redes sociales o llamadas telefónicas.

A lo largo de toda la charla, Mariana también subrayó la importancia de no renunciar al cuerpo. Muchas veces, las clases a través de videoconferencia tienden a limitar nuestra movilidad. Es fundamental que los docentes logren romper con la dicotomía cuerpo-mente, y que entiendan la educación como un todo.

Otras de las temáticas predominantes durante el evento fue el currículum. Mariana sostuvo que hoy, más que nunca, es momento de co-construir junto con los estudiantes y generar propuestas que, como explica el pedagogo Paulo Freire, estén conectadas y problematicen la realidad que nos rodea. Para Mariana, los problemas deben ser el punto de partida para gestar proyectos de transformación que surjan desde las mismas prácticas de enseñanza. En relación al tema, Mariana se manifestó en favor de una mirada minimalista hacia los contenidos, donde prima la adaptación al contexto actual y la prioridad de los contenidos más importantes. Uno de los aspectos positivos de la pandemia según la Dra, fue que la situación de emergencia legitimó la priorización de ciertos contenidos curriculares. Educadores de todo el país se vieron obligados a revisar el contenido que se enseña para poder decidir qué es lo más relevante en el contexto actual. A su vez, la pandemia permitió re-pensar el trabajo interdisciplinario que para Mariana es imprescindible, ya que permite encarar la docencia como acción colectiva. La fuerza de la inteligencia colectiva permite construir conocimiento en colaboración en pos de una revolución mental.

Junto con el currículum, la evaluación en pandemia fue otro de los temas destacados de la charla. En este punto, Mariana habló principalmente desde su experiencia como docente universitaria, que le permite empatizar con sus colegas. Destacó la necesidad de trabajar en equipo para poder re-pensar las propuestas ya que la labor docente exige una capacitación y reflexión constante sobre las propias prácticas de enseñanza. Mariana sostiene que el primer paso está en pensar la formación docente en clave de experimentación, y revisar de qué manera se enseñan

los cuerpos teóricos y su relación con la práctica docente.

Por último, los estudiantes a cargo de la charla hicieron alusión a algunas de las preguntas enviadas por los participantes. Las mismas sirvieron como punto de partida para hablar del vínculo docente-estudiante. De acuerdo con Mariana, la virtualidad es una gran oportunidad para reforzar los vínculos desde la amorosidad, e intentar romper las barreras que la distancia física nos pone. Es fundamental trabajar la calidad del encuentro y pensar la clase como una experiencia que vale la pena ser vivida. “Cuando todo se altera, es necesario buscar nuevos encuadres” esbozó Mariana a modo de cierre.

Es ciertamente alentador que la Universidad pueda generar espacios de intercambio a pesar de las distancias. Las palabras de Mariana junto con la iniciativa de los estudiantes por seguir fomentando el compartir y la socialización de las experiencias en estos tiempos de incertidumbre son prueba de que la fuerza de la transformación está más fuerte que nunca y la revolución educativa es un camino posible.

Notas

¹ Estudiante del Profesorado de Inglés de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Ayudante estudiante en la asignatura Discurso Escrito. Resolución N°756/21