

Cartografías interpretativas: Las Jornadas Internas de Sociología de la Educación como micromovimiento y celebración

Federico Ayciriet ¹

III Jornadas Internas de Sociología de la Educación 2021: ¿Qué se espera de la Sociología de la Educación en tiempos de pandemia y post-pandemia?
Mar del Plata, 11 de junio al 6 de julio de 2021. Modalidad Virtual

La Cátedra Sociología de la Educación de Licenciatura en Ciencias de la Educación, el Centro de Investigaciones Multidisciplinarias en Educación (CIMED), el Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades (UNMdP), junto al Grupo de Extensión “Interpretación/formación. Datos educativos y culturales de MDP” (GIFDEC) organizaron las **III Jornadas Internas de Sociología de la Educación 2021: ¿Qué se espera de la Sociología de la Educación en tiempos de pandemia y post-pandemia?**

La propuesta desarrollada con modalidad virtual entre el 11 de junio y el 6 de julio, brindó la oportunidad de reflexionar en torno a problemáticas clásicas y emergentes del campo de la sociología de la educación y proyectar posibles aportes al campo de investigación socioeducativo en contexto de pandemia. A su vez, en clave formativa, la experiencia procuró habilitar un espacio de trabajo para el intercambio y el debate que permitiera a docentes y estudiantes articular temáticas y problemas de la investigación socioeducativa tomando como punto de partida proyectos de investigación diseñados en el contexto de la cursada de Sociología de la Educación.

El primer antecedente de las jornadas se remonta al año 2018 cuando se organizaron las **I Jornadas de Investigaciones en Sociología de la Educación. “Primeras incursiones en el campo de la investigación educativa”**. El evento

significó una primera experiencia académica destinada a la Sociología de la Educación desde el cual lxs docentes y lxs estudiantes visibilizaron sus investigaciones y reflexionaron sobre diversas temáticas que acontecen en el territorio del partido de Gral. Pueyrredón.

En el año 2019, las II Jornadas contaron con la presencia de la investigadora Lic. Verónica Walker, quien disertó acerca de las posibles articulaciones que pueden cruzar el campo sociológico y el campo de las ciencias de la educación. En esa oportunidad, estudiantes del Ciclo de Formación Pedagógica de Sociología, compartieron sus proyectos y socializaron algunos hallazgos emergentes en un acercamiento inicial al campo de investigación.

Las III Jornadas, desarrolladas en 2021, se organizaron en cinco conferencias en las que participaron referentes del campo como Silvia Grinberg, Analía Inés Meo, Carina Kaplan y Luis Porta. Contó además con un encuentro de cierre en la que lxs estudiantes de la asignatura socializaron los proyectos de investigación elaborados en el marco de la cursada.

El evento se llevó a cabo en dos plataformas de transmisión simultánea. Una de ellas fue Zoom, donde lxs estudiantes de la asignatura tuvieron oportunidad de reunirse con lxs expositores e intercambiar ideas y opiniones. De manera complementaria, cada encuentro se ofreció de manera abierta en el Canal de Youtube "SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION"² que la cátedra tiene a disposición y donde cada conferencia permanece alojada como archivo recuperable.

Silvia Grinberg, Doctora en Educación (UBA), Magíster en Ciencias Sociales² (FLACSO), miembro de la Carrera de investigación del Conicet, comisión Educación y docente de la UNSAM, invitó a considerar el lugar de la Sociología de la Educación en tiempos pandémicos y pospandémicos reconociendo tres grandes ejes sobre los que conviene reflexionar y vincular con la desigualdad como tema rector: se trata de la selección, la distribución y el acceso a la(s) cultura(s). En esta línea consideró como punto de partida la necesidad de reconocer a la educación como objeto de disputa y como "cosa pública"; y generó interrogantes en torno a las formas de distribución social de la cultura que están teniendo lugar en tiempos de auge de los "algoritmos educativos" y la incorporación a las prácticas de plataformas que están interviniendo

en el “qué” y en el “quienes”. De manera complementaria y respecto del escenario actual vinculado con el COVID, identificó la urgencia de atender las condiciones de asistencia, deserción y abandono que son consecuencia del pasaje a la virtualidad y el cierre de la escuela en tanto espacio físico.

Analia Inés Meo, Socióloga por la UBA, Magister en Sociología de la Educación, Doctora en sociología por la Universidad de Warkick (Reino Unido) e Investigadora Adjunta del Conicet, ofreció una cartografía actualizada del campo de la sociología de la educación que, en sus palabras, “permite sentipensar la emergencia y ofrecer algunas posibles posiciones respecto de la relación que se configura entre el campo disciplinar, el COVID19 y la investigación educativa”. En su disertación partió de la pregunta “¿Cómo se investiga a partir de ahora?” e invitó a considerar la posibilidad de construir una agenda de carácter colectivo que permita pensar la necesidad de articular “lo viejo”, las líneas de trabajo dominante, con “lo nuevo”, ejes de trabajo emergentes a partir de la pandemia.

En este sentido, Meo puso en consideración la posibilidad de conjugar líneas investigativas sobre Políticas educativas, trabajo docente, experiencias y trayectorias; con otras direccionalidades sin tanta tradición en la investigación del campo las desigualdades de género y trabajo docente (especialmente ligadas a las tareas de cuidado que surgieron en la superposición del trabajo y la vida doméstica), emociones y afectividad, digitalización de la vida escolar y vínculo pedagógico, así como las tendencias de privatización endógena y exógena en la educación (relacionadas con los entornos virtuales y las nuevas formas de vigilancia y control que surgen del bigdata y la cesión de información en la red).

Carina Kaplan, Doctora en Educación por la UBA, Magíster en Ciencias Sociales y Educación por FLACSO, y profesora de Sociología de la Educación en la UBA y la UNLP, disertó sobre la relación entre desigualdad social y educación. Su presentación consideró como ejes prioritarios la brecha tecnológica en tanto distribución desigual de bienes simbólicos; y la relación entre desigualdad y sufrimiento social, considerando que hay una trama emocional que se teje en contextos de época y que demanda investigar lo acontecido en la pandemia. En su disertación afirmó la necesidad de reconocer la desigualdad como un dispositivo orientado a garantizar formas de ordenamiento económico y sociocultural, y el lugar indispensable de la escuela

ocupa como soporte material, social y emocional. De allí, sostuvo la importancia de investigar sobre la dimensión sensible y emocional de la vida escolar.

En la conferencia de cierre, Luis Porta, Docente Investigador Departamento de Ciencias de la Educación, Director del Grupo de Investigaciones en Educación y Estudios Culturales en temas vinculados a la Formación del Profesorado y a partir de estudios biográfico-narrativos y director de la Carrera de Especialización en docencia Universitaria (UNMDP) planteó la necesidad de considerar la Sociología de la Educación desde una perspectiva que considere la posibilidad de pararse en la subjetividad para transformar las estructuras sociales.

El Dr. Porta hizo referencia al modo en que la complejidad del escenario actual ha erosionado la humanidad poniendo en tensión la condición histórica de “nosotrxs” como sujetos, de nuestras proyecciones y nuestros deseos. En esa línea, sostuvo que la investigación socioeducativa tiene un deber de inmersión que permita recuperar la condición sensible, afectiva y afectante del sujeto. Además, argumentó al respecto de la importancia de generar “desmarcaciones” respecto de los cánones hegemónicos de la ciencia moderna, en un ejercicio de descomposición: a) subversivo, en la medida que permita invertir la relación entre ciencia y narrativa; b) creativo, capaz de articular modos distintos de construir conocimiento y hacer ciencia; c) nómade, en cuanto a la provisionalidad e inestable de esos modos de conocer; y d) humilde, en relación a la necesidad de renunciar a toda forma de objetividad.

La jornada de cierre del evento contó, además, con el desarrollo de cuatro paneles donde lxs estudiantes de Sociología de la Educación presentaron los proyectos de investigación que elaboraron a modo de ejercicio en el transcurso de la cursada. Los estudiantes que compartieron sus producciones fueron Silvina Aulita, Claudia Blanco, Mauí Tittarelli, Débora García, Agustina Esperón, Lourdes Lamorte, Yamila Vicens, Paula Gaggini, Leonardo Rodríguez, Eugenia García, Victoria Vedda Russo, Vivian Altamirano, Ornella Vallota, Magalí Perez de Arce, Ariadna Sosa, Damián Pons, Ayelén Rodríguez y Eleonora Zuviarrain. Entre las temáticas trabajadas, predominaron abordajes vinculados a la desigualdad social y educativa en el contexto de la pandemia, las brechas digitales evidenciadas en el contexto de ASPO y las trayectorias educativas, entre otras.

En palabras de la Directora del Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades de la UNMdP, Dra. María Marta Yedaide, las III Jornadas Internas de Sociología de la Educación fueron una celebración en tanto permitieron a los estudiantes consolidar su posición como actores sociales empoderados y constructores de conocimiento; propiciaron una mirada de esperanza sobre lo que implica hacer ciencia reconociendo el impulso erótico y la energía creativa que se juega; estimularon a la promoción y de micromovimientos donde la producción y el instituir permiten construir nuevos sentidos en torno a los tiempos convulsionados que nos tocan vivir.

Notas

- (1) Prof. de Nivel Medio y Superior en Comunicación Social -UBA- / Lic. en Cs. de la Comunicación -UBA- / Diploma Superior en Imagen, Educación y Medios (FLACSO) / Diploma Superior en TIC y Educación (FLACSO) / Especialista en TIC y Educación (Ministerio de Educación de la Nación). Maestrando en Práctica Docente por la UNR. Integrante del Grupo de Investigación en Escenarios y Subjetividades Educativas (GIESE). Se desempeña como docente en la FH de la UNMDP y en institutos de formación docente de Mar del Plata y la zona. fayciriet@gmail.com
- (2) https://www.youtube.com/channel/UCzkafJLdPDw5EG_AZCpD5EA/videos