

## Tejiendo redes y rompiendo el tabú con granitos de arena: Un relato de las experiencias de los talleres de AMADI en las escuelas

### Weaving nets and breaking the taboo with sand grains: An account of the experiences of AMADI workshops in schools

AMADI<sup>1</sup>

#### Resumen

En este texto compartimos un relato sobre las experiencias de la ONG AMADI en su recorrido por diferentes escuelas del Municipio de General Pueyrredón y otras localidades de la zona. Para ello intentamos recoger aquí tanto la perspectiva de lxs miembros de la ONG que coordinan los talleres, como de las devoluciones que hemos ido recibiendo por parte de lxs diferentes participantes.

**Palabras clave:** Diversidad sexual; Pedagógico; Educación Sexual Integral; Diversidad.

#### Summary

In this text we share a story about the experiences of the ONG AMADI in its journey through different schools belonging in the City of General Pueyrredón district and other towns in the area. Therefore, we try to collect here both the perspective of the members of the NGO that offers the workshop, and the feedback that we have been receiving from their participants.

**Keywords:** Sexual diversity; Pedagogical; Integral Sex Education; Diversity.

Fecha de Recepción: 30/04/2019  
Primera Evaluación: 11/05/2019  
Segunda Evaluación: 28/06/2019  
Fecha de Aceptación: 03/08/2019

## **Tejiendo redes**

Como ONG las actividades que se llevan a cabo son planificadas en base al capital humano que conforma la organización. Y esta es una agrupación que ha sido integrada por amplia diversidad. Obtenidas las leyes clave de matrimonio igualitario y de identidad de género, muchos colegios vieron la necesidad de conversar sobre estos temas, sobre la diversidad sexual y la homofobia. Cada uno de nosotros tiene su propia red de contactos y siempre es más fácil hacer alguna actividad con quienes más cerca están. Fue a partir de la propuesta de una docente que nos animamos a ir a una escuela a hablar sobre diversidad sexual y de género, allá por el 2012, en un contexto en el que por los medios nacionales de comunicación aún se nos comparaba con la pedofilia, la perversión y la venta de drogas.

El principal objetivo era sensibilizar, hacer contacto, que vean que existe gente que se quiere casar y no puede, que quiere formar una familia o que quiere hacer un cambio en su DNI para que se le respete su identidad autopercebida. Y fue en esa primera charla que nos dimos cuenta de que gran parte de los cambios de paradigma se catapultan desde la educación y la interpelación a esos sujetos en formación. Gracias a esa primera charla y a otras redes de contacto personales de cada miembro conocimos a más docentes, a más equipos directivos y alumnxs. Tiempo más tarde serían ellos precursores en cada una de sus instituciones, para que pudiéramos hablar de estos temas en sus propios colegios y

espacios de formación.

## **Rompiendo con el tabú**

“Cada uno tiene su forma de dar la charla” solemos decir cuando nos preguntan en detalle de qué hablamos en los diferentes espacios educativos. Intentamos tocar tres conceptos que desde lo cultural parecen estar unidos a una sola línea de posibilidad de interacción entre sí. Esos conceptos son: sexo, orientación sexual y género. Y desglosar los tres nos facilita poder hablar el mismo lenguaje a la hora de profundizar sobre los mismos o responder preguntas.

¿Qué es Sexo? Es una de las preguntas más fáciles para romper el hielo. Se escuchan risas, voces en el fondo y caras de preocupación o vergüenza hasta que alguno de los presentes se anima a tomar la palabra. Las edades y los conocimientos sobre determinados temas no siempre son los mismos. Por lo cual, si nos encontramos en un grupo que haya estudiado ciertas nociones de biología o salud y adolescencia, o en donde la edad indica poder hablar de sexo sin tanto tabú, nos es más fácil explicar “por arriba” la concepción anatómica del sexo. Sin meternos tan profundo en cuestiones biológicas. Puesto que a lo que queremos llegar es a que existen más grises dentro del binarismo hombre-mujer. A veces también tenemos a disposición material audiovisual, o nos presentamos con imágenes ya impresas. Una imagen de

Buck Angel (Actor) a cuerpo desnudo o alguna imagen de las Kathoey (Tailandia) es un puñetazo al binario pre establecido, y desde esa ruptura es que podemos empezar a dialogar.

Esa primera instancia no siempre es de lo más favorable. Así como hemos tenido muy buena recepción, asombro y risas con interés de permanecer en el intercambio al que fuimos, también nos hemos encontrado gente que en los primeros diez minutos “se levanta y se va” o, en el peor de los casos, se burlan, y niegan la existencia de algo más allá de lo CISgénero. Unx pensaría que son personas que vienen con cierta carga emocional o de construcción de odio desde sus entornos, pero también parte de lxs que se van o “reniegan” son docentes. Lo que evidencia las fallas de un sistema educativo que consta de la Educación Sexual Integral (ESI) como una de sus ámbitos a desarrollar en el currículum.

### Con lxs más peques

Además de las instancias de formación de adolescentes y adultxs, en los últimos tiempos también hemos tenido la oportunidad de visitar jardines. En Mar del Plata existe el “Programa Acercar”, dependiente de la Secretaría de Salud de la municipalidad, a quien le debemos varias visitas a espacios de formación. En el marco de este programa hemos podido ir a varios espacios, pero: ¿y de qué se puede hablar con niñxs de 3 años? Nos preguntamos nosotrxs cuando surgió la posibilidad, y lo resolvimos contando

cuentos. Entre los que leímos están “Camila Caiman” de Melina Montaña y “Marta y la Sirena”, de Luisa Guerrero. Historias cortas, con temática trans y lesbiana que nos permiten romper con todo el armatoste del género que se viene naturalizado al leer cuentos con temáticas a lo Disney. Las que leemos no son historias con princesas ni héroes monárquicos: son historias de amor que rompen con el silencio hetecisronormativo.

¿Y cuál es la respuesta de esxs alumnx? Ninguna. Y ese fue nuestro primer desafío que luego nos hizo reflexionar. Lxs niñxs no se quejan ni cuestionan, porque es el heteropatriarcado el que nos hace absorber como esponjas toda esa carga negativa o tabú sobre quienes se escapan de “lo normal”. A lxs niñxs les fascinan las historias, el cuestionamiento más grande que hemos tenido de parte de una de ellxs fue el por qué no habíamos llevado fotos de la sirena, y de qué color tenía el pelo. Otra interacción interesante fue la de un niño preguntándole a un compañero: “¿por qué tenés pintadas las uñas?” A lo que el compañero respondió: “Porque me gusta el color negro: ¿te parece que me quedan lindas?” Y el niño con cara de asombro renegó: “yo también me las quiero pintar pero mi mamá dice que no son de varón. A mí me gusta el color rojo y el azul y te quedan lindas”. Si algo nos queda claro es que lxs niñxs no tienen la maldad que compartimos los grandes, y si bien es difícil abordar ciertas temáticas en un solo encuentro,

sentimos que hemos de alimentar y alimentarnos a nosotrxs mismxs de esos encuentros tan divertidos.

¿Por qué orgullo? Nos han preguntado varias veces personas de diferentes edades, y es un tanto difícil de responder. Muchas veces se nos aclara que estos temas “no son tan así como los planteamos” que la sociedad ya cambió, que la orientación sexual ya no es motivo de discriminación y que todo lo que vamos a plantear ya lo saben incluso antes de empezar a dialogar sobre ello. Pero nosotrxs no vamos a una escuela pensando que hacemos un cambio en las cuarenta personas que van a compartir nuestra charla, sino que vamos con la intención de cambiar, aunque sea un poquito, la mente de esos cuatro o cinco que nos cuestionan todo, o que directamente no hablan ni nos miran.

Supongo que no vamos con la idea de modificar la mentalidad a nadie, ni mucho menos con la intención evangelizadora de convertirlos a la diversidad, como brutalmente nos han denunciado. Pero sí con la intención de que el día de mañana, o luego de la charla, aquellos que tengan contacto con personas del colectivo LGBT+ estén más sensibilizadxs sobre todo lo que hemos estado hablando. No solo para quienes viven otro tipo de vínculos no heterosexuales sino, y más que nada, para quienes se encuentran con que sus hijxs, primxs o mejores amigxs son personas trans o deciden comenzar la transición. Y ahí nos parece muy necesario que quienes hablen de este colectivo sean quienes protagonizan la identidad trans. Y que desde esa primera persona

puedan hablar del incumplimiento de la ley, de la marginación, del abandono estatal, el promedio de vida de una persona trans, y de por qué existe un cupo laboral travesti-trans que no se está implementando. Respondemos que el orgullo viene de ahí; de haber sido víctimas, y de seguir siéndolo en muchos países y casos que salen en los diarios; y que hoy, en vez de escondernos, decidimos salir a la calle, organizar las marchas del orgullo, llevar nuestra bandera y como dijo el activista argentino Carlos Jauregui, manifestar el orgullo como una respuesta política ante un sistema que pretende que sintamos vergüenza de nuestras identidades.

### **Granitos de arena**

El activismo en las escuelas muchas veces nos parece un trabajo de hormiga, y por cuestiones varias como presupuesto y tiempo no hemos podido salirnos tanto de Mar del Plata como nos gustaría. Pero de repente la fuerza se renueva cuando nos encontramos en la calle con adolescentes que se acuerdan de nosotrxs habiendo pasado tres años de una charla en sexto año de secundaria. O mensajes con cariño que nos envían por las redes sociales. O un aplauso fuerte luego de terminar la charla, un diálogo ameno cuando toca el timbre del recreo de un grupito que se acerca a hablarnos, o la entrevista para un trabajo práctico o exposición de fin de año para lo cual requieren de nuestro diálogo. Esas devoluciones

son las que nos hacen seguir yendo y seguir movilizándonos en los colegios. Y aunque sea responsabilidad del Estado garantizar que se pueda hablar estos temas, nosotrxs estamos ahí para visibilizar que existimos, que convivir en la diversidad nos hace mejores personas y que no podemos permitir un retroceso en los derechos que hemos logrado conquistar. Para que cada una pueda vivir libremente su sexualidad y su manera particular de expresar su género.

### **Notas**

1 Correo electrónico: [amadilgbt@hotmail.com](mailto:amadilgbt@hotmail.com), <https://www.facebook.com/amadilgbt/>