

**Reseña: Didáctica de la Historia, la Geografía y las Ciencias Sociales: intercambio, experiencias y reflexiones en torno a la formación de la ciudadanía en los contextos iberoamericanos**

David Lynch Mellberg (1)

XVII Jornadas Nacionales y VI Internacionales de Enseñanza de la Historia, II Jornadas Nacionales Red de Docentes e Investigadores en la Enseñanza de la Geografía, IV Encuentro Iberoamericano  
San Carlos de Bariloche, Provincia de Río Negro, Norpatagonia Argentina

A partir de la convocatoria de la Asociación de Profesores/as de Enseñanza de la Historia de Universidades Nacionales (APEHUN), junto a la Red de Docentes Investigadores en la Enseñanza de la Geografía de Universidades Públicas Argentinas (REDIEG) y la Red Iberoamericana de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales (REIIDCS), entre el día 3 al 5 de octubre de 2018 se desarrollaron en la ciudad de San Carlos de Bariloche las últimas Jornadas Nacionales e Iberoamericanas de Didáctica de la Historia, la Geografía y las Ciencias Sociales.

Las jornadas, coordinadas por el Dr. Miguel A. Jara, la Dra. Graciela Funes y la Lic. Fabiana Ertola junto con la colaboración de docentes y estudiantes investigadores de la Facultad de Humanidades y de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue, tuvieron lugar en la Escuela Secundaria de Río Negro N° 99 de San Carlos de Bariloche. En esta oportunidad, las Jornadas permitieron el encuentro de docentes e investigadores preocupados por la innovación y mejora de las prácticas educativas en la formación de la ciudadanía en el ámbito iberoamericano actual.

En un espacio de discusión, reflexión e intercambio de experiencias entre docentes investigadores se compartieron posturas teóricas actuales y avances en la investigación de las didácticas específicas tendientes a la generación y ampliación de ciudadanías democráticas.

El primer día de las Jornadas comenzó por la mañana con el Acto de Apertura a cargo de la Lic. Susana Ferreyra (Presidenta de APEHUN), la Esp. Stella Maris Leduc (Coordinadora ReDIEG), la Dra. Martha Cecilia Gutiérrez, la Decana de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Comahue Dra. María Beatriz Gentile y el Decano del Centro Regional Universitario Bariloche Mg. Marcelo Alonso. Luego de las palabras inaugurales tuvo lugar el primer panel de las Jornadas, la Dra. Viviana Zenovi (UNLu) y el Dr. Miguel A. Jara (Unco) disertaron sobre los aportes de la didáctica de la geografía y de la historia en la formación ciudadana. A continuación, el Dr. Joan Pagès Blanch (UAB) brindó la Conferencia Magistral en la cual, a partir de los aportes de la investigación didáctica, compartió sus reflexiones sobre la formación en didáctica de las ciencias sociales que necesitan los y las docentes del siglo XXI. Finalizada la exposición, se le rindió un emotivo homenaje con la presentación de una publicación dedicada a valorar sus aportes y contribuciones al desarrollo de la didáctica de las Ciencias Sociales en el contexto Iberoamericano. Luego del homenaje al Dr. Pagés, tuvo lugar la presentación del grupo musical “Gaiteros del Limay y los cuatro vientos” y el brindis de bienvenida en el salón. Después de una pausa, se iniciaron por la tarde las actividades de las comisiones temáticas de trabajo con la participación de sus respectivos coordinadores y ponentes. La presentación de los trabajos se articuló en tres ejes temáticos: “Innovación y experiencias en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia”, “La formación de grado y posgrado en Didáctica de las Ciencias Sociales. Geografía e Historia en los contextos Iberoamericanos” y “La investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia en Iberoamérica”.

Al concluir la primera jornada de ponencias, se desarrolló en el SUM el primer Conversatorio cuyo interés se centró en la investigación para innovar en las prácticas de la enseñanza y la formación del profesorado, a cargo de la Dra. Martha Cecilia Gutiérrez (UTP-Colombia), la Dra. Augusta Valle Taiman (PUCP-Perú) y el Esp. Omar Lossio (UNL- Argentina).

A la mañana del día siguiente se reanudaron las actividades con las mesas de trabajo programadas, y luego de un receso-café se desarrolló en el SUM el segundo panel centrado en los aportes de la investigación sobre la cuestión del aprendizaje en las Ciencias Sociales, coordinado por la Esp. María Esther Muñoz (UNCo) y a cargo de la Dra. Beatriz Aisenberg (UBA-Argentina), la Dra. Paulina Latapi (UAQ-México) y la Dra. Jessica Ramirez Achoy (UNCR-Costa Rica). Por la tarde continuaron desarrollándose los bloques de comisiones finales, y luego de una breve pausa tuvo lugar el último conversatorio coordinado por la Mg. Beatriz Angelini (UNRC) y a cargo la Dra. Lucia Valencia Castañeda (USACH-Chile), la Dra. Sonia Bazán (UNMdP) y la Dra. Selva Guimaraes (UFU-Brasil), quienes reflexionaron en torno a “Ciudadanías: entre la formación y el contexto”. Finalizado el conversatorio se procedió a la presentación simultánea en diferentes aulas de libros y revistas, entre ellos: “Prácticas Docentes de la Enseñanza de la Historia: Narrativas de experiencias” de Víctor Salto –UNCo- (compilador), cuya presentación estuvo a cargo de Víctor Salto y Silvia Zuppa; “Itinerarios Didácticos por el Centenario de la Reforma”, una producción realizada por el Grupo de Investigaciones en Didáctica de la Historia y las Ciencias Sociales (GIEDHiCS) de la Universidad Nacional de Mar del Plata, Sonia Bazán (Directora) y Silvia Zuppa (Codirectora); y la revista *Reseñas de Enseñanza de la Historia* N° 16 (2018) de APEHUN, presentada por Alcira Alurralde (UNT) y Graciela Funes (Unco). Finalizado el segundo día de actividades, los participantes de las Jornadas fueron invitados a compartir un coctel de despedida por la noche, brindando por el encuentro en el salón del Instituto Superior Técnico

Profesional (ISETP).

El viernes 5, en horario matutino, se llevaron a cabo las Asambleas de las redes/asociaciones RIIEDCS, APEHUN y ReDIEG. Luego, acercándonos a la culminación de las Jornadas, tuvo lugar el tercer y último panel, a cargo de la Dra. Sandra P. Rodríguez Ávila (UPC-Colombia), la Esp. Celeste Cerdá (UNC-Argentina), la Mg. Karina Carrizo /UNS-Argentina) y la Dra. María Amalia Lorda (UNS-Argentina), se intercambiaron reflexiones en torno a “Lugares, historias y memorias en didácticas de las ciencias sociales”. Después de una breve pausa, se llevó a cabo el cierre formal de las Jornadas 2018 en la Ciudad de Bariloche.

Fueron tres días de intensa actividad durante los cuales docentes investigadores de distintos países iberoamericanos compartieron sus trabajos, sus preocupaciones, sus reflexiones, sus avances e interrogantes en el campo de la Didáctica de la Historia, la Geografía y las Ciencias Sociales. En un contexto político adverso para la educación pública, cada uno de los paneles, de los conversatorios, y de las más de 170 ponencias presentadas fue una demostración de compromiso con la educación y una oportunidad única para el intercambio y la reflexión en torno a los aportes de las didácticas específicas en la formación de una ciudadanía democrática.

## **Notas**

(1) Docente de la Provincia de Buenos Aires. Estudiante avanzado de la carrera Profesorado en Historia de la UNMdP. Adscripto en la Cátedra de Didáctica Especial y Práctica Docente. Miembro del Grupo de Investigación en Didáctica de la Historia y Ciencias Sociales (GIEDHICS).

Fecha de recepción: 20/03/2018  
Primera Evaluación: 27/03/2019  
Segunda Evaluación: 30/03/2019  
Fecha de aceptación: 01/04/2019