

Encuentro de Cátedras de Sociología de la Educación: perspectivas y balances en relación a la configuración del campo disciplinar en Argentina. Bahía Blanca. 20 y 21 de abril del 2017.

Los días 20 y 21 de abril de 2017 se realizó en Bahía Blanca el *Encuentro de Cátedras de Sociología de la Educación: perspectivas y balances en relación a la configuración del campo disciplinar en Argentina*. La coordinación general estuvo a cargo de profesores de la asignatura Sociología de la Educación de distintas universidades nacionales.

Hacia más de una década que no se celebraba este tipo de evento en nuestro país. Los encuentros de cátedra de Sociología de la Educación encuentran sus antecedentes en la década de 1990. Con el retorno a la democracia comenzaron las reuniones de carreras de Ciencias de la Educación y encuentros de cátedras de distintas áreas disciplinares con el fin de generar espacios de debate y reflexión en torno a las decisiones y acciones emprendidas en los distintos espacios curriculares de carreras de grado de las universidades nacionales.

En el área de Sociología de la Educación se realizaron reuniones durante varios años, con distinta periodicidad según las posibilidades de los docentes y los fondos disponibles para la movilización de los equipos de cátedras a los lugares definidos. Al frente de dichos encuentros estuvieron Silvia Llomovatte (UBA), José Tamarit (UNLU), Miguel Boitier (UNRC), Roberto Iglesias (UNSL), Nina Landreani (UNER) y Luis Rigal (UNJU), para mencionar algunos de los principales

mentores y organizadores. El primer encuentro se realizó en 1994 en la UNRC, luego se sucedieron en la UNER (1995), UNJU (1996), UNER (1998), UNSA (1999), UNJU (2000) y el último en 2006 en la UNER (2).

Por distintos motivos, estos espacios de intercambio se interrumpieron no registrándose encuentros de cátedra de sociología de la educación en nuestro país desde el año 2006. Es por ello que en 2016 un grupo de colegas, profesores a cargo de asignaturas de sociología de la educación en distintas universidades nacionales, se propusieron retomar este tipo de reuniones con el propósito de darles continuidad (3)

Fue todo un año dedicado a la organización del evento, a lo largo del cual se entablaron contactos con equipos de cátedra de diversas universidades, se realizaron invitaciones a referentes del campo de la sociología de la educación del país (algunos de ellos estuvieron presentes, otros por compromisos previos y cuestiones de agenda no pudieron hacerlo), se gestionaron los recursos necesarios y se definieron los propósitos y la modalidad de trabajo, entre otras cuestiones.

El Encuentro se concretó los días 20 y 21 de abril de 2017 en la Universidad Nacional del Sur. Asistieron integrantes de equipos de cátedra de Sociología de la Educación de distintas universidades nacionales: Universidad Nacional de Río Cuarto, Universidad Nacional de Cuyo, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Universidad Nacional de La Pampa, Universidad Nacional de General Sarmiento, Universidad Nacional de Luján, Universidad Nacional de Jujuy, Universidad Nacional de Comahue, Universidad Nacional de Salta, Universidad Nacional de La Plata, Universidad Nacional de San Luis, Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional del Litoral, Universidad Nacional de Entre Ríos y Universidad Nacional del Sur.

El acto de apertura contó con la presencia de la Decana del Departamento de Economía, Dra. Andrea Castellano y la Vice Decana del Departamento de Hu-

manidades, Lic. Miriam Cinquegrani de la UNS(4) También asistieron el coordinador del Área de Sociologías y Antropologías, Dr. Claudio Gallegos y la coordinadora y el sub-coordinador del Área Interdisciplinaria de Ciencias de la Educación, Dra. Elda Monetti y Dr. Raúl Menghini. Luego de dar la bienvenida a los presentes, se destacó la relevancia que adquiere la celebración del Encuentro desde el punto de vista institucional y del campo disciplinar. Respecto del primero, se señaló el desafío que significó su organización en el marco de una cátedra y una carrera de reciente creación: Sociología de la Educación es una asignatura del tercer año de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, carrera que comenzó a dictarse en la UNS en 2014. Respecto del segundo, se aludió a la importancia que reviste retomar y dar continuidad a estos espacios especialmente en el actual escenario político-académico de reemergencia de discursos y políticas basados en perspectivas que sub-valoran el carácter social de los fenómenos educativos.

La dinámica prevista para los dos días de trabajo contempló mesas de discusión y conferencias. Las primeras se definieron en torno a tres ejes: configuración del campo de la sociología de la educación, enseñanza de la sociología de la educación e investigación y sociología de la educación. Previo al encuentro, se les solicitó a los equipos de cátedra enviar documentos de trabajo en los que se plantearan sus posicionamientos/experiencias/reflexiones respecto de alguno/s de los ejes de discusión propuestos.

La mesa de discusión 'Configuración del campo de la Sociología de la Educación en Argentina' estuvo coordinada por Verónica Walker (UNS) y Marcela Leivas (UNCPBA). La misma tuvo como propósito emprender una revisión de las principales tradiciones teóricas del campo de la Sociología de la Educación en nuestro país, identificar los supuestos subyacentes, así como los límites y posibilidades para la comprensión de la realidad educativa.

La mesa de discusión 'Enseñanza de la Sociolo-

gía de la Educación’, coordinada por Gabriel Rosales (UNSL) y Elda Monetti (UNS)(5) buscó reflexionar acerca de los dispositivos pedagógicos puestos en marcha para la enseñanza de la SE a partir de la revisión de los propósitos, estrategias didácticas, criterios de selección y organización de contenidos, formas de evaluación, etc.

La mesa de discusión ‘Investigación en y desde la Sociología de la Educación’, coordinada por Sonia Alzamora (UNLPaM) y Laura Blanco (UNCO) propuso analizar las actuales líneas de investigación en el campo de la Sociología de la Educación en nuestro país, los objetos de estudio privilegiados, las perspectivas teóricas hegemónicas y planteó el debate en torno al qué investigar y para qué (o quiénes) hacerlo.

El último día del Encuentro se llevó a cabo una relatoría de las mesas en la que Alejandra Roovers (UNCPBA) abordó cuestiones relativas a los principales ejes de discusión que orientaron los intercambios y debates durante las dos jornadas de trabajo.

Además se desarrollaron conferencias de reconocidos intelectuales del campo de la Sociología de la Educación en nuestro país.

La conferencia de apertura, a cargo de Oscar Graizer (UNGS), se tituló *La sociología de la educación: tensiones en el campo educativo*.

El panel central tuvo como invitados a dos referentes de la sociología de la educación argentina e iniciadores de los encuentros de cátedra. La primera conferencia tuvo como protagonista a José Tamarit (UNLU) que disertó sobre *Intelectuales del ‘centro’ y de ‘la periferia’: educación y producción de ciudadanía*. Le sucedió la exposición de Roberto Iglesias (UNSL) sobre *Educación Popular y coyunturas político-sociales en Argentina: de la dictadura al neoliberalismo*. La presentación de ambos conferencistas estuvo a cargo de colegas de sociología de la educación que, además de conocer sus obras, han compartido con ellos espacios de trabajo en sus respectivas universidades de pertenencia. Mariano Indart (UNLU) realizó la primera

presentación y Gabriel Rosales (UNSL) la segunda.

La conferencia de cierre tuvo como invitada a Carina Kaplan (UBA-UNLP) y se tituló *La escuela frente al sufrimiento social de los y las adolescentes. Aportes desde la sociología de la educación crítica*.

Finalmente, los integrantes de los distintos equipos de cátedra presentes acordaron realizar el próximo Encuentro de Cátedras de Sociología de la Educación el año próximo en la Universidad Nacional de Cuyo.

NOTAS

1 Doctora en Didáctica y Organización Educativa (Universidad de Málaga). Especialista en Ciencias Sociales y Humanidades con orientación en Evaluación e Investigación Educativa (UNQ). Licenciada y Profesora en Ciencias de la Educación (UNCPBA). Profesora Adjunta del Departamento de Humanidades y el Departamento de Economía de la Universidad Nacional del Sur (UNS) en las asignaturas “Taller Integrador I: Problemática Educativa Contemporánea” y “Sociología de la Educación” de la Licenciatura en Ciencias de la Educación. Pertenencia institucional: Dpto. de Humanidades y Dpto. de Economía, Universidad Nacional del Sur (UNS).verowalk@hotmail.com / verónica.walker@uns.edu.ar

2 Dado que no hay información sistematizada sobre las ediciones anteriores de los encuentros, para esta periodización se consultó a José Tamarit, Luis Rigal y Tato Iglesias quienes desde su experiencia suministraron los datos que aquí se presentan. Reconstruir la historia de aquellos encuentros fue una de las tareas que se definió en el encuentro de Bahía Blanca.

3 la coordinación general del Encuentro estuvo a cargo de los profesores Verónica Walker (UNS), Sonia Alzamora (UNLPaM) y Gabriel Rosales (UNSL).

4 En la UNS la asignatura Sociología de la Educación pertenece al Área de Sociologías y Antropologías radicada en el Departamento de Economía y forma parte de la estructura curricular de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, carrera ofertada por el Departamento de Humanidades.

5 Para esta mesa se convocó a la profesora Monetti, especialista en el área de didáctica del nivel superior.

Fecha de Recepción: 14/06/2017
Primera Evaluación: 21/07/2017
Segunda Evaluación: 05/08/2017
Fecha de Aceptación: 15/08/2017