

# índice

<b>Editorial</b>	pág 9- 12
<b>El Fascismo está en marcha. Necesitamos una educación radical para combatirlo</b> <i>Fascism is on the march. We need radical education to fight back</i>	pág 14- 19
<b>Apuntes para indagar una visualidad del contagio</b> <i>Notes to inquire infection visuality</i>	pág 21- 34
<b>Desigualdad y rezago. El sistema educativo mexicano al desnudo frente a la pandemia del COVID-19</b> <i>Inequality and lack. The Mexican educational system in the face of the COVID-19 pandemic</i>	pág 36- 41
<b>Prácticas pedagógicas hospitalarias inclusivas en el marco de la extensión universitaria</b> <i>Inclusive hospital pedagogical practices in the framework of university extension</i>	pág 43- 53
<b>Pensando como supervisor en tiempos de virtualidad</b> <i>Thinking as a supervisor in times of virtuality</i>	pág 55- 60
<b>Cartografías normativas de la Formación Docente Argentina (1999-2015). Resemantizando sentidos políticos en tiempos de esperanza</b> <i>Normative cartographies of the Argentine Teacher Education Level (1999-2015). Reshaping political views in times of hope</i>	pág 61- 81
<b>El espacio público como lugar de construcción de ciudadanía. Análisis de las construcciones de sentido en relación a lo público y lo privado en torno al proyecto de privatización de la Plaza del Agua en la ciudad de Mar del Plata</b> <i>Public space as a place to build citizenship. Analysis of the constructions of meaning in relation to the public and the private around the project of privatization of the Plaza del Agua in the city of Mar del Plata</i>	pág 83- 91

- Los diseños curriculares en ciencias sociales de la provincia de Buenos Aires en la construcción de una ciudadanía activa y crítica** pág 93- 106  
*Curricular designs in social sciences of Buenos Aires province in the construction of an active and critical citizenship*
- Reflexiones sobre la dimensión internacional y local de las universidades. Experiencias y aprendizajes recientes en las universidades públicas argentinas** pág 108- 126  
*Reflections on the local and international dimension of the universities. Recent experiences and learning in Argentine public universities*
- La narrativa como herramienta teórica metodológica tanto para la investigación como para la formación inicial de los docentes** pág 128- 140  
*Narrative as methodological-theoretical tool for research and initial teacher training*
- Trayectos personales y profesionales compartidos: un acercamiento a la auto etnografía performativa** pág 142- 154  
*Shared personal and professional paths: an approximation to performative auto ethnography*
- Extensión en la formación docente: Prácticas potenciadas con TIC hacia una corporeidad aumentada** pág 156- 164  
*Extension in teacher training: ICT-enhanced practices towards increased corporeality*
- Aprendizaje en equipo entre docentes en una institución educativa privada tecnológica en Lima** pág 166- 178  
*Team learning among teachers in a private technological educational institution in Lima*
- Los “buenos” profesores en la universidad: convergencias y divergencias en las visiones estudiantiles** pág 180- 192  
*The "good" professors at the university: Convergences and divergences in student visions*

- La escuela que calla frente a los cuerpos gais** pág 194-205  
*The silences of the school and the gay bodies*
- El aprendizaje cooperativo y su valor social. Antecedentes en la historia de la educación argentina desde la colonia hasta fines del siglo XIX** pág 207-224  
*Cooperative learning and its social value. Background in the history of Argentine education from the colony to the end of the XIX century*
- La investigación didáctica: sus supuestos epistemológicos** pág 226-241  
*Didactic inquiry: its epistemological assumptions*
- No había terminado la tarea: Un comentario performático al libro de Clau Bidegain (2020)  
Algo no funciona: Cicatrices del silencio** pág 243-245  
*The task was not finished: A performance comment on Clau Bidegain's book (2020) Something does not work: Scars of silence*