

VIII jornadas nacionales y I congreso internacional sobre la formación del profesorado: narración, investigación y reflexión sobre las prácticas. Mar del Plata, 29 al 31 de Octubre de 2015.

Mónica Ramos¹



El Grupo de Investigaciones en Educación y Estudios Culturales del Departamento de Ciencias de la Educación, el Grupo de Investigaciones en Didáctica de la Historia del Departamento de Historia de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata y la Asociación Civil IdentidadSur -gestionando cultura- realizaron, como vienen haciendo cada dos años, las *Jornadas Nacionales sobre la Formación del Profesorado: Narración, Investigación y Reflexión sobre las Prácticas*, jerarquizadas este año también como 1º Congreso Internacional.

Docentes, estudiantes, especialistas e investigadores de todo el país, de Latinoamérica y España reflexionaron en tres días de intensa actividad sobre temas cruciales que hacen a la formación docente en todos los niveles del sistema educativo en conferencias, paneles, simposios, presentación de libros y ponencias. La apertura estuvo a cargo de autoridades de la Universidad Nacional de Mar del Plata, Facultad de Humanidades y Centro de Investigaciones Multidisciplinarias en Educación. El espíritu de las Jornadas estuvo plasmado en palabras del Dr. Porta en la bienvenida a los más de 1000 participantes: "... pretendemos que puedan aportar sentido a la posibilidad no sólo de presentar sus trabajos, sino de convertir éste en un espacio de encuentro que pueda dar a luz a nuevas coordenadas de análisis y de intercambio académico y profesional. Plantearemos en estas Jornadas dos ejes centrales: el primero asociado a las prácticas de formación y el segundo ligado al campo de la investigación sobre la formación del profesorado. Apostamos a que la Investigación Narrativa conecte ambos ejes de tra-

bajo en estos tres productivos días en Mar del Plata." La conferencia de apertura *Autobiografía y formación docente: investigación narrativa y análisis interpretativo-comprensivo* estuvo a cargo de Elizeu Clementino de Souza de la Universidad del Estado de Bahía, Brasil - Presidente de la Asociación Brasileña de Pesquisa Autobiográfica. Tal presentación aportó y priorizó el diálogo, destacando la importancia del debate. A continuación la *Conversación a cuatro voces II: "Vida, Pasión y Enseñanza"* a cargo de Cristina Piña (UNMDP), Alicia Villagra (UNT), Cecilia Colombani (UNMDP) y Violeta Guyot (UNSL) -con la coordinación de María Marta Yedaide (UNMDP)- estimuló a los presentes a seguir en la búsqueda de preguntas, planteos y líneas de investigación en relación con estas cuestiones. La mañana culminó con la Conferencia *Una didáctica 'en vivo' como horizonte de la formación docente en la actualidad* a cargo de Mariana Maggio (UBA) y coordinada por Emilia Garmendia (UNMDP) con una clara mirada a las demandas y expectativas de la formación en la actualidad.

Durante la tarde de la primera jornada se desarrollaron paneles a cargo de importantes referentes del campo de la formación docente universitaria. En el Panel *Los*

Para citar este comentario:

Ramos, M. (2016). Comentario de VIII Jornadas nacionales y I congreso internacional sobre la formación del profesorado: narración, investigación y reflexión sobre las prácticas. Mar del Plata, 29 al 31 de Octubre de 2015. En Revista Entramados- Educación y Sociedad, Año 3, No. 3, Febrero 2016 Pp. 169 - 171

procesos de evaluación en la formación del profesorado en Argentina, coordinado por Juan José Escujuri (UNMDP), participaron María Teresa Alcalá (UNNE), Ana Pereyra (UNIPE), Jorge Steimann (Ministerio de Educación) y Gisela Vélez (UNRC). El Panel se centró en la socialización, descripción de avances y desafíos en la Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación frente a la definición de criterios y estándares para la acreditación. En el Panel *Narratividad, Investigación y Prácticas*, coordinado por Graciela Di Franco (UNLPampa), participaron Rafael Marques Gonçalves (UERJ, Brasil), Antonio Zamora Arreola (UPN, Méjico), Daniel Suarez (UBA) y Luis Porta (UNMDP-CONICET). Esta actividad estuvo dedicada a procesos de subjetivación e institucionalización a través de la narrativa. Concomitantemente, se desarrolló el Panel *Didácticas Específicas en la Formación del Profesorado*, que habilitó espacios para la reflexión respecto de la matemática, las prácticas del lenguaje, el arte y las ciencias sociales. Este panel fue coordinado por Sonia Bazán (UNMDP) y participaron María Carmen Quercia (UNMDP), Fernando Avendaño (UNR), Ana Clara Hermida (UNMDP) y Silvia Finocchio (UBA-UNLP).

Fueron de gran convocatoria de público la conferencia *La movilización de procesos metacognitivos en la formación de los conocimientos de los profesores*, a cargo de Alicia Camilloni (UBA) y coordinada por María Teresa Alcalá (UNNE), como así también la emotiva presentación del Libro *Homenaje a Edith Litwin (EUDEBA)* a cargo de Mariana Maggio (UBA), Marilina Lipsman (UBA), Carina Lion (UBA), Luis Porta (UNMDP-CONICET), Zelmira Alvarez (UNMDP). También tuvo un lugar y recepción destacados la presentación del libro *Pasiones; Cristina Piña*, un hito en el contexto de la colección de entrevistas a profesores memorables del Grupo de Investigaciones en Educación y Estudios Culturales (GIEEC / UNMDP); este evento estuvo a cargo de Luis Porta y Cristina Martínez (autores de la obra), Cristina Piña, Cecilia Colombani y Alicia Villagra.

La segunda jornada incluyó la presentación de 18 simposios con 76 trabajos, así como mesas de comunicaciones en las que se presentaron y compartieron 311 ponencias. El lector puede acceder a estos trabajos en estas direcciones: <http://www.mdp.edu.ar/humanidades/pedagogia/jornadas/jprof2015/simposios.htm> y <http://www.mdp.edu.ar/humanidades/pedagogia/jornadas/jprof2015/mesas.htm>

Las ponencias estuvieron presentadas por docentes, estudiantes, especialistas e investigadores de todo el país, Latinoamérica y España. Asimismo se realizaron 2 paneles simultáneos que dieron cierre al segundo día: *Formación, Identidad y desarrollo de la profesión docente* e *Instituciones, Prácticas y Sujetos en la Formación docente*. Estas actividades contaron con los aportes de Marta Moyano (UNSL), Carina Lion (UBA), Alejandra Birgin (UBA, UNIPE), José Yuni (CONICET, UNCA), Marcelo Vitarelli (UNSL), José Tranier (UNR), Etelvina Sandoval (UPN, Méjico) y Carina Kaplan (UBA, CONICET), y estuvieron coordinados por Alicia Caporossi (UNR) y Cristina Martínez (UNMDP).

El último día comenzó con el Panel *Formación, Evaluación y Narratividad*, coordinado por Silvia Zuppa (UNMDP), en el que fueron presentados los trabajos de Zelmira Álvarez (UNMDP), Raúl Menghini (UNSur), Liliana Campagno (UNLPam) y Marilina Lipsman (UBA). A continuación se realizó la presentación de AIDU Argentina (Asociación Iberoamericana de Docencia Universitaria, sede local) a cargo de Liliana Sanjurjo, Alicia Villagra, y Alicia Caporossi.

Liliana Sanjurjo (UNR) disertó en la conferencia final, denominada *El aprendizaje de los procesos investigativos en las carreras de posgrado*. Esta actividad, coordinada por el Dr. Luis Porta (UNMDP-CONICET), generó un importante espacio de preguntas e intercambio que daba cuenta de la atención e interés de los asistentes con relación a todas las actividades presentadas en la Jornadas.

En el cierre, el Dr. Porta realizó un explícito y especial agradecimiento a todos los ponentes, conferencistas, panelistas, autores de libros y revistas que se presentaron en estas Jornadas, que cada vez más son un espacio de referencia, de encuentro y de reflexión sobre las prácticas docentes e investigativas en los diferentes niveles del sistema educativo. Agregó asimismo que para el equipo organizativo representaba una especial satisfacción dar visibilidad y especial atención a perspectivas y dinámicas de trabajo no siempre priorizadas en el campo de las políticas educativas, ya sea docentes o de la investigación, por lo que esto representa en el ámbito de la Universidad Pública.

Notas

(Endnotes)

1 Gestora Cultural. Especialista en Docencia Universitaria. Docente de la FAUD, UNMDP. Integrante del Grupo de Investigaciones en Educación y Estudios Culturales del Departamento de Ciencias de la Educación y del Centro de Investigaciones Multidisciplinarias en Educación, Facultad de Humanidades, UNMDP. moniramospiro@gmail.com