



## IV JORNADAS DE INVESTIGADORXS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

Facultad de Humanidades / Universidad Nacional de Mar del Plata

12 y 13 de abril 2018

**Coorganizan:** Centro de Investigaciones Multidisciplinarias en Educación (CIMED)/  
Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades / Universidad  
Nacional de Mar del Plata

**Sede:** ADUM Mar del Plata (Guido 3256)

**COMITÉ ORGANIZADOR:** Jonathan Aguirre - Gabriela Cadaveira - Gladys Cañueto-  
Claudia De Laurentis - Braian Marchetti-Francisco Ramallo- María Carolina Rojas.

**COMITÉ ACADÉMICO:** Zelmira Alvarez (UNMDP) / Luis Porta (UNMDP) / Cristina  
Sarasa (UNMDP) / Sonia Bazán (UNMDP) / Maria Cristina Nosei (UNLaPAM) / María  
Cristina Martinez (UNMDP) / María Marta Yedaide (UNMDP) / Silvia Branda (UNMDP) /  
Gladys Cañueto (UNMDP)/ Gabriela Cadaveira (UNMDP) / Emilia Garmendia (UNMDP)  
/ Manuel Fernández Cruz (U. de Granada) / María Borgström (Södertorns University).

### PROGRAMA

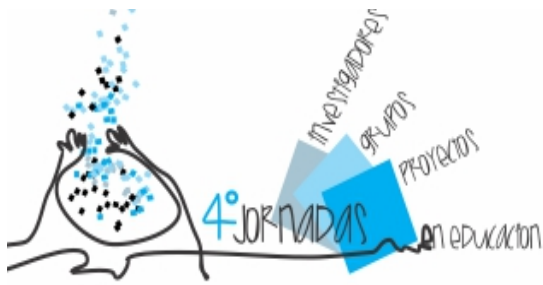
**Jueves 12 de abril**

**9 a 11 hs. Galpón de ADUM**

**Presentación y panel de inauguración.**

Jamile Borges (UFBA, Brasil) “Notas pedagógicas: por otras narrativas vitales y gestos  
descoloniales”.

José Trainer (UNR) “Disonancias del existir y del buen vivir: acerca del avance neoliberal  
y los desafíos de la nueva agenda de la investigación educativa”.



Luis Porta (UNMdP-CONICET) “Algunas disrupciones que interpelan el campo de la pedagogía”.

Coordinador: Francisco Ramallo.

**11 a 13 hs.**

**Conversatorio 1.** Coordinadora: María Marta Yedaide (Galpón de ADUM).

**Conversatorio 2.** Coordinador: Sebastián Trueba (Aula 1).

**Conversatorio 3.** Coordinadoras: Silvia Zuppa y Sonia Bazán (Aula 3).

### **Corte-Almuerzo**

**15 a 17 hs.**

**Conversatorio 4.** Coordinadora: Claudia De Laurentis (Aula 1).

**Conversatorio 5.** Coordinadora: Gabriela Cadaveira (Aula 2).

### **Viernes 13 de abril.**

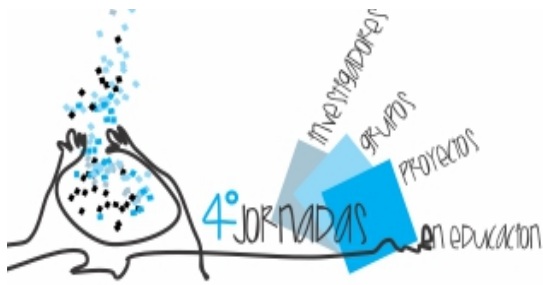
**10 a 12 hs.**

**Conversatorio 6.** Coordinador: Jonathan Aguirre (Aula 1).

**Conversatorio 7.** Coordinador: Francisco Ramallo (Aula 3).

**12:15 hs. Cierre de las IV Jornadas de Investigadorxs, Grupos y Proyectos en Investigación en Educación “Relatos, narrativas y multiplicidad de sentidos”.**

Coordinador: Jonathan Aguirre.



## DETALLE DE TRABAJOS PRESENTADOS EN LOS CONVERSATORIOS

### CONVERSATORIO 1

Coordinadora: María Marta Yedaide

1. **Paula Valeria Dávila y Agustina Argnani.** “Redes pedagógicas y colectivos docentes: Investigación (auto)biográfica y narrativa de las prácticas y mundos escolares”.
2. **Agustina Argani.** “Investigación (auto)biográfica y narrativa en Educación: Aportes a la formación inicial de docentes”.
3. **Francisco Ramallo** “De la historia de la educación a la pedagogía de la memoria: Los relatos históricos en la formación del profesorado y sus horizontes utópicos”.
4. **María Inés Blanc y Mercedes Brusadelli** “Mirar desde las vivencias: Una interpretación desde el abordaje biográfico narrativo y la perspectiva decolonial”
5. **María Marta Yedaide** “Procesos de (re)composición narrativa en la investigación educativa”.
6. **Marisa Sales Do Carmo** “O ensino da música e a construção da identidade negra no brasil: uma proposta na sala de aula”.
7. **Federico Mendoza Correa** “Decolonialidad y perspectiva de género: una experiencia de trabajo áulico desde el lenguaje audiovisual en la UNMDP”.

### CONVERSATORIO 2

Coordinador: Sebastián Trueba

8. **Mabel Díaz, Cristina Adrián, Mabel Díaz, Laura Iriarte.** “Planteos iniciales de la construcción grupal en un proyecto de investigación en educación primaria”.
9. **Sandro Emanuel Ulloa y Ana Clara Yasbitzky.** “La educación sexual integral en el nivel inicial: los resultados de una investigación y las acciones de transferencia”.

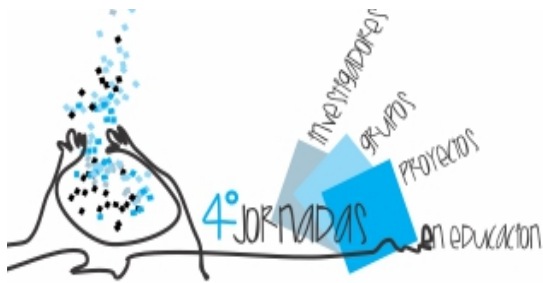


10. **Andrea Montano y Laura Rosana Iriarte.** “La formación de los docentes universitarios y las formas que adquiere la enseñanza de las prácticas profesionales”.
11. **Pablo Angel Migliorata.** “Las prácticas de desarrollo profesional de los profesores y profesoras de educación física”.
12. **Sebastián Trueba.** “Dilemas y soluciones en el análisis de los datos de una investigación biográfico-narrativa”.
13. **Patricia Weissman.** “El proyecto Waldorf Mar del Plata”.
14. **Sebastián Perrupato** “Reflexión, innovación y nuevas tecnologías en la deconstrucción de la escuela moderna. De la reproducción cultural a la producción de conocimiento”.

### CONVERSATORIO 3

Coordinadoras: Silvia Zuppa y Sonia Bazán

15. **Braian Marchetti** “La formación de docentes en ejercicio, un recorrido necesario para la inclusión de medios digitales”.
16. **Gladys Cañueto y Sonia Bazán** “La narración en la clase de historia”.
17. **Maria Galluzzi** “Sólo se trata de saber narrar”.
18. **Benjamín Rodríguez** “Pensar las preguntas como promotoras del pensamiento histórico. Los futuros profesores en sus prácticas iniciales”.
19. **Eduardo Devoto** “Aprender a enseñar historia reciente: tramas de sentido en la formación de profesores de historia de la UNMdP”.
20. **Gabriela Cadaveira** “Enseñanza y formación ciudadana en la escuela secundaria: orientaciones curriculares”.
21. **Mónica Fernández** “La enseñanza de la Historia a partir de los conceptos estructurantes: Las intervenciones didácticas durante el formación inicial del profesorado”.



#### CONVERSATORIO 4

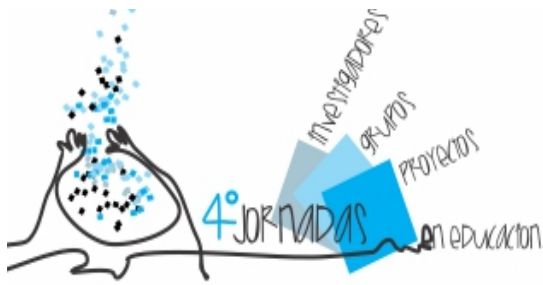
Coordinadora: Claudia De Laurentis

22. **María Cristina Sarasa** “Devenir profesorxs de inglés: Relatos de amor, deseo, imaginación y fluidez”.
23. **Zelmira Álvarez.** “De viajes, encuentros y otros deseos”.
24. **Silvia Branda** “Experiencias que dejan huellas en la biografía escolar de los alumnos del Profesorado de Inglés de la Universidad Nacional de Mar del Plata”.
25. **Soledad Bonora, Patricia Muñiz y Silvina Pereyra** “Trazas de la biografía escolar de docentes noveles: un estudio de caso”.
26. **Elisabet Caielli, Ana Lia Regueira y Jenifer Williams** “La foto-elicitación como instrumento para explorar la cognición docente”.
27. **Maria Laura Sordelli y Susana Luisa Chiatti.** “Las creencias sobre el aprendizaje de la pronunciación en alumnos de primer año del profesorado de inglés: dos aproximaciones al análisis de datos narrativos”.

#### CONVERSATORIO 5

Coordinadora: Gabriela Cadaveira

28. **Mila Alicia Cañón, Carola Hermida, Carina Curutchet.** “Prácticas de lectura: Articulaciones y avances de investigación”.
29. **Sabrina Soledad Goñi De Benedittis** “Re-pensar la didáctica en la práctica en bibliotecología y documentación”
30. **María Segunda Varela, Claudia Marisol Palacios, Carlos Guillermo Schvindt Durand y Paula Carola Calo** “Marcando líneas para las bibliotecas escolares”.
31. **Federico Manuel Ayciriet** “Aulas virtuales como complemento de la presencialidad en el instituto superior de formación docente Almafuerte”.

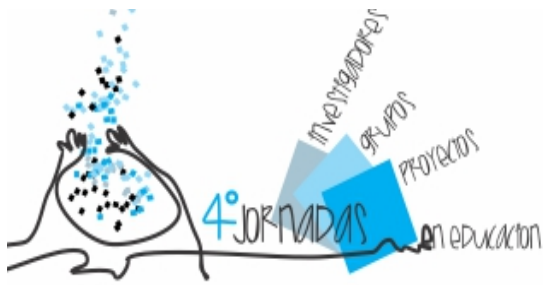


32. **Carolina Susta y Alejandra Macchi.** “Las plataformas digitales y los modeladores 3d en las disciplinas proyectuales. modelo vivienda en red”.
33. **Alejandra Macchi y María Graciela Sanz Balsells** “Ver y ser visto, juzgar y ser juzgado: encuentros, cruces y acuerdos en la red”.

### CONVERSATORIO 6

Coordinador: Jonathan Aguirre

34. **Mariela Andrea Carassai** “La evaluación más allá de la acreditación. Prácticas de enseñanza vinculadas a la evaluación en los Profesorados de la Universidad Nacional de Quilmes”.
35. **José Luis Baier y Emilia Aida Garmendia** “Ser o no ser docente... el desgranamiento y abandono educativo en la carrera docente y las problemáticas socioeducativas inherentes a las diversas dimensiones que atraviesan sus trayectorias de formación”.
36. **Jonathan Aguirre** “Formación docente, documentos oficiales y narrativas de los sujetos: Hacia un abordaje de políticas públicas con rostro humano”.
37. **Matías Lute, Daniela García Nuñez, María Florencia Di Mauro y Leonardo Andres Funes.** “¿Qué piensan los ingresantes de la facultad de ciencias exactas y naturales de la universidad nacional de mar del plata sobre medioambiente?”.
38. **Macarena Castrillo, Anahí García, Ruth Lovece, Valeria Martínez Festorazzi y María Florencia Giulian.** “Concepciones de aprendizaje en estudiantes de profesorado de matemática y física: presentación preliminar de resultados”.
39. **Claudia Cosentino y María Celeste Beramendi** “Representaciones sobre la enseñanza de la pronunciación: un análisis interpretativo en el profesorado de inglés de la universidad nacional de mar del plata”.



## CONVERSATORIO 7

Coordinador: Francisco Ramallo

40. **Lucía Caride** “Producción, circulación, recepción y apropiación de discursos pedagógicos vinculados con la libertad religiosa en Argentina”.
41. **Javier Lucas Pérez Amsler**. “Pedagogías alternativas en el marco de los Centros de Integración Comunitarios”.
42. **Lucina Palombo**. ¿Cómo llegamos a la Escuela del Mar?
43. **Martín Nicolás Gonzalez Viglione** .“Centro Cultural América Libre, la casa del pueblo”.
44. **Inés Canale y Mariana Buseki**. “Pedagogías críticas: Bachillerato Popular América Libre”
45. **Francisco Ramallo y Moira Álquezar** “Ser, libertad y consciencia en las alternativas a la educación: un relato de la experiencia “el canto del fuego”