

Avila Echeveste, Erica.

(INTA UNMDP)

erica.avila.echeveste@gmail.com

Bracot Reínero, Salomé.

(UNMDP)

salo.bracot@gmail.com

García, Tamara Gisele.

(UNMDP)

schwartzgigii@gmail.com

La Economía Social y Solidaria (ESS) y la construcción de nuevas lógicas de Intervención desde la Universidad

Abstract

Este trabajo se propone analizar diversas experiencias enmarcadas en la Economía Social, Solidaria y Popular¹ apoyadas o reconocidas, de un modo u otro, por la Universidad Nacional de Mar del Plata, para exponer de qué manera sus prácticas se contraponen a la lógica del capital.

Se plantearán, luego, algunas consideraciones sobre el lugar de la Universidad en estos procesos, proponiendo la necesidad de un esfuerzo de reflexión crítica y articulación que posibilite intervenciones concretas entre la comunidad universitaria y los/as actores de la ESSyP, promoviendo la organiza-ción, institucionalización y fortalecimiento de dicho sector. Consolidando de esta manera prácticas que generen nuevas realidades, transformando la actual, para permitirnos un acercamiento cada vez mayor hacia la construcción de sociedades más justas e inclusivas, basadas en intervenciones y construcciones emancipadoras que fortalezcan la plena soberanía y organización popular.

¹ La ESS comprende todas aquellas actividades económicas –tanto mercantiles como no mercantiles (comunitarias, domésticas) cuyos integrantes se organizan para resolver las necesidades de las personas en forma autogestiva y sostenible (es decir que las decisiones, los recursos y los eventuales excedentes o beneficios se distribuyen en forma equitativa entre sus miembros) y trabajan por un proyecto transformador equitativo, justo y sostenible para el conjunto de la sociedad.

Introducción

Los programas tendientes a la investigación-acción, las propuestas y proyectos de extensión y el análisis de las políticas públicas son un tema presente en la vida institucional de la Universidad.

Dentro del amplio espectro que abarca la Economía Social, Solidaria y Popular, (ESSyP) surgen debates sobre las problemáticas estructurales que hacen a la producción, comercialización y distribución, así como las posibilidades de innovación, la gestión de los recursos naturales y los bienes comunes (y la apreciación de los mismos), las dinámicas territoriales, las tramas sociales e institucionales, el agregado de valor, las cadenas de comercialización, etc.

Todo esto implica, por parte de la Universidad un compromiso teórico, ético y político para lograr una mayor comprensión de la complejidad de dichas problemáticas, con el fin de construir y acompañar a los actores sociales inmersos en la realidad, las transformaciones necesarias en pos de la construcción de un modelo social más justo e inclusivo.

Experiencias de vinculación entre la Universidad y Procesos de la ESSyP

La ESSyP se encuentra en permanente construcción y adaptación, sin perder, por ello, el marco axiológico que la sostiene.

En la actualidad se presenta como una alternativa en crecimiento, debido a las circunstancias que acontecen en la economía global y nacional, de fuerte carácter neoliberal y orientada hacia la reproducción del capital financiero en detrimento de la producción de bienes y servicios, fuente de empleo formal.

Puesto que, en las sociedades capitalistas, la integración/desintegración de las personas en la sociedad se mide, esencialmente, por su acceso al empleo, y es claro que "esta desigual división del trabajo, que repercute en la distribución de los conflictos territoriales, perjudica sobre todo a aquellos sectores sociales que presentan una mayor vulnerabilidad". (Svampa, 2010: 61). La desigualdad se plasma notoriamente en los campos sociales, políticos y económicos, puesto que atraviesa transversalmente las vidas de las personas.

Ante esta situación, nuestra Universidad no se encuentra ajena, sino que, muy por el contrario, se vincula con diversas experiencias con proyectos de equidad, solidaridad, responsabilidad, conservación ambiental, reproducción ampliada de la vida, etc.

A continuación describiremos algunas de las experiencias que resultan más notorias, algunas de las cuales siguen vigentes:

Programa ViSoPro: El programa se crea en el año 2006 mediante resolución del Rectorado de la UNMDP, con el fin de promover el desarrollo de emprendimientos productivos en los que se trabaje de manera asociativa, ya sea bajo la figura de cooperativas o de ferias autogestionadas.

A lo largo de los años ha experimentado diferentes cambios en el equipo de trabajo que fue abordando los acompañamientos a las cooperativas y feriantes que fueron tomando contacto con el Programa, enriqueciendo las experiencias tanto de quienes lo fueron integrando como de las organizaciones destinatarias de las acciones.

Las líneas de trabajo establecidas para el Programa son:

- o Capacitación y sensibilización
- o Intervención territorial
- o Formación de formadores
- o Investigación-acción

Uno de los productos de este programa es la creación de la UNIFERIA: Este espacio surge luego de varios años de solo articular las jornadas de ferias que se generan desde el año 2011, que incluyen aproximadamente a una quincena de emprendedores en el espacio del complejo universitario "Manuel Belgrano".

En el año 2013 se consolida la feria de Economía Social y Solidaria de la Universidad como un proyecto de articulación de dos ferias: una de Productores Agro-ecológicos, provenientes de la Feria Verde, y otra de Emprendedores Socio productivos.

En la actualidad, se busca potenciar el funcionamiento de esta feria consolidando un espacio integrado a la cotidianeidad del Complejo.

Curso de formación en ESSyP (septiembre 2015): se llevó a cabo con el respaldo académico e institucional de la Universidad Nacional de Mar del Plata y en el marco de la Escuela Nacional de Organización Comunitaria y Economía Popular. Se dictó el primer curso a los y las integrantes de distintas Unidades Productivas de la Economía Popular.

El Curso Introductorio, consistió en 10 encuentros y la opción de la diplomatura se completó con la realización de un Curso Intensivo presencial de 7 días que se dictó en la Sede Nacional de la ENOCEP, en San Martín de los Andes.

A lo largo del ciclo de estudio, se abordaron una serie de contenidos orientados a promover el conocimiento sobre la historia, actualidad y características de la clase trabajadora argentina y sus luchas: Historia del movimiento obrero y movimientos sociales / Capitalismo, desigualdad y exclusión social / El nuevo proletariado. La informalidad y la precarización del trabajo y la vida / La mujer en el mundo del trabajo / Concepto de Economía Popular. Los oficios populares y las unidades productivas. Experiencias / La lucha reivindicativa de los trabajadores de la economía popular / Criterios generales para la organización económica popular / Organización comunitaria y democracia / Cooperativas y otras formas de organización productiva popular / La organización económica y la organización sindical en la economía popular.

Grupo de Extensión “Economía Social y Solidaria (ESyS): “Otra economía posible” (GE ESyS) se creó en el año 2016, pertenece a la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata y actualmente participan docentes, graduados/as y estudiantes de distintas disciplinas, tales como: Economía, Administración, Contabilidad, Sociología, Psicología, Trabajo Social y Arquitectura.

El Grupo tiene como principal objetivo: “Actuar como conglomerado de actividades que permitan identificar las problemáticas percibidas por las organizaciones de la ESyS a través de diagnósticos participativos que den lugar a la multiplicidad de voces y al diálogo como espacio de formación colectiva”.

Desprendiéndose de dicho objetivo, surgen otros tales como: dar respuesta a las problemáticas propias de la comunidad, con la intención de empoderar a los distintos colectivos, ya sea pertenecientes formalmente al sector o no, pero con la preconcepción de

visibilizar, tanto interna como externamente, la importancia de la Economía Social y Solidaria, sus valores y principios diferenciadores, así como sus posibilidades de generar alternativas reales al sistema económico imperante.

De este grupo, a lo largo de los diversos años, se generaron diferentes proyectos de extensión universitaria. Actualmente los proyectos se enmarcan en los ejes de: Cooperativismo, ESyS y Educación y Procesos Asociativos.

Núcleo Problemático “Economía Popular” de la FCSyTS: Desde el año 2016 se comenzó un proceso de generación de un núcleo problemático para abordar de manera integral y transversal experiencias y/o procesos de ESSyP entre dos asignaturas (Taller de Práctica Integrada y Supervisión) de la formación profesional de 2° a 5° año de la Licenciatura en Trabajo Social. Una de las preocupaciones centrales del Núcleo, es lograr instalar en la formación académica de los/as estudiantes de la carrera, un espacio teórico-práctico de formación en intervenciones sociales, en experiencias de la ESSyP.

Se comenzó a trabajar e indagar desde una perspectiva histórica social crítica acerca de cómo fue el proceso socio económico a través del cual se fue organizando la economía popular, como una economía complementaria y alternativa a la economía de mercado. La incorporación de estudiantes a este núcleo brinda la oportunidad de acceder a espacios de capacitación no curricular y de visibilización de dicha temática a partir de la generación de vínculos con los distintos actores sociales de la ESSyP.

Red Universitaria de Economía Social y Solidaria (RUESS): Es una propuesta de articulación, convergencia, visibilización y escala de las prácticas de intervención, investigación, docencia, acciones con la comunidad y vinculación territorial de las universidades relacionadas con la Economía Social y Solidaria (ESS).

En los talleres sobre “Universidad” realizados durante el 1° y 2° Foro “Hacia Otra Economía” en la Universidad Nacional de General Sarmiento (Los Polvorines, 2011) y en el Centro de Conferencias de la Ciudad de Mendoza (2012), respectivamente, encontramos antecedentes de esta búsqueda de articulación. Particularmente en este último evento,



ISBN 978-987-544-895-7

representantes de 16 universidades propusieron la creación de una red de educación superior, que luego de varios intentos no alcanzó a ser concretada.

Dos años más tarde, en Abril de 2014 representantes de Extensión de la UNSAM, la UNQ, la UNICEN y la UNGS presentaron una propuesta de creación de un espacio de ESS en el marco de la Red de Extensión Universitaria (Rexuni/CIN). Esta propuesta, inscrita en el criterio de integralidad de las prácticas que viene sosteniendo la Rexuni desde hace varios años, derivó meses más tarde en la creación de la RUESS, abriéndose a la posibilidad de integrar (además de la extensión) a referentes universitarios provenientes de áreas de enseñanza e investigación.

Se trata entonces de una Red de universitarios y universitarias (personas, equipos y algunos espacios institucionales) interesados/as en el diálogo, el intercambio de experiencias, la reflexión y las acciones conjuntas en temáticas que vinculan a la Universidad con la Economía Social y Solidaria.

Actualmente forman parte de la RUESS personas y equipos de las universidades nacionales de Quilmes, General Sarmiento, Centro, Arturo Jauretche, Avellaneda, Comahue, Córdoba, Cuyo, José C. Paz, La Pampa, La Plata, La Rioja, Lanús, Litoral, Lomas de Zamora, Luján, Mar del Plata, Misiones, Moreno, Río Negro, San Juan, San Luis, Santiago del Estero, Tres de Febrero, Rosario, San Martín, Tierra del Fuego, Villa María, Patagonia Austral, Entre Ríos y Buenos Aires.

Experiencias de productores: Más allá de los matices, nos referimos a sujetos individuales o colectivos que, a través del trabajo, logran reproducir sus condiciones de existencia, dando a sus prácticas sentidos diferentes al del mercantilismo, o la especulación financiera. Comprendiendo la realidad global del capitalismo en la que se encuentran inmersos, los/as productores/as llevan adelante sus tareas diarias a fin de proveerse el sustento, y su organización persigue el objetivo de contar con iguales derechos que los/as trabajadores/as empleados/as formalmente.

Ferías verdes: surgen formalmente mediante ordenanza municipal N°17370/06 en julio de 2006 en la Plaza Rocha, acompañadas por el Programa de Autoproducción de

Alimentos (INTA-UNMDP) y el Programa Pro Huerta (INTA-MDS). Se trata de organizaciones y/o grupos que realizan un conjunto de actividades orientadas a la producción, distribución, circulación, y consumo de bienes y servicios, de modo asociativo o comunitario, organizadas de modo económicamente equitativo, y que se rigen por los principios de participación democrática en la toma de decisiones, autonomía de la gestión, la primacía del ser humano y del fin social por sobre el capital. Su producción suele ser tendiente a la agroecología y a la recuperación de la relación con la naturaleza y la historia nativa. Es comprendido por sus propios actores como sostén económico y social de las familias participantes, dentro de una realidad nacional compleja, que obliga cada vez más a buscar canales laborales alternativos a base de esfuerzo y constancia.

Feria escuela de Plaza Peralta Ramos: Vincula las experiencias y trayectorias educativas de diversos aprendizajes con las posibilidades de reproducción de la vida, por medio de una relación saludable y sostenible con la naturaleza. Desde el año 2017 las actividades se enmarcan en el Programa “Lo Esencial es Invisible” impulsado por el Pro Huerta, la Biblioteca Parlante y la Organización Agroecología en Movimiento. Se trata de un espacio donde se comparten experiencias y conocimiento, brindando talleres referidos a la producción agroecológica, la educación alimentaria y la conciencia ambiental.

Ferias de la Economía Popular de CTEP: La Confederación de Trabajadores de la Economía Popular logró consolidarse y expandirse a nivel nacional, obteniendo personería gremial en el año 2015.

En la ciudad de Mar del Plata, la Feria de la Economía Popular integra participantes de más de siete organizaciones, que convergen dentro de CTEP. El espacio de feria funciona en dos sedes: una en la zona céntrica de la ciudad, en las calles San Martín e Hipólito Yrigoyen y otra en el predio de la estación ferrocarrilera, en las calles Luro y San Juan. Actualmente participan alrededor de 150 familias

Como parte de las políticas de “no reconocimiento” que desarrollan las gestiones municipales en el Partido de Gral. Pueyrredón, la feria en cuestión no cuenta actualmente con ningún tipo de habilitación o permiso para la ocupación del espacio público.

Tienda colectiva “La Entramada”: Se trata de una tienda colectiva que nace como parte del programa EProL (Entramados Productivos Latinoamericanos) de Fundación EPyCa y como resultado de un proceso de construcción colectiva entre las distintas UP (Unidades Productivas). Actualmente participan más de 30 emprendedores/as, algunos/as de los/as cuales a su vez forman parte de otras organizaciones como Estrategias Social del Sur, CTEP, Feria del Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos. Se propone desde este espacio difundir y visibilizar otra forma de producir y consumir. Plantea desarrollar una UP en forma de Entramada, mediante una Unidad Estratégica Móvil. Se trabaja con los procesos de producción, almacenamiento, agregado de valor, circulación, comercialización y consumo. Destaca los valores en el trabajo solidario y promueve las buenas relaciones entre los participantes.

Análisis de las experiencias

Del análisis de estas experiencias, se desprende que poseen características que plantean rupturas a la lógica del capital, entre estas se destacan: ser llevadas adelante en pos de la reproducción ampliada de la vida, estar conformadas por sujetos económicos que poseen participación activa en la construcción y toma de decisiones grupales, fomentar intercambios de experiencias, gestionarse de forma asociada para la compra de insumos, respetar una lógica de no explotación de la naturaleza y de las personas, fomentar las capacidades individuales en pos del crecimiento colectivo, construir condiciones culturales para la integración social.

El asociativismo como estrategia recurrente en las experiencias enmarcadas en la ESSyP se presenta como una instancia de nucleamiento, donde el esfuerzo compartido se potencia a través de instancias que son mucho más que la suma de partes, ya que el destino individual, es consecuencia directa de la acción del grupo de pertenencia.

Esta otra economía, no necesariamente confronta al capitalismo pretendiendo el fin inmediato del mismo, sino que propone y construye estrategias para interpelarlo, generando nuevas relaciones y lazos sociales, basados en los principios de la ESSyP, reconociendo la unión existente entre política, sociedad, economía e historia.

Consideramos, que tales experiencias han surgido en situaciones de emergencia o crisis, y sin embargo, han logrado mantener (no sin modificaciones) su estructura a través del tiempo, lo que nos lleva a pensar que estas organizaciones poseen una estabilidad suficiente para atravesar las dificultades que se les presentan, siendo una estrategia eficaz para el sustento económico.

A su vez, concretan empíricamente el marco axiológico e ideológico de quienes los llevan adelante. La ESSyP se basa en una serie de aspectos relevantes que entrecruzan valores, ideas, conceptos teóricos e ideológicos que se contraponen a las lógicas del capital y el consumo. Desde la ESSyP se aprecian aspectos como la solidaridad, el trabajo conjunto, la soberanía alimentaria, el reconocimiento de la naturaleza, el trabajo y comercio justo, la cooperación, etc. Todos estos valores son los que permiten avanzar sobre la posibilidad de una economía integradora y justa, que reivindique la vida de los sujetos por sobre el capital, rescatando y revalorizando la cooperación y complementación (en vez de la competencia), junto con los saberes y experiencias de los sujetos.

Por otra parte, entre las dificultades más frecuentes de las experiencias de la ESSyP se mencionan: la falta de espacios habilitados y organizados para desarrollar sus actividades económicas (tanto la producción como la comercialización), las imposibilidades o complicaciones para el traslado de la mercadería en los días destinados a la comercialización (y carencias de espacios de acopio propios o colectivos), las dificultades para acceder a créditos blandos que permitan la adquisición de maquinarias para aumentar los volúmenes de producción (y ventas); dificultades para establecer relaciones de precio/trabajo; problemas con la difusión y las nuevas tecnologías, escaso acceso a capacitaciones gratuitas o accesibles en temas vinculados al desarrollo de la Unidad Productiva (gestión, uso de tecnología, precio justo); dificultades para equilibrar la actividad económica con la reproducción social de la vida a nivel familiar, lo que permite abordar el género como cuestión que atraviesa la ESSyP, ya que la mayoría de las Unidades Productivas se encuentran encabezadas o sostenidas por mujeres. En este sentido, son también escasas las políticas que contemplen la complejidad que significa para las mujeres desarrollar una multiplicidad de acciones a fin de sostener sus hogares, tanto económicamente como en las cuestiones referidas al cuidado. La incorporación de la perspectiva de género en la ESSyP permite analizar cómo se insertan varones y mujeres

en el mundo del trabajo, tanto en el productivo como en el reproductivo. “La economía es una de las disciplinas más resistentes a aceptar la noción de género. El pensamiento económico hegemónico piensa la economía como neutra al género. Pero la economía no es neutra, sino ciega al género. Tratar de manera igualitaria a quienes son diferentes muchas veces profundiza la desigualdad” (Caracciolo, M. y Foti, P.: 2010: 22)

Para finalizar, es necesario tener en cuenta que todos estos procesos y experiencias poseen conocimientos propios, pero requieren de cierto apoyo, tanto de las entidades gubernamentales, como de la Universidad, para su sostén, visibilización, apoyo, capacitación, etc. Creemos relevante la intervención de extensionistas e investigadores/as en el acompañamiento de este sector, y en el fortalecimiento de este modelo de producción alternativo al modelo convencional capitalista, injusto y excluyente.

Conclusiones

En este trabajo buscamos expresar los debates e inquietudes que emergieron durante el análisis de las diferentes experiencias, enmarcándolos en lo que entendemos debe ser una práctica de extensión-investigación, de base multidisciplinar, aplicada a una problemática concreta y de vital importancia, como es el desarrollo de la ESSyP.

En la mayoría de las experiencias que analizamos, se remarca la falta de políticas de Estado (en todos sus niveles) en la solución de las problemáticas cotidianas referidas a infraestructura para la producción (falta de cocinas habilitadas y controles bromatológicos no adecuados a cocinas familiares en los casos de los elaboradores de alimentos), la falta de espacios de producción primaria de alimentos, la inexistencia de normativas acordes a las posibilidades de los pequeños productores y la necesidad de explorar nuevas estrategias y espacios de comercialización. Sin duda, ante estas necesidades, estamos convencidas que la Universidad puede y tiene para aportar un saber técnico-científico, la responsabilidad de formar a sus futuros/as profesionales con estas perspectivas y proporcionar su peso político-social para colaborar en la generación de estrategias y posibles soluciones a la problemática que atraviesa el sector de la ESSyP en nuestra ciudad.

Consideramos que es relevante y necesario que las entidades estatales, en general y la Universidad en particular, se sume a la definición de políticas y se destinen recursos materiales

y humanos para la investigación, acompañamiento, promoción y fortalecimiento de la ESSyP, como así también, para el fomento de políticas públicas tendientes al acompañamiento del sector y al refuerzo de su actividad productiva.

En este sentido, proponemos avanzar en una articulación entre actores sociales que saca a la sociedad del incómodo lugar de “objeto de estudio”, para establecer un diálogo desde el reconocimiento de que todos y todas poseemos saberes y aptitudes que son necesarios para la resolución de los problemas. Es necesario utilizar provechosamente la densidad institucional de la Universidad, su extensión y llegada territorial para establecer vinculaciones sinérgicas con las organizaciones de productores/as. Un ejemplo concreto de articulación multidisciplinar podría ser (a modo de propuesta abierta) la vinculación de las diversas unidades académicas en un proyecto común, que cuente con la importante presencia de los/as actores protagonistas de la ESSyP, a fin de fortalecer el sector, favorecer la visibilización, construir nuevos mercados o puntos de venta, generar investigaciones que aborden las problemáticas que atraviesan, etc.

Finalmente, consideramos que ante la complejidad de la realidad actual es necesario desafiar los límites de los campos disciplinarios para poder avanzar hacia la construcción de saberes que integren y redefinan la relación entre producción de conocimiento, participación colectiva, democracia y política.

Bibliografía:

Aguilar, E. (2018) ¿De qué hablamos cuando decimos otra economía es posible? en: Revista Latinoamericana de Economía Social y Solidaria. Volumen 11 N°20. Disponible en: <https://revistaotraeconomia.org/index.php/otraeconomia/article/view/14738>

Caracciolo Basco, M. y Foti, P. (2010) Las mujeres en la Economía Social: experiencias rurales y urbanas en Argentina.

Cittadini, R., Caballero L., Moricz M. y Mainella F. (2010) Economía Social y Agricultura Familiar. Ed. INTA, Buenos Aires, Argentina.

Coraggio, J. L. (2013). “La Economía Social y Solidaria ante la pobreza” En Voces en el Fenix La Revista del Plan Fenix. Año 4 No 22 marzo. Buenos Aires, Argentina.

Coraggio, J.L (2018) Potenciar la Economía Popular Solidaria: una respuesta al neoliberalismo en: Revista Latinoamericana de Economía Social y Solidaria. Volumen 11 N°20. Disponible en: <https://revistaotraeconomia.org/index.php/otraeconomia/issue/view/702>

Echeverría, O.; Ferrati, R.; Larrondo, M. y Pearson, M. (2017). La economía social y solidaria: ¿un espacio para la Extensión, desde la transdisciplina? En Revista Masquedós. N° 2, Año 2, pp. 07-20. Secretaría de Extensión UNICEN. Tandil, Argentina.

Hopp, M. (2018) Sostenibilidad y promoción del trabajo asociativo, cooperativo y autogestionado en la Argentina actual en: Revista Latinoamericana de Economía Social y Solidaria. Volumen 11 N°20. Disponible en: <https://revistaotraeconomia.org/index.php/otraeconomia/article/view/14746>

Pérsico, E. y Grabois J. (2014) Organización y economía popular: nuestra realidad, Ed. CTEP Buenos Aires, Argentina.

Resolución del Rectorado N°1970 (2006) Programa ViSoPro. Disponible en: <http://www.mdp.edu.ar/attachments/category/269/RR%201970%20Programa%20ViSoPro.pdf>

Svampa, M. (2010) Movimientos Sociales, matrices socio-políticas y nuevos escenarios en América Latina. Working Papers, Universität Kasse, Hesse, Alemania.

Tiriba, L. (2018) Reprodução ampliada da vida: o que ela não é, parece ser e pode vir a ser en: Revista Latinoamericana de Economía Social y Solidaria. Volumen 11 N°20. Disponible en: <https://revistaotraeconomia.org/index.php/otraeconomia/article/view/14757>