

Natacha Gentile

(Grupo Estudios del Trabajo, Centro de Investigaciones Económicas y Sociales- UNMdP)

natachagentile@gmail.com

VOCES Y EXPRESIONES DE JÓVENES DESOCUPADOS.

Un estudio exploratorio a nivel local

SOBRE NUESTRA INVESTIGACIÓN EN GENERAL

Durante la juventud las personas enfrentan cambios y toman decisiones personales, incluidas las vinculadas con la formación y el trabajo que tienen impacto a lo largo de todo su ciclo de vida. Referido a la cuestión laboral en particular “la transición escuela-trabajo y las trayectorias de los jóvenes hacia el trabajo decente se ven afectadas por una serie de problemáticas, tales como el abandono escolar y la inserción temprana y precaria en el mundo laboral y la falta de calificaciones y oportunidades para insertarse en puestos de trabajo de calidad. Adicionalmente, el tema de ‘oportunidades’ de trabajo decente también se vincula en gran medida [tanto con el Estado y las políticas y dispositivos públicos de inclusión juvenil como] con el desarrollo de la estructura productiva y el desempeño macroeconómico –donde la volatilidad macro presenta impactos diferenciales entre los jóvenes– (Bertranou, 2015: 1¹).

Sin perder de vista el planteo anterior aclaramos que los resultados que aquí presentamos constituyen una parte de una investigación mayor que hemos orientado a explorar, analizar y comprender las transiciones hacia la adultez que siguen los jóvenes de 18 a 24 años de Mar del Plata y Batán con énfasis en cuestiones vinculadas con la educación y el trabajo en sentido amplio y el uso del tiempo en que no se estudia y no se trabaja entre otras cosas. También estamos interesados, aunque aquí nuestro avance resulta algo menor, en

¹ BERTRANOU, F. (2015). Barreras para el acceso de los jóvenes al trabajo decente y desafíos para las políticas públicas en Argentina. Nota técnica elaborada para el Seminario Políticas públicas de primer empleo y promoción del empleo. OIT. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---ilo-buenos_aires/documents/publication/wcms_485394.pdf

indagar en cómo estas transiciones pueden moldearse a partir de su articulación con dispositivos públicos de inclusión social, laboral y/o educativa.

El encuadre teórico-conceptual que orienta toda nuestra labor, incluido el desarrollo realizado para esta ponencia, reconoce -entre otras cosas- a la juventud como una etapa de transición a la vida adulta (Casal, 1996²; Casal et al., 2006³) donde ocurren determinados hitos (Filgueira y Mieres, 2011⁴) que marcan dicho período entre los cuales se encuentran el fin de los estudios; el inicio de la vida laboral; la conformación de un hogar propio fuera del hogar familiar junto al nacimiento del primer hijo. En nuestra perspectiva interpretamos además que hay diversos modos de transitar esta etapa de la vida y por tanto creemos en la existencia de una multiplicidad de juventudes (Margulis y Urresti, 1998⁵. Duarte, 2000⁶. ONU, 2008⁷).

SOBRE EL OBJETIVO DE ESTA PONENCIA EN PARTICULAR

Reconociendo la centralidad que tiene el empleo en la vida de las personas y en particular en las transiciones de los jóvenes hacia la vida adulta, en un contexto de desigualdad, precariedad laboral y desempleo, crecientes o persistentes según sean los contextos económico-políticos⁸, con fuerte impacto en el colectivo juvenil (Veza y Bertranou, 2011⁹; Alegre y Gentile, 2013¹⁰; Salvia, 2013¹¹; Busso y Pérez, 2010¹²; Pérez y

² CASAL, J. (1996). Modos emergentes de la transición a la vida adulta en el umbral del siglo XXI: aproximación sucesiva, precariedad y desestructuración. *Reis*, 295-316.

³ CASAL, J., GARCÍA, M., MEDINOL, R., & QUESADA, M. (2006). Aportaciones teóricas y metodológicas a la sociología de la juventud desde la perspectiva de la transición. *PAPERS Revista de sociología*, 21-48.

⁴ FILGUEIRA, F. Y MIERES, P. (2011). Jóvenes en tránsito. Uruguay: UFNPA y RUMBOS.

⁵ MARGULIS, M., Y URRESTI, M. (1998). La construcción social de la condición de juventud. En H. e. Cubides, *Viviendo a Toda. Jóvenes, territorios culturales y nuevas sensibilidades*. Universidad Central. DIUC. Siglo del Hombre Editores.

ONU. (2008). *Situación y desafíos de la juventud en Iberoamérica*. El Salvador: Naciones Unidas.

⁶ DUARTE QUAPPER, C. (2000). ¿Juventud o Jóvenes? Acerca de cómo mirar y remirar a las juventudes de nuestro continente. *Última Década* N° 13, 8 (13), 59-77.

⁷ ONU. (2008). *Situación y desafíos de la juventud en Iberoamérica*. El Salvador: Naciones Unidas.

⁸ y tal como puede corroborarse en los sucesivos informes del INDEC a lo largo de los años.

⁹ VEZZA, E. y BERTRANOU, F. (2011). Un nexo por construir: jóvenes y trabajo decente en Argentina. *Radiografía del mercado de trabajo y las principales intervenciones*. Buenos Aires (1ra. edición): OIT.

¹⁰ ALEGRE, P. y GENTILE, N. (2013). Son jóvenes y son desiguales: su integración al sistema educativo y al mercado laboral ¿también es desigual? Un estudio a nivel país para el período 1995-2013. III Encuentro Internacional Teoría y Práctica Política, Mar del Plata [ARG], 11-13 diciembre 2013. ISBN 978-987-544-554-3.

¹¹ SALVIA, A. (2013). Juventudes, problemas de empleo y riesgos de exclusión social. El actual escenario de crisis mundial en la Argentina. En Departamento Política Global y Desarrollo. Berlin (Alemania): Friedrich-Ebert-Stiftung

Busso, 2014¹³; Cepal, 2015¹⁴; Bertranou y Casanova, 2015¹⁵; Bertranou et al., 2017¹⁶; Rubio y Salvia, 2018¹⁷) nos planteamos diversos interrogantes que podrían enriquecer la información estadística proveniente de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) relevada por el INDEC sobre la experiencia laboral que viven los jóvenes en particular los que no tienen trabajo y lo están buscando a nivel local.

En este marco nos preguntamos en relación a los jóvenes desocupados de nuestro Municipio -entre otras cosas-: ¿Qué cosas hacen para buscar trabajo? ¿Trabajaron antes? ¿Por qué dejaron de tener el trabajo anterior? ¿Cuánto hace que buscan trabajo? ¿Por qué motivo creen que no encuentran trabajo? ¿Cómo se sienten en esta situación? Desde que están buscando trabajo ¿tomaron algún curso de capacitación laboral o formación? ¿Les gustaría tomarlo mientras buscan trabajo? Para dar una respuesta preliminar a estos interrogantes proponemos utilizar información propia que relevamos a través de preguntas cerradas y un conjunto de preguntas abiertas y respuestas espontáneas en el marco de la Encuesta a Jóvenes a nivel Local (EJoL-2014).

La finalidad de esta presentación que enmarcamos en una línea de trabajo más amplia orientada a repensar las políticas públicas de inclusión juvenil a nivel local tiene que ver con ofrecer elementos de discusión y análisis preliminar considerando voces y expresiones juveniles que nos permitan contribuir a ampliar, entre otras cosas, nuestro conocimiento sobre sus situaciones laborales, y a través de esto mejorar el diseño y la implementación de políticas públicas que los incluyan.

SOBRE LA FUENTE DE INFORMACIÓN UTILIZADA: LA EJoL-2014

¹² BUSSO, M. y PEREZ, P. (2010). *Tiempos contingentes: inserción laboral de los jóvenes en la Argentina posneoliberal*. Miño y Dávila editores.

¹³ PEREZ, P. y BUSSO, M. (2014). *La corrosión del trabajo. Estudios sobre informalidad y precariedad laboral*. Miño y Dávila editores.

¹⁴ CEPAL. (2015) *¿Estudias o trabajas? El largo camino hacia la independencia económica de los jóvenes de América Latina*. Serie Macroeconomía del Desarrollo (169).

¹⁵ BERTRANOU F. y CASANOVA, L. (2015). *Trayectoria hacia el trabajo decente de los jóvenes en Argentina*. Contribuciones de las políticas públicas de educación, formación para el trabajo y protección social. OIT.

¹⁶ BERTRANOU, F., JIMÉNEZ, M. y JIMÉNEZ, M. (2017). *Trayectorias hacia la formalización y el trabajo decente de los jóvenes en Argentina*. Serie Documentos de Trabajo18. Serie Documentos de Trabajo. OIT.

¹⁷ RUBIO, M. B. y SALVIA, A. (2018). *Los jóvenes en el mercado laboral argentino bajo regímenes macroeconómicos diferentes: neoliberalismo y neodesarrollismo (1992-2014)*. Revista Colombiana de Ciencias Sociales, 9 (1).

La EJoL-2014 fue un relevamiento propio (Gentile, 2017a¹⁸, 2017b¹⁹), que diseñamos e implementamos a nivel local en el año 2014, y cuyo objetivo fue explorar y caracterizar comportamientos, experiencias y valoraciones de los jóvenes de entre 18 y 24 años que viven Mar del Plata y Batán a partir de considerar sus transiciones hacia la adultez en relación a diversos aspectos que forman parte de su vida cotidiana²⁰. Dicho relevamiento, que logró contabilizar 530 encuestas completas a jóvenes en nuestro Municipio, es el primero que se realiza en torno a las transiciones juveniles hacia la adultez con representatividad territorial.

El diseño muestral de la EJoL-2014 fue probabilístico, estratificado y proporcional considerando grupos de edades (18 a 19 años - 20 a 21 años - 22 a 24 años); situación laboral (trabaja - no trabaja); asistencia al sistema de educación formal (asiste - no asiste) y género (varón - mujer) y teniendo en cuenta información relevada por el INDEC a través de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) a la vez que también se tuvo en consideración información local proveniente del último Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas. Además con la finalidad de lograr integrar en la muestra diferentes niveles socioeconómicos la estrategia seguida fue obtener los casos en diferentes barrios del Partido.

El universo de los 530 jóvenes quedó integrado en un 50,9% por mujeres y un 49,1% por varones jóvenes. De estos jóvenes un 27,7% se ubicó en rango etario de 18 y 19 años; un 28,3% en el rango de 20 y 21 años y un 44,0% en el rango más amplio de 22 a 24 años. Un 44,0% indicó que trabajaba y un 56,0% que no lo hacía en un empleo y en relación a la asistencia a un establecimiento educativo (formal) un 55,5% señaló asistir a uno al momento del relevamiento y por tanto estar estudiando en la educación formal y un 45,5% del total de jóvenes manifestó que no lo hacía.

Situación laboral de los jóvenes entrevistados: algunas aclaraciones

¹⁸ Gentile, N. (2017a). Aportes para el análisis de actividades productivas y del nivel de bienestar de la población del PGP. Principales resultados de la encuesta a jóvenes a nivel local (Parte 1). (Informes Técnicos No. 5). UNMDP-FCEYS. ISBN 978-987-544-805-6 [En línea] <http://nulan.mdp.edu.ar/2838/>

¹⁹ Gentile, N. (2017b). Aportes para el análisis de actividades productivas y del nivel de bienestar de la población del PGP. Principales resultados de la encuesta a jóvenes a nivel local (Parte 2). (Informes Técnicos No. 5). UNMDP-FCEYS. ISBN 978-987-544-813-1 [En línea] <http://nulan.mdp.edu.ar/2857/>

²⁰ Entre los que hemos considerado cuestiones vinculadas con la educación formal y la inserción laboral y también tópicos menos estudiados como son la capacitación para el trabajo; la realización de actividades domésticas (de cuidado y quehaceres domésticos) y de tiempo libre (vinculadas con la recreación y la socialización, etc.); la autonomía del hogar de origen y la tenencia de hijos junto a las perspectivas juveniles sobre determinadas temáticas entre otras cuestiones.

A fin de determinar su situación laboral particular (como desocupado, ocupado, o inactivo laboralmente) y luego indagar en cuestiones específicas en torno a cada condición laboral se aclara que la EJoL-2014 siguió el mecanismo empleado por otras encuestas nacionales a jóvenes a través de la pregunta *¿Cuál es tu situación laboral actual?* y dando como opciones de respuesta: *1.Estás trabajando y no estás buscando trabajar más; 2.Estás trabajando y también estás buscando otro trabajo; 3.No estás trabajando pero estás buscando trabajo; 4.No estás trabajando y no estás buscando trabajo.* Una vez que los jóvenes eligieron la opción que los representaba a quienes optaron por el ítem 1 y 2 se los trató como jóvenes que trabajan u ocupados (más allá de la diferenciación entre ocupados demandantes y no demandantes de empleo); a quienes eligieron el ítem 3 como jóvenes desocupados y a quienes eligieron el ítem 4 como inactivos laboralmente. Esta diferenciación preliminar es la que determinó en el contexto de la EJoL-2014 preguntas diferenciales para cada uno de ellos²¹.

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Los resultados los hemos organizado en dos partes, en la primera haremos una descripción de la situación socio-económica, demográfica y laboral de los jóvenes que formaron parte del relevamiento, diferenciando la situación particular de los desocupados, los inactivos laboralmente y los jóvenes que se reconocieron como ocupados (además de presentar la información agregada para el total de los jóvenes encuestados). Nuestra intención aquí es acercarnos al comportamiento de los jóvenes desocupados en el contexto más amplio de los jóvenes que presentan otras situaciones laborales (ocupados e inactivos) y los jóvenes en general (total jóvenes) a fin de no perder la perspectiva más amplia que hace al heterogéneo y desigual universo juvenil y encuadrar los resultados que siguen.

Concluida esta primera parte a continuación centraremos la atención en el subgrupo de jóvenes desocupados que fueron detectados a través de la EJoL-2014 donde indagaremos cuestiones específicas que hacen a su situación particular como desocupados diferenciando en

²¹ Con esto no se desconoce el trabajo pormenorizado realizado por el INDEC a través de la Encuesta Permanente de Hogares para asignar las categorías vinculadas con la condición de actividad laboral, pero se hace la aclaración dado el uso de la misma terminología. Se aclara también que no fue intención de la EJoL-2014 suplantar la información del mercado laboral que releva el INDEC, en todo caso, lo que pensamos al diseñar el instrumento de recolección de información, fue utilizarla de modo complementario.

los casos que sea factible las respuestas que dan las mujeres desocupadas versus las que dan los varones y las respuestas que dan los jóvenes desocupados sin título del secundario de las que dan los jóvenes que completaron el nivel. Finalizado la etapa de resultados presentaremos conclusiones y reflexiones finales.

SOBRE LOS JÓVENES DESOCUPADOS, INACTIVOS Y OCUPADOS QUE FORMARON PARTE DE LA EJoL-2014

Una caracterización preliminar de su situación socio-demográfica.

Para una descripción preliminar de los jóvenes desocupados, los inactivos y los ocupados (así como el colectivo completo de los jóvenes) utilizaremos como variables de análisis, además del género, aquellas que tienen que ver con reconocer a la juventud como una etapa de transición a la vida adulta, esto es, la convivencia en pareja; la tenencia de hijos; la autonomía del hogar de origen y la condición educativa (en particular si estudia o no estudia y cuál es situación frente al secundario que en el caso de nuestro país es la instancia obligatoria). Otros aspectos vinculados con la situación laboral propiamente serán trabajados en la segunda parte de este apartado.

¿Qué caracterización logramos hacer de los jóvenes que formaron parte de este estudio a partir de estas consideraciones? en primer lugar que entre los desocupados que entrevistamos hay más mujeres que varones (56,8% versus 43,2%) de la misma manera que entre los inactivos y a diferencia de lo que ocurre con los ocupados donde los porcentajes se invierten a favor de los varones (36,5% versus 63,5%). En segundo lugar que el número de desocupados con hijos equivalente al 12,9% no es muy diferente del valor que registran los ocupados (13,7%) aunque sí resulta bastante distante del porcentaje que presentan los inactivos (24,2%). La misma situación, y esto en tercer lugar, ocurre para la autonomía del hogar de origen, donde 27,3% del total de los jóvenes desocupados vive sin los padres y 24,9% del total de los ocupados frente al más elevado porcentaje (36,4%) del grupo de los inactivos.

En cuarto lugar observamos que hay una elevada asistencia escolar dentro del grupo de los jóvenes desocupados (64,4%) de la misma manera que sucede dentro del grupo de los inactivos (64,8%), no sucediendo lo mismo en el de los ocupados que como grupo registran

un valor más bajo en términos de asistencia a un establecimiento de educación formal (43,8%). Por último observamos que un 37,9% de los jóvenes desocupados no terminó el secundario, un 31,8% sí lo hizo pero no siguió estudios superiores y un 30,3% accedió a ellos. Diferencias importantes registran los inactivos y los ocupados en relación a esta cuestión tal como puede observarse en la siguiente tabla.

Tabla 1. Caracterización socio-demográfica de los jóvenes: resultados por situación laboral y total de jóvenes (en porcentajes).

		Situación laboral			Total Jóvenes
		Desocupado	Inactivo	Ocupado	
Género	Mujer	56,8	66,7	36,5	50,9
	Varón	43,2	33,3	63,5	49,1
	<i>Total</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>
¿Tenés hijos?	Sí tiene hijos	12,9	24,2	13,7	16,8
	No, no tiene hijos	87,1	75,8	86,3	83,2
	<i>Total</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>
Autonomía del hogar de origen	Vive sin los padres	27,3	36,4	24,9	29,1
	Vive con los padres	72,7	63,6	75,1	70,9
	<i>Total</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>
¿Estás estudiando? (en la educación formal)	Sí está estudiando	64,4	64,8	43,8	55,5
	No, no está estudiando	35,6	35,2	56,2	44,5
	<i>Total</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>
Situación frente al secundario	No completó el secundario	37,9	40,0	32,2	36,0
	Tiene secundario completo	31,8	17,0	31,8	27,2
	Accedió a estudios superiores	30,3	43,0	36,1	36,8
	<i>Total</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Una aproximación preliminar de sus experiencias laborales.

Nos preguntamos por la experiencia laboral de los jóvenes desocupados, los inactivos y los ocupados que formaron parte del relevamiento, lo que incluyó indagar en la edad que tenían al ingresar al mercado laboral por primera vez, la cantidad de trabajos que tuvieron desde ese primer trabajo además de inquirir en el trabajo durante el último año. ¿Qué encontramos? que el porcentaje de jóvenes que nunca trabajó dentro del grupo de los desocupados asciende al 12,9% lo cual es bastante inferior al porcentaje de jóvenes inactivos en la misma situación que es el del 32,1%. Por otra parte la edad de ingreso al mercado

laboral para el caso de los desocupados es de 16,6 años en promedio mientras que la de los inactivos es algo mayor (16,8 años) y la de los ocupados algo menor (16,4 años).

Tabla 2. ¿Trabajaste alguna vez? (en porcentajes) y Edad de ingreso al mercado laboral (promedio). Resultados diferenciados por situación laboral y total de jóvenes.

	Situación laboral			Total Jóvenes
	Desocupado	Inactivo	Ocupado	
¿Trabajaste alguna vez...?				
Sí trabajó alguna vez	87,1	67,9	100,0	86,8
Nunca trabajó	12,9	32,1	--	13,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Edad de ingreso al mercado laboral (años)	16,6	16,8	16,4	16,6

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Con la información sobre la edad que se tenía al trabajar por primera vez y considerando normativa laboral armamos trayectorias de ingreso al mercado laboral tal como se indica a continuación encontrando que un 25,8% de los desocupados ingresa al mercado laboral a una edad muy temprana (15 años y menos) frente al 34,3% registrado dentro del grupo de ocupados y 20,0% exhibido al interior del grupo de los inactivos. Un 28,8% dentro del grupo de desocupados tiene una trayectoria temprana frente al 30,0% que se registra entre los ocupados y el 20,6% entre los inactivos. Finalmente un 25,0% de los jóvenes desocupados indica que ingresó al mercado laboral por primera vez con 18 o 19 años resultando este valor cercano al que registran los jóvenes desocupados y distante del que se registra dentro de los inactivos y no observándose por otra parte diferencias para el caso de trayectorias tardías.

Tabla 3. Trayectorias de ingreso al mercado laboral (1ra. vez). Resultados diferenciados por situación laboral y total de jóvenes.

	Situación laboral			Total Jóvenes
	Desocupado	Inactivo	Ocupado	
Trayectoria de ingreso al mercado laboral trunca	12,9	32,1	0,0	13,2
Muy temprana (15 años y menos)	25,8	20,0	34,3	27,7
Temprana (16 y 17 años)	28,8	20,6	30,0	26,8
Media (18 a 19 años)	25,0	20,6	27,9	24,9
Tardía (20 y más años)	7,6	6,7	7,7	7,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Desde que los jóvenes tuvieron el primer trabajo hasta el momento que logramos encuestarlos: *¿Por cuántas experiencias laborales o trabajos pasaron?* Aclaremos que esta

información no da cuenta de biografías laborales particulares para lo cual hubiéramos precisado contar con otro tipo de relevamientos pero sí orienta en torno a una heterogeneidad preliminar al menos considerando el número de trabajos que tuvieron los jóvenes. Así tal como puede verse en la tabla un 21,2% de los jóvenes que forman parte del grupo de los desocupados tuvo 1 solo trabajo, 39,4% pasó por 2 y 3 trabajos y 26,5% señaló que había tenido en su trayectoria laboral 4 o más experiencias laborales. Estos resultados contrastan en parte con los resultados registrados para el resto de los agrupamientos, en algunos casos porque resultan inferiores y en otros por ser superiores.

Tabla 4. Cantidad de trabajos que tuvieron los jóvenes desde que trabajaron por 1ra. vez
Resultados diferenciados por situación laboral y total de jóvenes.

	Situación laboral			Total Jóvenes
	Desocupado	Inactivo	Ocupado	
Nunca trabajó	12,9	32,1	0,0	13,2
Tuvo 1 solo trabajo	21,2	26,1	18,5	21,5
Tuvo 2 y 3 trabajos	39,4	30,9	30,5	32,8
Tuvo 4 y más trabajos	26,5	10,9	51,1	32,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Por último, frente a la pregunta vinculada a haber trabajado en el último año más allá de su situación particular al momento del relevamiento, encontramos que un 72,0% de los jóvenes desocupados manifestó que sí había trabajado en el último año (aunque no al momento del relevamiento) frente al 43,6% de respuestas afirmativas dentro del grupo de los inactivos.

Tabla 5. ¿Trabajaste el último año?
Resultados diferenciados por situación laboral y total de jóvenes.

	Situación laboral			Total Jóvenes
	Desocupado	Inactivo	Ocupado	
Sí trabajó el último año	72,0	43,6	100,0	75,5
No, no trabajó el último año	28,0	56,4	--	24,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

¿Por qué estos jóvenes que mayoritariamente tuvieron trabajo dejaron de tenerlo?
¿Qué tipo de trabajo están buscando al momento de ser encuestados y desde cuándo lo buscan? ¿Qué hacen en concreto para buscar trabajo? ¿Dónde y cómo lo buscan? ¿Piensan

que hay algún motivo para no encontrar trabajo? ¿Cómo se sienten en la situación en que están? ¿Tomaron algún curso de formación mientras buscan trabajo? ¿Les gustaría tomarlo? ¿Conocen programas de inclusión laboral y educativa? En lo que sigue las respuestas que hallamos.

SOBRE LAS EXPERIENCIAS Y SENTIRES PARTICULARES DE LOS JÓVENES DESOCUPADOS QUE FORMARON PARTE DE LA EJoL-2014

¿Por qué dejaron de tener el trabajo anterior los jóvenes que hoy buscan trabajo?

La EJoL-2014 les preguntó a los jóvenes desocupados que alguna vez habían trabajado *¿Por qué dejaste de tener el trabajo anterior?* a través de una pregunta abierta. Una sistematización preliminar de las respuestas espontáneas que se dieron nos permitió reconocer motivos exógenos como endógenos a los jóvenes. Así observamos que se dejó de trabajar por cuestiones de temporalidad, estacionalidad y/o la eventualidad asociadas al último trabajo que tuvieron: *“era eventual” “era temporal” “era temporario” “se terminó” “finalizó”*. Se aclaró que se dejó de trabajar *“por ser un trabajo de temporada” “era por temporada de verano” “era por temporada nada más” “se terminó la temporada” “concluyó la temporada”*. Se hizo referencia a que había concluido el contrato o la pasantía *“[dejé de tener el último trabajo porque] porque era un contrato temporario” “porque era a contrato a prueba” “[porque] cumplí las horas de pasantía y me fui”*; se indicó que el trabajo previo era una suplencia y *“volvió el titular”*; también se habló de trabajos eventuales *“[dejé porque] ya no había más trabajo porque se había terminado el evento” “porque era un evento de un día”* y se admitió que la tarea en la que se estaba trabajando había concluido: *“[dejé de tener el trabajo anterior] porque terminó la obra” “porque se terminó la construcción” “porque terminamos la casa”*.

Los jóvenes explicaron que habían ocurrido dificultades o cambios vinculados con el propio ámbito o lugar de trabajo, ya sea que se trate de la empresa, el negocio o la obra entre otros, lo que involucra el recorte de personal, etc. y por tanto los afectó en su condición de trabajadores. Así se indicó que se dejó de trabajar *“por cierre [del lugar de trabajo]” “[porque la empresa] presentó quiebra” “porque cerró el negocio” [porque] se cortó el trabajo [lo afirma un joven que se reconoció como peón en una fábrica de pescado]” [porque] se paró [la obra]” “porque pararon la obra” “porque se cortó el proyecto” “no llegaron*

materiales para la última obra” *“me echaron porque no había más trabajo [trabajaba juntando cerezas en el campo]”* a la vez que también se hizo referencia a que se había dejado de tener trabajo porque *“me dijeron que era recorte de personal”* *“por reducción de personal”* *“por cambio de personal”*. También se mencionó como motivo que *“se mudó el taller [tal como señaló un joven que se reconoció como ayudante en un taller mecánico]”*

Otras explicaciones dieron cuenta que se había dejado de tener trabajo porque *“me dejaron de llamar [trabajaba como DJ en eventos]”* *“porque ya no requerían de mis servicios [trabajaba como vendedora en un local de ropa]”* *“[porque fui] despedida”* *“[porque] los padres del nene se separaron y no la necesitaban [trabajaba de niñera]”* *“me quedé embarazada y no quisieron que vaya [hacía trabajos domésticos]”* *“no me volvieron a llamar porque no tenía experiencia y no quedaron conformes [era camarera en un salón de eventos y señaló que tampoco la orientaron mucho en el trabajo que tenía que hacer]”*.

A diferencia de las razones anteriores hubo jóvenes que reconocieron que el trabajo se había dejado por una decisión personal: *“renuncié”* *“lo abandoné”* *“iba cuando no tenía clases y después no fui más [ayudaba al padre cortando el pasto en casas particulares]”* y esto ocurrió por múltiples causas que fueron desde las malas condiciones laborales que dejan de ser aceptadas *“[dejé de tener el último trabajo porque había] poca paga [trabajaba haciendo vigilancia para una empresa de seguridad]”* *“porque me pagaban poco [trabajaba como camarera y ayudante de cocina en un salón de fiestas]”* *“por falta de pago”* *“[dejé de tenerlo] porque me trataban mal y no me pagaban bien”* *“[dejé de tenerlo porque recibía] maltrato de los encargados del lugar”* *“por mala relación con mi jefe”* *“por problemas con los directivos”* hasta decisiones que se vinculan con los estudios: *“porque tenía que estudiar”* *“porque empecé a estudiar”* *“por el colegio”* *“por la facultad”* *“porque empezaba el secundario”* *“porque empecé a estudiar en la facultad”* *“no me coincidían los horarios de la facultad”* o bien cuestiones de gusto y de utilidad.

Encontramos respuestas que hablaron de la falta de gusto con el trabajo *“no me gustó [trabajaba como mozo eventual en un hotel de categoría]”* *“no me gustaba el puesto que tenía [trabajaba atendiendo al público en una casa de comida]”* y otras que hicieron referencia a que se dejó el trabajo anterior *“porque no me servía”* (esta última fue una respuesta coincidente

tanto para una joven que vendía indumentaria por cuenta propia como un joven que cubría francos en una veterinaria como otro joven que atendía al público en una verdulería). Finalmente “*Me enojé, me cansé*” fue la expresión que logró ser relevada en la EJoL-2014 proveniente de un joven que reconoció trabajar en la quema en un basural. Y también “*porque quedé embarazada*” “*por mis hijos*” “*por vagancia*” “*porque mi abuelo tuvo un accidente* [fue lo que reconoció otro joven que trabajaba como ayudante de su abuelo que era techista y hacía zinguería]” “*porque me caí y decidí no hacerlo más* [cuenta una joven que trabajaba haciendo animación en fiestas infantiles]” y por traslados, ya sea mudanza “*porque me vine a Mar del Plata*” (era de Comodoro Rivadavia) o viajes de esparcimiento “*por viaje ya programado*” “*me fui de Mar del Plata más de un mes*”.

¿Qué tipo de trabajo buscan? Jornada laboral y categoría ocupacional

Un 37,9% hizo referencia a que buscaba jornada completa; otro 37,9% hizo mención a la media jornada; un 8,3% habló de un trabajo a tiempo parcial y/o por horas y por último un 18,2% indicó que buscaba cualquier jornada laboral en alusión a las mencionadas previamente. Si las respuestas las diferenciamos por género y por situación que presentan los jóvenes desocupados frente al secundario (tiene título del secundario o no lo tiene) encontramos algunos comportamientos diferenciales. Así mientras que dentro del grupo de mujeres lo que más se elige es la media jornada (42,7%) dentro del grupo de los varones lo más elegido al buscar trabajo es jornada completa (40,4%). A la vez mientras que entre quienes no completaron el secundario lo que se busca es la jornada completa (48,0%) entre los desocupados que sí lo concluyeron lo que se busca mayoritariamente es la media jornada.

Tabla 6. Jóvenes desocupados: ¿Qué tipo de jornada laboral estás buscando?* Resultados diferenciados por género, terminalidad del secundario y total desocupados (en porcentajes)

	Género		¿Terminó el secundario?		Total Desocupados
	Mujer	Varón	No	Sí	
Jornada completa	36,0	40,4	48,0	31,7	37,9
Media jornada	42,7	31,6	32,0	41,5	37,9
Tiempo parcial/trabajo por horas	9,3	7,0	2,0	12,2	8,3
Cualquiera de las opciones anteriores	14,7	22,8	18,0	18,3	18,2

*Pregunta con opción de respuesta múltiple
Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

¿Qué tipo de ocupación buscan los jóvenes desocupados? (categoría ocupacional). Entre los jóvenes que no trabajan y buscan un empleo encontramos que un 92,4% hizo mención a que buscaba un trabajo en relación de dependencia y un 6,8% dijo que estaba tratando de desarrollar una actividad por su cuenta. Aclaremos que al diferenciar los resultados por género y por situación que presentan los jóvenes frente al secundario no encontramos diferencias significativas.

Tabla 7. Jóvenes desocupados: ¿Qué tipo de trabajo estás buscando?*

	Porcentajes
Trabajo de relación de dependencia (como empleado, obrero, peón, asistente)	92,4
Estás tratando de desarrollar una actividad por tu cuenta/poner tu propio negocio ¿De qué? [ver detalle abajo]	6,8
No sabe qué tipo de trabajo que busca	2,3

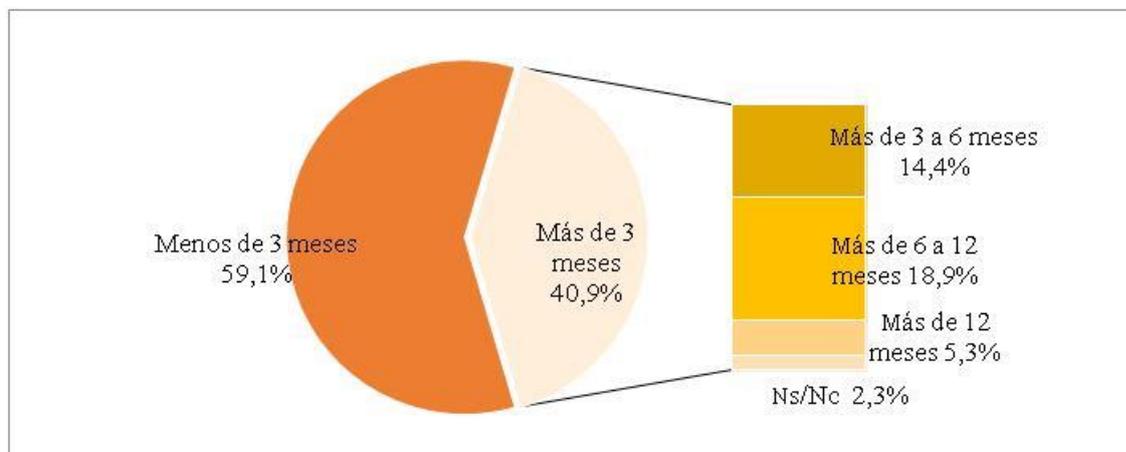
*Pregunta con opción de respuesta múltiple
Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Asimismo destacamos que entre las actividades por cuenta propia mencionados por los jóvenes se destacaron las siguientes: *Peluquería; Reparto de frutas y verduras a negocios de temporada; Clases particulares de matemática y física; Masoterapia; Negocio de accesorios; Profesor de inglés o veterinario; Venta de zapatos.*

¿Cuánto hace que buscan trabajo?

El tiempo de búsqueda laboral de los jóvenes desocupados resulta variable. El gráfico que sigue resume los resultados hallados a través de la encuesta. Allí puede observarse que mientras que casi 6 de cada 10 jóvenes lleva buscando 3 meses o menos (se incluye a los que reconocen que no empezaron en la búsqueda de manera vivaz), 4 de cada 10 jóvenes desocupados llevan en la búsqueda más de 3 meses. Encontrándose en este subgrupo que un 14,4% lleva buscando más de 3 y hasta 6 meses; 18,9% más de 6 y hasta 12 meses y solo un 5,3% indicó que llevaba más de un año en la búsqueda.

Gráfico 1. Jóvenes desocupados: ¿Cuánto tiempo llevás buscando trabajo?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

¿Qué cosas hacen los jóvenes desocupados para buscar trabajo?

La EJoL-2014 preguntó de manera abierta: *¿qué cosas hiciste para buscar trabajo*. Una sistematización preliminar de las respuestas espontáneas que dieron los jóvenes dio cuenta que en la mayoría de los casos (aunque no en todos) se hizo referencia al curriculum. Respuestas como *“llevé” “repartí” “tiré” “dejé” “envié” “mandé” y/o “entregué el curriculum”* fueron de las más habituales, en algunos casos sin mayor precisión y en otros especificando mecanismos de entrega: *“...por mail y personalmente” “...a través de la web”* o haciendo mención a lugares específicos donde se dejó *“entregué cv en varios lugares” “Entregué cv en bares” “repartí cv por casi todos los cafés de Mar del Plata” “envié cv a negocios y empresas”*

Otras acciones de búsqueda (aunque menos mencionadas que la anterior) dieron cuenta que la búsqueda de empleo se había realizado a través de medios escritos o virtuales *“busqué en el diario y por internet”* dándose en algunos casos precisiones al respecto: *“miré los clasificados” “ví avisos” “busqué en webs” “[miré] zonajobs, bumeran”*. Se planteó que a la hora de buscar trabajo se consultaban conocidos *“averigüé con conocidos” e “informé a conocidos que estoy buscando”*, de la misma manera que se hizo referencia a la consulta con la familia a la hora de buscar empleo: *“pregunté a familiares” “averigüé con familiares” “consulté con la familia”*.

Otra de las modalidades de indagación realizada por estos jóvenes tuvo que ver con la presentación en persona en diferentes lugares o establecimientos de trabajo para preguntar por

la posibilidad de ser empleados: “pregunté en locales” “pregunté en fábricas” “entré a un taller y pregunté” “me presenté en las obras y pregunté si necesitan gente” “pregunté en negocios si necesitan empleados” “fui a los lavaderos o construcciones y pregunté” “caminé” “llamé al número que vi del pescado”. En bastante menor medida se mencionaron las bolsas o agencias de empleo, entre otras, “me anoté en bancos de empleo” “me anoté en bolsa de escuela de hotelería” “fui a una consultora [de empleo]” “llevé cv a agencias de empleo” “busqué castings y audiciones”. Hubo jóvenes que publicitaron su trabajo “...dejé un aviso de profesor particular” “repartí volantes” “publiqué en el diario” “envié cartas a empresas” y finalmente se registraron menciones vinculadas a “hacer la libreta sanitaria” o “capacitarme” y otras como “[hice] de todo” o “[no hice] nada” o bien “mucho no me enrosqué”.

La forma en que los jóvenes buscaban empleo también fue indagada en la EJoL-2014 a través de dos preguntas cerradas con opción de respuesta múltiple. En lo que sigue mostramos algunos resultados para el total de los jóvenes que se reconocieron como desocupados y además diferenciando las respuestas de acuerdo al género y de acuerdo a la terminalidad del secundario. Así entre las menciones más frecuentes realizadas por los jóvenes desocupados, el total de ellos, encontramos que el 79,5% reconoció que había enviado curriculums y el 64,4% destacó que consultó a parientes, amigos y/o conocidos.

Ahora bien al diferenciar las respuestas por género observamos que dentro del grupo de mujeres desocupadas un mayor porcentaje mandó cv (90,7%) y dentro del grupo de varones un mayor número de éstos consultó a parientes o amigos o conocidos (66,7%) y al diferenciarlas de acuerdo a la terminalidad del secundario mientras que un 62,0% de los desocupados que no tiene el título del nivel medio mandó cv entre quienes sí completaron el secundario el porcentaje se elevó al 90,2%.

Tabla 8. Jóvenes desocupados: ¿Hiciste alguna de estas cosas para buscar trabajo?* Resultados diferenciados por género, terminalidad del secundario y total desocupados (en porcentajes)

	Género		¿Terminó el secundario?		Total Desocupados
	Mujer	Varón	No	Sí	
Mandaste currículum	90,7	64,9	62,0	90,2	79,5
Consultaste a parientes /amigos / conocidos	62,7	66,7	60,0	67,1	64,4
Te anotaste en bolsas, listas, planes de empleo, agencias	26,7	22,8	12,0	32,9	25,0

Te presentaste en empresas/fábricas/negocios/etc.	14,7	29,8	26,0	18,3	21,2
Pusiste carteles en negocios de tu barrio	6,7	1,8	6,0	3,7	4,5
Otra forma que buscaste ^a	6,7	3,5	4,0	6,1	1,5
No hizo ninguna de las cuestiones anteriores	5,3	7,0	12,0	2,4	6,1

(a) se hizo referencia a redes sociales entre otras

*pregunta con opción de respuesta múltiple

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Respecto a los lugares de búsqueda de empleo observamos que la mayoría de los jóvenes desocupados señala que busca en el centro o en zonas comerciales en primer lugar (56,8%) y luego mencionan el barrio o cercanías del barrio (30,3%) o bien cualquier lugar de la ciudad (30,3%). Sin embargo, estos valores presentan diferencias tal como puede observarse en la tabla que sigue, al considerar las respuestas dadas por el grupo de mujeres versus las que dan los varones así como el grupo de jóvenes que no terminaron el nivel medio y aquellos otros que sí lo hicieron. Dentro de este último grupo se destaca que un 72,0% busca trabajo en el centro y en zonas comerciales y dentro del grupo de mujeres un 66,7% también lo hace.

Tabla 9. Jóvenes desocupados: ¿Qué lugar de la ciudad recorrés buscando trabajo?* Resultados diferenciados por género, terminalidad del secundario y total desocupados (en porcentajes)

	Género		¿Terminó el secundario?		Total Desocupados
	Mujer	Varón	No	Sí	
En el centro o zonas comerciales	66,7	43,9	32,0	72,0	56,8
En tu barrio y/o en las cercanías de tu barrio	24,0	38,6	34,0	28,0	30,3
En cualquier lugar de la ciudad	26,7	35,1	34,0	28,0	30,3
Fuera de tu barrio	18,7	22,8	24,0	18,3	20,5
En lugares donde hay fábricas	4,0	5,3	8,0	2,4	4,5
Otros lugares donde buscás trabajo	6,7	1,8	4,0	4,9	4,5
No hizo ninguna de las cuestiones anteriores	5,3	7,0	12,0	2,4	6,1

*pregunta con opción de respuesta múltiple

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

¿Por qué motivo creen que no encuentran trabajo?

La EJoL-2014 les preguntó a los jóvenes que se reconocieron sin trabajar pero que estaban buscando hacerlo *¿Pensás que hay algún motivo por el cual no encontrás trabajo?* Una sistematización preliminar de esas respuestas espontáneas nos permitió reconocer motivos variados, tanto estructurales o vinculados con el contexto económico-social como otros que podríamos calificar como de tipo personales. Entre las cuestiones vinculadas con el

contexto hubo jóvenes que reconocieron que no encuentran trabajo porque hay poco *“porque no hay mucho durante el año” “porque no es temporada alta” “porque hay mucho empleo temporario” “porque sale más en temporada y te contratan solo en verano” “...es más fácil conseguir en temporada”* o bien porque entienden que *“no hay trabajo” “no hay mucho trabajo” “no abunda el trabajo” “no hay mucha oferta laboral” “porque no hay [trabajo] en la ciudad” “porque no hay mucho del que busco”* o resulta complicado el contexto *“es difícil” “está difícil” “porque está complicado”*.

Se demanda una experiencia con la que no se cuenta: *“me falta experiencia” “no tengo experiencia laboral” “no tengo mucha experiencia”* y también se hace referencia a la edad *“[no encuentro trabajo] porque soy chico”*. En línea con la cuestión personal hay un reconocimiento en torno a que no tener el título de nivel medio es una limitante *“[el motivo por el cual no lo encuentro es] porque no terminé el secundario”* a la vez que también se hace referencia a cuestiones vinculadas con la apariencia y/o la discriminación *“[no encuentro trabajo por] mis tatuajes” “por ser mujer” “por mi aspecto físico [la entrevistada comenta que en ciertos trabajos piden chicas más lindas]” “[no encuentro trabajo] porque me discriminan porque no sé hablar bien” “porque discrimina la gente” “porque mi cv no tiene foto”*.

Además de las menciones anteriores hubo jóvenes que dijeron que los motivos que encuentran para no encontrar trabajo tienen que ver con el tiempo dedicado a la búsqueda propiamente. A este respecto, mientras que hubo quienes reconocieron que no encuentran trabajo porque *“por ahí porque no busqué bien”* o no porque no comenzaron aún con una búsqueda concreta *“no empecé a buscarlo” “no me muevo a buscar”* o se encuentran en una etapa inicial de búsqueda *“recién empecé a buscar” “hay mucha gente buscando y recién empecé; hubo otros que destacaron que a la actividad propiamente no le habían dedicado el tiempo suficiente “no busqué mucho aún” “no le dediqué tiempo completo a eso” “busco poco, estoy enfocado en la facultad” “todavía no busqué lo suficiente” “tardo en salir “[tengo una] falta de constancia en la búsqueda”*.

Entre quienes buscan trabajo hubo encuestados que dijeron no saber si había motivos particulares para no encontrar trabajo en tanto que un número importante de ellos consideró

que no había un motivo particular para no encontrarlo *“nada particular”*. A este respecto hubo jóvenes que indicaron que *“es cuestión de esperar, ser paciente” “es cuestión de tiempo, esperar a la temporada” “no me urge [encontrar un trabajo] pero si aparece algo que me interese estaría bien”*. Finalmente hubo jóvenes que además de mencionar la *“falta de contactos”* y que *“ahora la gente busca gente por recomendación, alguien de confianza”* destacaron que *“es más fácil mantener cargos que buscar nuevos empleados”*.

Complementando la pregunta anterior la EJoL-2014 les dio a los desocupados un listado de razones por las cuales hay jóvenes que no consiguen trabajo y luego se les pidió que indicaran las que consideraban que les estaban ocurriendo a ellos. ¿Qué fue lo que encontramos al analizar los resultados? Que un 56,1% indicó que no encontrar trabajo se debía a la falta de experiencia o capacitación; 49,2% consideró que le faltaban contactos; 43,2% hizo referencia a que no había trabajo o faltan oportunidades laborales y otro 40,9% nos contó que recién empezaba a buscar.

Otras respuestas que se mencionaron fueron falta de preparación o educación (16,7%) y por la edad (13,6%). También fueron reseñados la apariencia, el lugar donde se vive y el hecho de ser mujer (7,6%; 6,1%; 3,8% respectivamente). Por último, un 4,5% señaló que desconocía el motivo por el cual no encontraba *laburo* y un 3,8% dio Otra respuesta (*“En el verano no me quedo [en la ciudad] y las pasantías son en el verano”*; *“Hay que esperar a la temporada”*; *“Horarios de cursada [que le dificultan la búsqueda]”*; *“No busqué mucho”*; *“Por la disposición de horario”*). Tal como puede observarse en la tabla se registraron comportamientos diferentes entre las mujeres versus los varones y entre los que no terminaron el secundario y quienes sí lo hicieron.

Tabla 10. De este listado de razones por las cuáles hay personas que no consiguen trabajar ¿Cuáles te suceden a vos?* Resultados diferenciados por género, terminalidad del secundario y total desocupados (en porcentajes)

	Género		¿Terminó el secundario?		Total desocupados
	Mujer	Varón	No	Sí	
Falta de experiencia o capacitación	62,7	47,4	46,0	62,2	56,1
Te faltan contactos para conseguir trabajo	50,7	47,4	30,0	61,0	49,2
No hay trabajo/oportunidades de empleo	48,0	36,8	30,0	51,2	43,2
Recién empezaste a buscar	37,3	45,6	40,0	41,5	40,9
Falta de preparación/educación	10,7	24,6	28,0	9,8	16,7
Por la edad	14,7	12,3	16,0	12,2	13,6

Por la apariencia	6,7	8,8	10,0	6,1	7,6
Por el lugar donde vivís	4,0	8,8	10,0	3,7	6,1
Por ser mujer	6,7	--	6,0	2,4	3,8
Desconocés por qué no encontrás <i>laburo</i>	4,0	5,3	4,0	4,9	4,5
Otra respuesta [ver detalle abajo para el total]	4,0	3,5	--	6,1	3,8

*Pregunta con opción de respuestas múltiples
Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

¿Cómo se sienten en esta situación [de buscar trabajo y no encontrarlo]?

¿Cómo se sienten los jóvenes desocupados buscando trabajo sin encontrarlo? Para indagar en esta cuestión se les dio a los jóvenes encuestados que buscan trabajo un listado de frases con las que podrían identificarse o no y seguidamente les pedimos que indicaran la frase o las frases con las que se sentían más identificados. ¿Qué encontramos? En los resultados generales que un 47,0% destacó que estaba esperando encontrar un trabajo que le guste o motive; seguido de un 40,2% que manifestó estar esperando encontrar un trabajo relacionado a lo que sabe hacer y un 33,3% que hizo referencia a estar esperando un trabajo con un mejor salario.

Con menor importancia relativa un 19,7% de los jóvenes respondió que se identificaba con la frase vinculada a la necesidad de trabajar para continuar estudiando o bien para mantener a la familia (19,7% y 11,4% respectivamente fueron los valores para cada mención). En un caso hubo un joven que dijo que estaba tan necesitado por trabajar que haría cualquier cosa y en un 5,3% de los casos se dio otra respuesta (“*Necesito trabajar para ayudar a mi familia*”; “*Necesito trabajar para mantenerme*”; “[Necesito trabajar] *Para el verano/temporada*”; “[Necesito trabajar] *Para ser más independiente*”; “[Necesito] *Poder buscar un trabajo que pueda hacer con el embarazo*”; “[Necesito] *trabajo para pagar mis gastos*”). Al diferenciar las respuestas de acuerdo a la condición de género encontramos diferencias importantes de la misma manera que al diferenciar las respuestas de los jóvenes que terminaron el secundario y entre quienes no lo hicieron tal como puede observarse en la tabla que sigue.

Tabla 11. ¿Con cuál frase te sentís más identificado?* Resultados diferenciados por género, terminalidad del secundario y total jóvenes desocupados (en porcentajes)

	Género		¿Terminó el secundario?		Total desocupados
	Mujer	Varón	No	Sí	

Estoy esperando encontrar un trabajo que me guste/motive	58,7	31,6	32,0	56,1	47,0
Estoy esperando encontrar un trabajo relacionado a lo que yo sé hacer	44,0	35,1	22,0	51,2	40,2
Estoy esperando encontrar un trabajo con un mejor sueldo	33,3	33,3	46,0	25,6	33,3
Necesito trabajar para continuar estudiando	17,3	22,8	14,0	23,2	19,7
Necesito trabajar para mantener a mi familia	13,3	8,8	22,0	4,9	11,4
Estoy tan necesitado de trabajar que haría cualquier cosa	8,0	24,6	24,0	9,8	15,2
Otra respuesta [ver detalle abajo]	4,0	7,0	2,0	7,3	5,3

*Pregunta con opción de respuestas múltiples
Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Desde que están buscando trabajo ¿tomaron algún curso de capacitación laboral o formación? ¿Les gustaría tomarlo mientras buscan trabajo?

La EJoL-2014 les preguntó a los jóvenes que buscaban trabajo si tomaron algún curso de capacitación laboral o formación para el trabajo desde que comenzaron su búsqueda laboral encontrando que un 15,2% señaló que sí lo había hecho frente a un 84,8% que manifestó lo contrario. Al realizar el análisis considerando el género más mujeres dentro del grupo de mujeres que varones dentro de su grupo tomaron algún tipo de curso de formación o capacitación laboral (21,3% versus 7,0%) y más jóvenes con el título de nivel medio considerando a este grupo que los que integraron el grupo con menor titulación (18,3% y 10,0% respectivamente).

Tabla 12. Desde que estás buscando trabajo ¿tomaste algún curso de capacitación laboral o formación? Resultados diferenciados por género, terminalidad del secundario y total desocupados (en porcentajes)

	Género		¿Terminó el secundario?		Total Desocupados
	Mujer	Varón	No	Sí	
Sí tomó	21,3	7,0	10,0	18,3	15,2
No, no tomó ninguno	78,7	93,0	90,0	81,7	84,8
<i>Total</i>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

En relación a si les gustaría a estos jóvenes mientras buscan trabajo hacer algún curso de capacitación laboral o de formación para el trabajo encontramos que un 63,6% afirmó que sí le gustaría, un 32,6% señaló que no y un 3,8% dio Otra respuesta (“*Estoy haciendo [un*

curso actualmente]”; “*Depende del curso*”; “*No sabría en qué*”; “*Si hay de algo que me sirva*”). Al diferenciar las respuestas por condición de género dentro del grupo de mujeres hay un 69,3% que afirma que le gustaría tomar un curso de capacitación laboral y entre quienes no terminaron el secundario este porcentaje se eleva al 76,0%.

Tabla 13. ¿Te gustaría mientras buscás trabajo hacer algún curso de capacitación laboral o formación? Resultados diferenciados por género, terminalidad del secundario y total desocupados (en porcentajes)

	Género		¿Terminó el secundario?		Total Desocupados
	Mujer	Varón	No	Sí	
Sí le gustaría hacer	69,3	56,1	76,0	56,1	63,6
No, no le gustaría	25,3	42,1	18,0	41,5	32,6
Otra respuesta [ver detalle abajo]	5,3	1,8	6,0	2,4	3,8
<i>Total</i>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

¿Qué saben los jóvenes desocupados, inactivos y ocupados de programas públicos de inclusión laboral y educativa?

Por último y como cierre de esta presentación la EJoL-2014 indagó en el conocimiento y uso que hacían los jóvenes de determinados programas de inclusión laboral y educativa. El análisis de resultados nos permitió saber, tal como se muestra en la tabla que sigue, no solo que son pocos los beneficiarios de programas de inclusión laboral y educativa sino que en un porcentaje elevado hay muchos programas que resultan desconocidos para los jóvenes, tanto para los desocupados, como para los ocupados y los inactivos.

Tabla 14. ¿Qué saben los jóvenes desocupados, inactivos y ocupados de programas públicos de inclusión laboral y educativa? Resultados diferenciados por situación laboral y total (en porcentajes)

		Situación laboral			Total Jóvenes
		Desocupado	Inactivo	Ocupado	
Seguro de capacitación y empleo	No es beneficiario pero lo conoce	6,1	4,2	10,3	7,4
	Desconoce que exista	93,9	95,8	89,7	92,6
	<i>Total</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	100,0
Programa Progresar	Es beneficiario	13,6	13,3	6,4	10,4
	No es beneficiario pero lo conoce	60,6	56,4	66,5	61,9
	Desconoce que exista	25,8	30,3	27,0	27,7
<i>Total</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	100,0	
Plan Fines	Es beneficiario	4,5	1,2	4,7	3,6
	No es beneficiario pero lo conoce	44,7	40,6	54,1	47,5
	Desconoce que exista	50,8	58,2	41,2	48,9

	<i>Total</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>
Programa Jóvenes por más y mejor trabajo	Es beneficiario	3,0	4,8	3,9	4,0
	No es beneficiario pero lo conoce	30,3	20,6	33,5	28,7
	Desconoce que exista	66,7	74,5	62,7	67,4
	<i>Total</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>
Programa Argentina Trabaja	Es beneficiario			0,9	0,4
	No es beneficiario pero lo conoce	25,8	21,8	31,8	27,2
	Desconoce que exista	74,2	78,2	67,4	72,5
	<i>Total</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

CONCLUSIONES Y COMENTARIOS FINALES

Nuestra intención con esta ponencia fue visibilizar voces y expresiones de jóvenes desocupados a nivel local generadas en el marco de la Encuesta a Jóvenes a nivel Local (EJoL-2014), las cuales, en articulación con otras fuentes de información, pueden contribuir a mejorar no solo la comprensión que tenemos de esta problemática sino en lo fundamental el diseño y la gestión de políticas y dispositivos de inclusión juvenil a nivel local. Para ello trabajamos en una primera etapa en la caracterización de los 530 casos relevados por la EJoL-2014 que incluyó a jóvenes que estaban desocupados, pero también a otros que estaban ocupados y un tercer grupo que se presentaron como inactivos laboralmente. Dicha caracterización, reafirma la heterogeneidad propia implicada en el universo juvenil, y pone de manifiesto rasgos propios de los jóvenes desocupados, pero también rasgos compartidos tanto con los jóvenes inactivos como con los jóvenes ocupados, lo que nos permite reconocer una diversidad de condiciones y de situaciones que no deben perderse de vista en el plano del trabajo para diferentes juventudes que buscan insertarse y desarrollarse en el mundo laboral

Así, de la caracterización que hicimos pudimos saber por ejemplo que entre los jóvenes desocupados hay más mujeres que varones; que algunos tienen hijos y ya no viven con los padres tal como ocurre con los jóvenes inactivos y los ocupados; que un número importante se encuentran estudiando en la educación formal y que a pesar de esto último no todos los que buscan trabajo tienen el título del secundario. Advertimos también que a diferencia de lo que ocurre con los jóvenes inactivos, la casi totalidad de los jóvenes desocupados trabajó alguna vez, registró más de un trabajo en su biografía laboral de la

misma manera que los jóvenes ocupados y estuvo ocupado en el último año más allá de no tener trabajo al momento del relevamiento.

Respecto a por qué dejaron de tener trabajo las razones son múltiples y tienen que ver tanto con cuestiones exógenas o no determinadas por ellos, como con cuestiones vinculadas con elecciones propias. Así los jóvenes desocupados mencionaron como causales de su situación que el trabajo previo que habían tenido era de temporada, temporal o eventual. También hicieron mención a dificultades por las que pasaba el negocio, el patrón o la empresa que los ocupaba. Se destacó por otro lado que se había renunciado o se había decidido dejar el trabajo porque no se pagaba bien, no se recibía buen trato o simplemente por la necesidad de estudiar entre otras razones dadas.

En cuanto a la jornada laboral que se busca más mujeres y más jóvenes sin secundario buscan media jornada y más varones y jóvenes con secundario completo buscan jornada completa. Además, la casi totalidad busca trabajo en relación de dependencia y mayoritariamente llevan en esta situación 3 meses o menos más allá que hay quienes llevan buscando más tiempo. Lo que se hace para buscar trabajo es variado, aunque mayoritariamente se habla del curriculum siendo el mismo mayormente utilizado por las mujeres y por quienes completaron el secundario.

Entre las razones que se dan para buscar trabajo y no encontrarlo se hace referencia a que es más fácil conseguirlo en temporada, o que la situación está difícil, o que no hay mucho trabajo. Hay quienes hablan de falta de experiencia, de no contar con la titulación del nivel medio, ser mujer o tener mal aspecto físico como motivos para no encontrar trabajo a la vez que se habla que no se buscó mucho o no se buscó lo suficiente entre otras razones. Respecto a cómo se sienten por estar en esta situación los sentimientos van de la calma a cierta desesperación. Y al ser indagados sobre la realización de cursos de capacitación laboral mientras se busca trabajo la mayoría de los jóvenes desocupados destacó no haber tomado ningún curso más allá de manifestar interés en tomarlo y señalaron en porcentajes considerables que o bien no eran beneficiarios de esos programas a pesar de conocerlos o directamente desconocían su existencia.

Finalmente y para ir cerrando esta ponencia destacamos además que en nuestra investigación incluimos como parte inseparable de nuestro acercamiento al colectivo juvenil el dar espacio al conjunto de voces y expresiones de los jóvenes que den cuenta de opiniones y puntos de vista sobre varias de las temáticas que los atraviesan y los tienen como protagonistas, pretendiendo en todo momento “rescatar al sujeto particular, validar su voz, su saber, su emocionar” (Alvarado, 2012: 4²²). En tal sentido nuestra investigación ha procurado en todo momento un acercamiento hacia y desde el universo de los jóvenes reemplazando [metafóricamente hablando] medios telescópicos por medios caleidoscópicos, esto es, cambiando “aquel instrumento que permite imágenes fijas y desde la lejanía, para comenzar a usar el caleidoscopio, aquel juguete que nos permite miradas múltiples, diversas, ricas en colores y formas a cada giro de contraluz que efectuamos” (Duarte, 2000: 72²³).

Lo anterior es parte de un reto de nuestro próximo tiempo que tiene que ver con la necesidad creciente de “reconstruir categorías y epistemologías que nos permitan mirar y remirar a las juventudes de nuestro continente [nuestro país y nuestras localidades particulares] con nuevos ojos, oírles con nuevos oídos, tocarles con nuevas manos, degustarles con otras bocas y sentirles con nuevos olfatos” (Duarte, 2000: 76²⁴) superando de esta forma, y entre otras cosas, las barreras que muchas veces nos impone la matriz adultocéntrica dominante y dando espacio a nuevos abordajes conceptuales no solo para pensar a la juventud sino en lo fundamental para pensar las políticas públicas que los incluyan y procuren su buen vivir y su buen sentir como seres humanos.

Así, a través de esta ponencia, nuestra pretensión se orienta en lo fundamental no solo a contribuir a caracterizar en una perspectiva fraterna la situación de los jóvenes -en este caso- que no tienen trabajo y lo están buscando a nivel local, sino en lo fundamental humanizar las estadísticas y los datos agregados, poniéndole voces, atravesándolos con expresiones y con contextos personales más amplios, identificando así nuevos desafíos para las políticas públicas de inserción laboral.

²² ALVARADO, S. (2012). Perspectivas epistemológicas para abordar la infancia y la juventud: Desafíos para la construcción de pensamiento latinoamericano. CLACSO. Material de difusión

²³ Op.cit.

²⁴ Op.cit.