

- EDITORIAL -

TERRITORIOS DE SENTIDO-S PARA LA INVESTIGACIÓN NARRATIVA

Luis Porta¹ & Daniel Suarez²

Este nuevo número de la RAIN supone dar continuidad al proyecto editorial que nos propusimos entre Buenos Aires y Mar del Plata; entre dos equipos de trabajo consolidados en el campo de la investigación narrativa; entre dos Universidades públicas; entre perspectivas y dinámicas de trabajo condensadas en otra institución a través de un Programa Específico de Doctorado en Investigación Narrativa Biográfica y Auto-Biográfica: la Universidad Nacional de Rosario y su Doctorado en Educación. Decimos: territorios que no tienen fronteras delimitadas espacial, epistémica y metodológicamente: reterritorializaciones que generan movimientos sensibles.

En este número de la Revista comienza a dar sus frutos ese trabajo: varios autores/as de los artículos son cursantes del programa de doctorado que cobija, abriga y sentidiza modos, formas y dinámicas que hacen a la conjunción de re-sentir la educación en estos tiempos complejos.

El necesario cambio de perspectivas, familiaridades y posibilidades que la investigación narrativa brinda, remite conjugar opciones políticas, epistemológicas y estéticas que permitan mirar con otros ojos: esos ojos táctiles que requieren procesos re-generadores de nuevas opciones para un mundo en cambio: opciones de vida común con seres todos los seres vivos y muertos, con rocas y animales, plantas y ríos, montañas y piedras. De esta manera, la posibilidad de reconstitución está mas cerca, junto a nosotros. Ello requiere una responsabilidad de docentes e investigadores/as en pos de la emergencia de una justicia narrativa posible y sensible, vivible y futurable en estos momentos de cambios paradigmáticos en que las ciencias sociales y humanas se encuentran.

En este sentido, los relatos y las narrativas de la investigación como conjunto que pone en conversación temas, problemas y metodologías del campo de la investigación narrativa, de manera nómada e inestable tensiona tiempos, socialidades y territorialidades; sujetos y prácticas; sentidos y sensibilidades; esas pequeñas-grandes historias que -no solamente. necesitamos poner en valor en la educación, sino que son necesarias para seguir viviendo.

Como si fueran nuevas territorializaciones posibles e impensadas emergen nuevos temas, pensamientos y acciones que, narradas profundizan la condición de posibilidad de transformación de unos mundos que merecen nuevas opciones para ser vividos. La investigación narrativa ofrece manifiestamente nutrientes para que esos movimientos se potencien. Esperamos que este número de la RAIN con todos sus artículos y con un dossier especial sobre Currículum, pueda dar sentido a ello y que nuestros lectores puedan apreciarlo desde ese territorio.

Bienvenidos/as a una lectura que se anime a hacer y ser nuevos territorios afectivos, afectantes, comunes y sensibles.

- EDITORIAL -

Entre Mar del Plata y Buenos Aires, en junio de 2023

Notas

¹Docente e Investigador de la Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina. Investigador Principal de CONICET. Director del Programa de Doctorado en Investigación Narrativa, Biográfica y AutoBiográfica en Educación de la Universidad Nacional de Rosario. Director Asociado de la Revista RAIN. Email: luisporta510@gmail.com

²Docente e Investigador de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA, Argentina. Director del Programa de Doctorado en Investigación Narrativa, Biográfica y AutoBiográfica en Educación de la Universidad Nacional de Rosario. Director Asociado de la Revista RAIN. Email: danielhugosuarez@gmail.com