

## ***El problema de la desigualdad social y económica en Argentina. Un estudio sociológico en el marco del Programa de Investigación sobre la Sociedad Argentina Contemporánea (PISAC)***

Jonathan Aguirre<sup>(1)</sup>

PIOVANI, J. I. y SALVIA, A. (2018). *La Argentina en el siglo XXI. Cómo somos, vivimos y convivimos en una sociedad desigual*. Buenos Aires: Siglo XXI.

La obra coordinada por Juan Ignacio Piovani y Agustín Salvia es el resultado de un trabajo colectivo y de vasto alcance que busca retratar con rigor científico la estructura social argentina, las condiciones de vida de sus habitantes y las experiencias de sus grupos sociales, en el especial, los más vulnerables. Así, el libro “La Argentina en el siglo XXI, cómo somos, vivimos y convivimos en una sociedad desigual” se basa en el análisis de los resultados de la Encuesta Nacional sobre Estructura Social (ENES), realizada en el marco del Programa de Investigación sobre la Sociedad Argentina Contemporánea (PISAC). Dicho programa, en el que participan casi cincuenta unidades académicas de universidades públicas de todo el país, se desarrolla desde 2012 bajo los auspicios del Consejo de Decanos de Facultades de Ciencias Sociales y Humanas (Codesoc) y con financiamiento del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva y de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU).

La ENES, que alcanzó 8265 hogares y 27610 personas, realizada entre el año 2014 y 2015, muestra de manera concluyente cómo, independientemente de las orientaciones de los gobiernos de las últimas décadas, “persisten profundas desigualdades estructurales” (Piovani y Salvia, 2018:18). A partir de este primer hallazgo de la investigación, los más de treinta científicos sociales y especialistas académicos que participaron de la publicación, analizan a lo largo de los 19 capítulos de la presente obra, los resultados de la ENES en relación a diferentes aspectos de la estructura socio-económica



de la argentina contemporánea.

Desde el punto de vista de su organización interna, el libro cuenta con un primer capítulo en el que se presentan los fundamentos teóricos y metodológicos de la ENES, y en el que también se describe la logística del trabajo de campo y el proceso de elaboración de las bases de datos de hogares y personas. Los capítulos restantes están nucleados en tres grandes partes. Los coordinadores dedican la primera de ellas al análisis de la estructura social del país y cubre temas como la diferenciación social, la distribución de la riqueza, la movilidad intergeneracional y la estructura social del trabajo. El segundo segmento de la obra se centra en las condiciones de vida y la materialización de derechos, y aborda cuestiones como vivienda, hábitat, educación, salud, seguridad social, inseguridad y delito. Por último, la tercera parte, pone el acento en los hogares y sus componentes, así como en sus prácticas y estrategias de vida, con especial énfasis en tres subgrupos particularmente vulnerables: niños y adolescentes, jóvenes y adultos mayores.

Si bien es cierto que la característica central de los 19 capítulos que vertebran la obra colectiva coordinada por Piovani y Salvia es la especificidad temática que asume cada uno de los apartados, los análisis que los diferentes investigadores van hilvanando en el transcurrir del libro comparten, de manera transversal, un conjunto de ejes o de dimensiones de comparación vinculados con lo territorial, con la diferencia de clase y la condición de género. Esto permite asumir una visión compleja de la realidad socioeconómica del país y permite analizarla en consecuencia.

Otro punto a destacar de “La Argentina en el Siglo XXI” es que los trabajos que la componen logran traducir en números y cifras algunas nociones respecto a la desigualdad estructural del país, como por ejemplo la brecha entre trabajadores formales e informales, las dificultades de la educación para asegurar la movilidad social ascendente, el peso de la clase social de origen



en las trayectorias de vida, la feminización de las tareas de cuidado, los obstáculos que enfrentan los jóvenes para la inserción laboral y las condiciones de vida desfavorable de los adultos mayores.

En definitiva, los textos que componen el presente libro describen “las múltiples desigualdades socioeconómicas que atraviesan a la sociedad Argentina en materia de relaciones de clase, condiciones de vida e inclusión social” (Piovani y Savia, 2018:23). Como afirmamos en los párrafos precedentes, cada uno de los capítulos aporta evidencias empíricas para dar cuenta de manera más integral de quiénes somos los argentinos, de qué modos vivimos y cómo nos relacionamos en la actualidad. Los ejes abordados, a nuestro criterio, permiten entramar una mirada interpretativa que pone en evidencia la compleja trama social de la que formamos parte, en la que todavía muchos están privados de derechos ciudadanos fundamentales. En este sentido, la obra “no sólo describe facetas de lo que somos, sino también de lo que todavía no hemos logrado ser” (Piovani y Savia, 2018:24).

En cuanto a los aportes que presenta dicho volumen, se destaca el análisis regional y las comparaciones interregionales. En este punto, cabe destacar que los capítulos señalan con claridad las enormes asimetrías territoriales que caracterizan a nuestro país, con una abrumadora concentración de recursos, servicios estatales y privados, ventajas y estructuras de oportunidades en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, en neto contraste con las situaciones de extrema vulnerabilidad que afectan a las más pobres regiones del norte grande de Argentina.

Por otra parte, el libro recupera una valiosa tradición académica latinoamericana, en el sentido de dar visibilidad a los problemas de la exclusión, la marginalidad y las desigualdades no sólo con el fin de describirlas y explicarlas, sino también para colocar en el debate académico, social y político el alcance de las políticas de desarrollo vigentes. Es por ello que creemos



que el contenido de la publicación del PISAC alienta sin duda la renovación del debate político democrático sobre proyectos posibles y deseables de país en el actual contexto histórico. No se trata solo de movilizar al campo académico-científico, que por cierto ya se encuentra movilizado y en plena acción, sino, principalmente a los decisores de políticas públicas y a la sociedad toda, acerca del valor de los conocimientos alcanzados y de los debates que se proponen a partir de ellos.

La obra “La Argentina en el siglo XXI, cómo somos, vivimos y convivimos en una sociedad desigual”, invita en último sentido a reflexionar sobre el concepto propio de desigualdad. Un término que no es unívoco o unidimensional, sino un “fenómeno relacional y multidimensional referido a la distribución diferencial de recursos, entornos, capacidades y oportunidades entre los individuos y grupos de una sociedad” (Kaplan y Piovani, 2018:222). Sin duda, se trata de una cuestión económica, pero también es un ordenamiento sociocultural que reduce nuestras capacidades de funcionar como seres humanos, nuestra salud, nuestro sentido de identidad, así como nuestros recursos para actuar y participar en el mundo (Theborn, 2015). Por tanto, aceptando que las expresiones de la desigualdad remiten tanto a condiciones materiales objetivas como a las constricciones simbólicas-subjetivas de las experiencias de los individuos es que esta obra invita y propone a un debate profundo, científico y social en donde los decisores de políticas públicas, los académicos y la totalidad de la ciudadanía debemos comprometernos si anhelamos saldar, paulatinamente, la desigualdad existente en nuestra Argentina contemporánea.

## Notas

(1) Especialista en Docencia Universitaria (UNMdP). Profesor en Historia (UNMdP). Becario Interno Doctoral de CONICET. Doctorando en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación (UNR). Docente e investigador del Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad



de Humanidades. UNMdP. Es miembro del Grupo de Investigaciones en Educación y Estudios Culturales (GIEEC) y del Centro de Investigaciones Multidisciplinarias en Educación (CIMED). E- mail: aguirrejonathanmdp@gmail.com

## Bibliografía

KAPLAN, C. Y PIOVANI J.I. (2018) “Trayectorias y capitales socioeducativos” en:

PIOVANI, J. I. y SALVIA, A. *La Argentina en el siglo XXI. Cómo somos, vivimos y*

*convivimos en una sociedad desigual*. Buenos Aires: Siglo XXI.

PIOVANI, J. I. y SALVIA, A. (2018). *La Argentina en el siglo XXI. Cómo somos,*

*vivimos y convivimos en una sociedad desigual*. Buenos Aires: Siglo XXI.

THERBORN. G. (2015) Los campos de exterminio de la desigualdad. Buenos Aires: FCE.

Fecha de recepción: 24/05/2018  
Primera Evaluación: 17/06/2018  
Segunda Evaluación: 21/07/2018  
Fecha de aceptación: 02/08/2018

