

## **VII Jornadas Nacionales sobre la Formación del Profesorado. “Currículo, Investigación y Prácticas en Contexto(s)”.**

Verónica B. Ojeda<sup>1</sup>

VII Jornadas Nacionales sobre la Formación del Profesorado. “Currículo, Investigación y Prácticas en Contexto(s)”. – Universidad Nacional de Mar del Plata – Facultad de Humanidades – Mar del Plata, 12 al 14 de septiembre de 2013.

El Grupo de Investigaciones en Educación y Estudios Culturales (GIEEC), el Departamento de Ciencias de la Educación, el Grupo de Investigaciones en Didáctica de la Historia (GIEDHIS), y el Departamento de Historia, todos pertenecientes a la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata, junto con la Asociación IdentidadSur, co-organizaron las *VII Jornadas Nacionales de Formación del Profesorado “Currículo, Investigación y Prácticas en Contexto(s)”*. Estas se llevaron a cabo los días 12, 13 y 14 de Septiembre de 2013 bajo la coordinación general del Dr. Luis Porta Vázquez, con sede en el Colegio Nacional Arturo Illia y el Complejo Universitario de la UNMDP, así como en instalaciones de ADUM. Estas Jornadas fueron pensadas en torno a dos ejes: las prácticas de formación y el campo de la investigación sobre la formación del profesorado, ambos atravesados por la investigación narrativa.

En esta oportunidad, docentes, especialistas e investigadores de diversos lugares de toda la República Argentina, de Latinoamérica y España realizaron invalorable aportes sobre temas centrales para la formación de docentes. Tanto las conferencias como los simposios, los paneles y más de 250 ponencias han sido publicados en un CD, compilados por el Dr. Luis Porta Vázquez, la Prof. Zelmira Álvarez, la Prof. Gladys Cañueto y la Prof. Silvia Branda.

En la ceremonia inaugural participaron autoridades del Rectorado y de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata. La conferencia de apertura estuvo a cargo de de la Prof. Alicia Camilioni de la Universidad Nacional de Buenos Aires, quien disertó sobre

“Las metáforas conceptuales en el discurso pedagógico”. A continuación, pudimos disfrutar de un singular panel titulado “Vida, Pasión y Enseñanza”, en el cual dialogaron Gloria Edelstein (UNC), Elisa Lucarelli (UBA), Violeta Guyot (UNSL) y Cecilia Colombani (UNMDP).

Por la tarde, se presentaron los números 5 y 6 de la *Revista de Educación*, editada por la Facultad de Humanidades, UNMDP. Esta presentación estuvo a cargo de la flamante Directora de la publicación, Prof. Zelmira Álvarez, de la Prof. Susana M. Cordero, la anterior Directora (UNMDP), y la Dra. Sonia Bazán (UNMDP).

A continuación, los asistentes disfrutaron los paneles y simposios paralelos, en los cuales se abordaron cuestiones como investigación, narrativa, biografía y formación del profesorado. El primer simposio se denominó “Investigación Narrativa y Formación del Profesorado: Aperturas”, con la participación de Zelmira Álvarez (UNMDP), María Cristina Martínez (UNMDP), Oscar José María Lossio (UNL) y Cristina Nosei (UNLPam). En el segundo simposio, titulado “Formación del profesorado y Didáctica(s) en el campo de las Ciencias Sociales”, disertaron los docentes e investigadores Silvia Zuppa (UNMDP), Talia Meschiany (UNLP-UNQ), Patricia Moglia (UNSAM), Laura Cristina Del Valle (UNS) y Sonia Bazán (UNMDP). En el tercer simposio se disertó sobre las “Narraciones sobre las prácticas de investigación: políticas, experiencias e investigación.” y, en esta oportunidad, expusieron Raúl Menghini (US), Marcelo Vitarelli (UNSL), María Graciela Di Franco (UNLPam), Ana María Corti (UNSL) y Alicia Caporossi (UNR). En el cuarto simposio Ana Cecilia Vallejo (USTA, Bogotá), Jorge Rivas Medina (Universidad ARCIS – Universidad UCINF, Chile), María Cristina Sarasa (UNMDP), Marcela Calvete (UNMDP) y Silvia Branda (UNMDP) expusieron sobre “Investigación y Narración: miradas y perspectivas”.

El primer panel se tituló “Narración, biografía e Investigación: Miradas convergentes I” y los expositores fueron Daniel Suárez (UBA), María Teresa Alcalá (UNNE) y Luis Porta (UNMDP). El segundo panel simultáneo, “Narración, biografía e Investigación: miradas convergentes II”, contó con la participación de Gemma Carbó Ribugent (Universidad de Girona), Miguel A. Martín Sánchez (Universidad de Extremadura), Liliana Sanjurjo (UNR), Antonio Zamora Arreola – María de Lourdes García Castillo (UPN – Hidalgo, México) y Ana Cecilia Osorio Cardona y Blanca Hilda Prieto (Universidad La Gran Colombia, Bogotá).

Durante la segunda jornada del evento, tanto de mañana como de tarde, se presentaron más de 250 ponencias agrupadas en 24 mesas simultáneas, con los siguientes tópicos como ejes de debate: “Procesos Formativos”, “Tecnologías de la Educación”, “Prácticas en Contextos”, “Narrativas”, “Investigación en Educación Superior”, “Desarrollo Curricular y Didáctica”, “Evaluación” y “Enseñanza y Aprendizaje”. En esta ocasión las mesas de exposición de ponencias fueron muy ricas y variadas, no sólo por la cantidad de contribuciones, sino también por los valiosos aportes e invitaciones a la reflexión.

Al cierre de la mañana del segundo día del evento, la Prof. Mariana Maggio (UBA) brindó la conferencia denominada *“Didáctica, tecnología e investigación en la formación del profesorado: la creación como búsqueda y construcción”*.

Durante la tarde de la segunda jornada, se realizaron seis presentaciones de libros, a cargo de los coordinadores, compiladores y/o autores de los mismos. Estos fueron: Violeta Guyot. *“Pasiones Educativas, Cinco estudios sobre Domingo Faustino Sarmiento”* en Homenaje a Ivo Marincevic; Universidad ARCIS, Chile. Presentación Revista de Educación N° 2, a cargo de Jorge Antonio Rivas Medina; Ávalos, Mariano. *“¿Cómo integrar las TIC en las aulas del siglo XXI?”*. Editorial Biblos; Álvarez, Estella Maris; Vecino, Susana y Oliver, María Isabel. *“Temas de Álgebra”*. Editorial Red Olímpica; Grupo de Didáctica de las Ciencias. IFLYSIB (CCT La Plata CONICET, UNLP) *“Hablamos de Chagas. Relatos y trazos para pensar un problema complejo”*; Grupo de Didáctica de las Ciencias. IFLYSIB (CONICET- UNLP) - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP. *“De docentes para docentes. Experiencias innovadoras en Ciencias Naturales en la escuela pública”*.

A continuación, como actividad de cierre de la segunda jornada del evento, se llevó a cabo el panel titulado “La formación del profesorado: perspectivas brasileras y argentinas” a cargo de Vilma Pruzzo (UNLPam), Mónica Pini (UNSAM) y Nilda Alves (UFF,Brasil).

Durante la jornada de cierre se expusieron un panel y una conferencia. El panel se denominó “Curriculum, Evaluación y Formación del Profesorado: investigación, experiencia y narración” y estuvo a cargo de Liliana Campagno (UNLPam), Saada Bentolilla (UNSL), Marilina Lipsman (UBA) y Clotilde Yapur (UNT). La conferencia de cierre del evento estuvo a cargo de José Alberto Yuni (CONICET-UNC), quien disertó sobre “Dilemas de la formación docente. En las tensiones de la (nueva) profesión académica.”

Ya han transcurrido diez años desde las primeras jornadas y durante esta década nuestra intención no ha sido otra que generar una profunda transformación social y una reflexión crítica permanente, en un espacio de diálogo pluralista con el único fin de llevar la formación docente a un espacio central en las nuevas agendas educativas en todos sus niveles y, en especial, de nivel Superior. Anhelamos que las riquísimas reflexiones, diversos análisis y vastos aportes de estas *VII Jornadas sobre la Formación del Profesorado* hayan sido disparadores para que estudiantes, docentes, especialistas e investigadores en educación sigan profundizando sus investigaciones e indagaciones. El Comité Académico y el Comité Organizador de las Jornadas mantenemos el compromiso y honor de continuar con un diálogo constructivo en jornadas futuras.

## Notas

<sup>1</sup> Especialista en Docencia Universitaria y Profesora en Inglés - Universidad Nacional de Mar del Plata. Integrante del Grupo de Investigaciones en Educación y Estudios Culturales (GIEEC). Secretaria del Departamento de Lenguas Modernas de la Facultad de Humanidades, UNMdP. vojeda@mdp.edu.ar

Fecha de recepción: 13/10/2013 Fecha de Evaluación: 01/11/2013 Fecha de Aceptación: 01/11/2013
------------------------------------------------------------------------------------------------------