

# Geografías feministas, barriales y vulnerabilizadas en Mar del Plata. El trabajo de extensión con mujeres en el barrio Nuevo Golf durante la pandemia por Covid-19

Feminist, neighborhood and vulnerable geographies in Mar del Plata.  
Outreach work with women in the Nuevo Golf neighborhood during the Covid-19 pandemic

Recibido: 17/10/2023 Aceptado: 27/11/2023

**Facundo Martín Hernández**

Centro de Investigaciones Geográficas Socio-Ambientales (CIGSA)/CONICET.  
[fmhernandez12@yahoo.com.ar](mailto:fmhernandez12@yahoo.com.ar)

**Almendra Aladro**

Centro de Investigaciones Geográficas Socio-Ambientales (CIGSA)/CONICET/Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMDP). [aaladro@mdp.edu.ar](mailto:aaladro@mdp.edu.ar)

**Mirko Dumich**

Instituto del Hábitat y del Ambiente (IHAM). UNMDP. [mirkoduimich95@gmail.com](mailto:mirkoduimich95@gmail.com)

**Paula Tano**

Universidad Nacional de Mar del Plata. [maripatano@gmail.com](mailto:maripatano@gmail.com)

**Camila Montaña**

Centro de Estudios Sociales y Políticos (CESP) UNMDP. [camilamontagno@gmail.com](mailto:camilamontagno@gmail.com)

**Paula Fabiano**

UNMDP. Casa de Encuentro Comunitario "Dulces Sonrisas". [pau.fabiano.cl@gmail.com](mailto:pau.fabiano.cl@gmail.com)

**Celeste Pucheta**

Universidad Nacional de Mar del Plata. [mp.celeste@gmail.com](mailto:mp.celeste@gmail.com)

**Luisina López Marcos**

Centro de Investigación y Docencia en Derechos Humanos "Dra. Alicia Moreau" (CIC-CIDDDH-UNMDP). Universidad Nacional de Mar del Plata. [loloopezmarcos@gmail.com](mailto:loloopezmarcos@gmail.com)

**Itatí Fernández Puentes**

Universidad Nacional de Mar del Plata. [itati.itati@hotmail.com](mailto:itati.itati@hotmail.com)

**Marcela Lagomarsino**

Universidad Nacional de Mar del Plata. [marcelago22@gmail.com](mailto:marcelago22@gmail.com)

**Rocío Fernández**

UNMDP. Casa de Encuentro Comunitario "Dulces Sonrisas". [rol.fernandez@yahoo.com.ar](mailto:rol.fernandez@yahoo.com.ar)

**Cita sugerida:** Hernández, F., Aladro A., Dumich, M., Tano, P., Montaña, C., Fabiano, P.,...Fernández, R. (2023). Geografías feministas, barriales y vulnerabilizadas en Mar del Plata. El trabajo de extensión con mujeres en el barrio Nuevo Golf durante la pandemia por Covid-19. *Pleamar. Revista del Departamento de Geografía*, (3), 195 - 214. Recuperado de: <http://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/pleamar/index>



Este artículo se encuentra bajo [Licencia Creative Commons Atribución-  
NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

## Resumen

Este aporte analiza las prácticas de extensión universitaria del proyecto “Economía popular para la autonomía de mujeres de Nuevo Golf” en cuatro etapas. Inicialmente da cuenta de las particularidades geográficas del barrio Nuevo Golf a modo de encuadrar la intervención extensionista. Seguidamente, se enuncia el posicionamiento del grupo en relación a la extensión crítica feminista y la forma en la que el mismo toma forma en el territorio. A continuación, se presenta el concepto marxista de economía popular alejado del paradigma hegemónico que se impulsa desde la burocracia del Estado. A su turno, se presentan las actividades desarrolladas y los resultados alcanzados, para, por último, exhibir las conclusiones principales y los desafíos que se buscan superar con la presentación de un nuevo proyecto.

**Palabras clave:** extensión universitaria; geografía feminista; economía popular; extensión crítica; extensión feminista

## Abstract

This contribution examines the university extension practices of the "Popular Economy for the Autonomy of Women in Nuevo Golf" project in four stages. Initially, it describes the geographical characteristics of the Nuevo Golf neighborhood to frame the extension intervention. Next, it outlines the group's stance regarding critical feminist extension and how it takes shape in the territory. Following this, a Marxist concept of popular economy is presented, diverging from the hegemonic paradigm promoted by the State bureaucracy. In turn, the article presents the activities carried out and the achieved results, concluding with the main findings and the challenges that are sought to be overcome through the presentation of a new project.

**Keywords:** university extension; feminist geography; popular economy; critical extension; feminist extension

## Introducción

La presente comunicación tiene por objetivo narrar las tareas de extensión universitaria desarrolladas por el grupo interdisciplinario<sup>1</sup> del que formamos parte, con asiento en la Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social (FCSyT) de la Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMDP), en el barrio Nuevo Golf de la ciudad de Mar del Plata (provincia de Buenos Aires) en los años 2021 y 2022. El proyecto de extensión en cuestión fue titulado “Economía popular para la autonomía de mujeres de Nuevo Golf”, bajo la dirección conjunta de Almendra Aladro, Mariana Camino y Celeste Pucheta. Este surgió como continuidad del proyecto “Ecos Perirurbanos”<sup>2</sup> durante el cual se detectó la necesidad de contribuir con acciones y estrategias tendientes al desarrollo de la autonomía económica de las mujeres vecinas del barrio.

La presencia territorial del equipo durante la pandemia de Covid-19 permitió tener un rápido diagnóstico de las problemáticas emergentes ante las fases de aislamiento (ASPO) y distanciamiento (DISPO) preventivo. La coyuntura en cuestión profundizó algunas de las necesidades más urgentes para la reproducción de la vida en el barrio. Por tal motivo, la meta del proyecto fue contribuir a través del diseño y la consolidación de prácticas enmarcadas dentro de lo que se denomina “economía popular” y que tenga a las mujeres como protagonistas debido a que son las que se encuentran en una situación más desfavorable en los entornos urbanos que han sido producidos para y por los hombres. En los contextos en los que se combinan y potencian la estructuración patriarcal-capitalista de la ciudad con las formas y contenidos de la exclusión espacial y vulnerabilización social en los barrios empobrecidos, las mujeres son excluidas, sobreexplotadas y desvalorizadas en función del trabajo, por lo que las actividades de sustento inmediato y los roles que se ponen en juego en ello presentan un fuerte sesgo de género.

## El territorio: lo periurbano y el Barrio “Nuevo Golf” como Geografías Feministas

Los proyectos de extensión crítica feminista (Colacci y Filippi, 2020) que intervienen en un marcado y delimitado anclaje territorial lo hacen con mayor frecuencia en aquellas geografías vulnerabilizadas por las condiciones generales de exclusión, empobrecimiento y descomposición socio-ambiental, en las cuales las mujeres son las principales víctimas

---

<sup>1</sup> Las disciplinas de base del equipo de extensión son: Abogacía, Geografía, Ciencia Política, Filosofía, Trabajo Social, Geología, Biología, Psicopedagogía, Comunicación Audiovisual, Periodismo y Psicopedagogía.

<sup>2</sup> Resolución de Rectorado (RR) 3850/2020.

ante la anulación de derechos de todo tipo y la suma de problemáticas de toda índole. Al mismo tiempo, son las que más actúan y se organizan para enfrentar las circunstancias y matizar los impactos de las cíclicas crisis socio-económicas (Rodó-de-Zárate, 2019). En las ciudades, uno de los espacios en que se agudiza el ejercicio opresivo sobre las comunidades y las mujeres en específico son los barrios emplazados en las periferias urbanas y en las franjas rururbanas. En función de ello, la extensión crítica (Erreguerena Nieto y Tommasino, 2020) tiene como desafío que las actividades que se desarrollen en el territorio contribuyan a transformar lo barrial, lo periurbano y lo urbano en un espacio de lucha y emancipamiento para las mujeres.

Apoyándonos en Feito y Barsky (2020), entendemos los espacios periurbanos como territorios de bordes difusos, de fronteras expansivas, de interfase entre dos tipos geográficos tradicionalmente conceptualizados como dicotómicos (el campo y la ciudad), que están sometidos a procesos socio-económicos y socio-ambientales relacionados con la valorización capitalista del espacio (como consecuencia de la incorporación real o potencial de tierras a la matriz urbana) y con las tensiones y opresiones que subyacen a la inscripción institucional de las áreas periurbanas a la ciudad y a la represión de todo intento que trasgreda la propiedad privada del suelo urbano.

En base a esta caracterización, sostenemos que son espacios contradictorios para la emancipación de las mujeres debido a que, por un lado, son los más propicios y necesarios para el impulso de luchas que tengan por objetivo terminar con las formas patriarcales de habitar la ciudad, al mismo tiempo que son donde más se exige y oprime a las mujeres, y más tensiones sobre la vida misma genera toda forma de rebelión por derechos y disputas por reconocimiento.

A la reflexión anterior sumamos que las condiciones desfavorables en “el habitar lo periurbano” no deben homologarse de la misma manera en todos los casos. En estas franjas espaciales pueden asentarse y reproducirse tanto los barrios con mayores índices de pobreza como los de mayor calidad de vida, riqueza y/u ostentación.

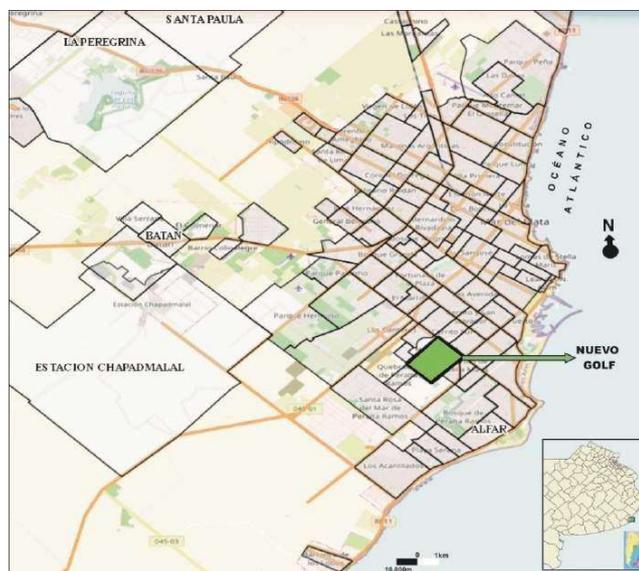
Lejos de ser espacios cohesionados y homogéneos, los barrios que pueblan las franjas periurbanas y rururbanas presentan como rasgo distintivo: a- la heterogeneidad socio-espacial y ambiental; b- la yuxtaposición en el uso del suelo y la diversidad de impactos en todas las dimensiones de la realidad socio-ambiental; c- la tendencia a una densidad poblacional y de infraestructuras decreciente y variable respecto a los centros urbanos; d- la existencia difusa o concentrada de servicios ecológicos y disponibilidades ambientales que no se presentan áreas céntricas; e- una marcada y agresiva especulación inmobiliaria y

pugnas por el acceso a la tierra en base a la disponibilidad real y latente; f- la dificultad para la cobertura de servicios urbanos y las diferentes estrategias para superar tal limitación; y g- las distintas formas de opresión y cooperación hacia el interior y entre clases sociales que reproducen socialmente la periurbanización.

La coexistencia bajo determinadas condiciones y delimitaciones de diferentes realidades materiales y simbólicas en lo periurbano contribuyen a nutrir tensiones y conflictividades en torno a las necesidades reclamadas por las diferentes comunidades que lo pueblan y lo (re)significan. Por tales cualidades, la periurbanización es un proceso que reproduce espacialidades que están en permanente cambio, transitorias y que genera en forma regular, y por su propia naturaleza social, crisis localizadas en las que las mujeres asumen un rol protagónico.

El “Nuevo Golf” es un barrio vulnerabilizado que forma parte del área periurbana de Mar del Plata que se extiende en la zona Sur-Suroeste de la ciudad (Figura 1). Cabe señalar que presenta ciertas particularidades en su geografía urbana que merecen ser descriptas para entender mejor el área en la que interviene el proyecto de extensión crítica feminista.

**Figura 1. Mar del Plata, división barrial y la localización del Barrio Nuevo Golf**



Fuente: elaboración propia en base al Sistema de Información Geográfica del Municipio de General Pueyrredon.

En primer lugar, destacamos que se trata de una de las zonas de mayor crecimiento poblacional de la ciudad y la de mayor antagonismo socio-espacial. Respecto a lo primero, el Figura 2 da cuenta de que el crecimiento poblacional en los últimos tres períodos intercensales está muy por encima (siete veces más) del promedio de Mar del Plata-Batán

(INDEC, 2023). Actualmente, la población del barrio está estimada en más de 4.000 habitantes (se duplicó en la última década) distribuidos en las 244 has<sup>3</sup> de superficie. Este ritmo de crecimiento poblacional del "Nuevo Golf" está ligado a ser un receptáculo activo de las consecuencias habitacionales de los procesos de acumulación por desposesión (Harvey, 2003) a escala internacional (migración extranjera), nacional (migración interna) y local (desplazamiento urbano) que intervienen en la composición social del barrio, en el sentido explicado por Massey (1994).

En el mismo, prevalecen núcleos familiares empobrecidos, en los que predominan ingresos monetarios bajos, producto del empleo en trabajos informales y mal pagos, la insuficiente asistencia del Estado a través de programas sociales e instituciones desbordadas ante una demanda imposible de satisfacer con los escasos recursos que se asignan, y la reproducción de actividades de subsistencia y cooperación que producen valor y que tienen en las mujeres los principales liderazgos.

El barrio se localiza en una localidad costera que por tener un desarrollo urbano-turístico presenta marcados contrastes entre la "ciudad postal", lindante con el mar y las playas, y la "ciudad profunda" que se distancia espacial y funcionalmente de la primera.

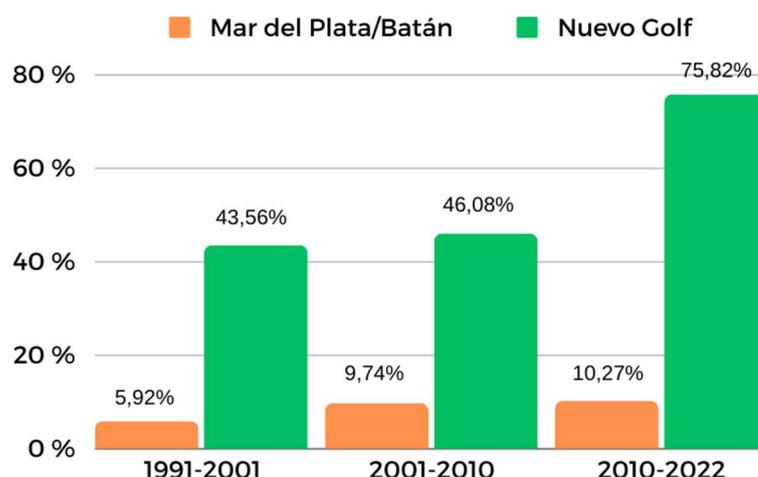
Por otro lado, se presenta un proceso antagónico al estar el barrio en forma lindera al área periurbana en el que más han crecido los barrios privados de la ciudad.

Mientras los procesos de poblamiento en el "Nuevo Golf" están emparentados con las formas más informales y vulnerabilizantes que proyectan un tipo de paisaje periurbano, en forma colindante (Figura 3) se extienden barrios privados con diseños paisajísticos de autor en los que rige lo que Donzelot (2004) denomina "urbanismo de las afinidades". Allí, el mercado inmobiliario, en connivencia con el Estado, actúa fragmentando el territorio en forma de nichos para brindar a sectores de las clases media-alta y alta un mejor ecosistema urbano y ofrecer seguridad y custodia para hacer frente a todo aquello que es percibido como peligro social y que, como tal, es rechazado.

---

<sup>3</sup> Este número corresponde a la nomenclatura catastral y la delimitación del ejido barrial realizada por la jurisdicción del Municipio de General Pueyrredon. Otra particularidad del barrio es lo discutidas que se encuentran tanto su representación geográfica –ya que encontramos tres mapas diferentes conforme consultamos las páginas oficiales del Municipio de General Pueyrredon, el Organismo de Integración Socio Urbana o el Registro Nacional de Barrios Populares– como su extensión territorial – pues, por ejemplo, el Organismo de Integración Socio Urbana informa sólo unas 89 has totales producto, creemos, de la omisión del lugar que le da nombre al barrio: el club de golf–.

**Figura 2. Crecimiento poblacional intercensal de Mar del Plata – Batán y el Barrio “Nuevo Golf” (1991-2022)**



Fuente: elaboración propia en base a los datos del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC)

Por último, destacamos que hacia el interior del “Nuevo Golf” se presenta otra escala (barrial) de fragmentación del territorio: los “de abajo” y los “de arriba”, conforme lo refieren sus propixs vecinxs. Debido a que el barrio se asienta sobre una zona de lomadas pronunciadas que forman parte de las terminaciones geográficas del sistema serrano de Tandilia, hay un área que está en la “base” y otra que está en la “cumbre” de la geoforma. El espacio barrial poblado por lxs “de abajo” es el más próximo al centro urbano de Mar del Plata, presenta una mayor densidad urbana (el 85,4% de los lotes están ocupados), con más servicios e infraestructuras y está cubierto por el sistema público de transporte lo que le permite estar conectado con el resto de la ciudad. En cambio, el espacio barrial de lxs “de arriba” –donde hay mayor dispersión habitacional y disponibilidad de tierras con un 72,1% de lotes desocupados– carece de infraestructuras y servicios, no tiene calles asfaltadas y no está conectado por el servicio público de pasajeros. Por lo tanto, es donde el paisaje periurbano precario se impone con mayor nitidez y el área en la cual se asientan los nuevos pobladores del barrio. El proyecto de extensión trabajó en ambas zonas del barrio, aunque las actividades más numerosas se llevaron a cabo en el sector de lxs “de arriba”.

**Figura 3. Ubicación del Barrio Nuevo Golf (amarillo), área del proyecto de extensión (amarillo intenso) y los barrios privados linderos (azul)**



Fuente: elaboración propia en base a Google Earth y la el Sistema de Información Geográfica del Municipio de General Pueyrredon

**Figura 4. Los de arriba (amarillo) y los de abajo (rojo) en el Nuevo Golf. En celeste las calles asfaltadas recorridas por el transporte público y en azul los barrios privados linderos**



Fuente: elaboración propia en base a Google Earth y relevamientos de campo

### **Epistemología situada de la extensión feminista: reflexiones en torno a la experiencia vivida**

Frente a la predominancia de posturas que, pese a autoproclamarse escritas desde la sensibilidad feminista, fraccionan los problemas al infinito, al punto de promover indirectamente prácticas invalidantes de las subjetividades, pensamos un proyecto de extensión destinado a la promoción de la autonomía de las mujeres tomando como punto de partida la Teoría de la Reproducción Social (SRT, por sus siglas en inglés).

La SRT explica principalmente las opresiones raciales, sexual, de género y capacitista desde la creación de fuerza de trabajo para el capital (Bhattacharya y Ferguson, 2020), como así también critica profundamente la equiparación del trabajo doméstico con la reproducción social típica de los feminismos blancos. En el epicentro de la relación entre opresión(es) y explotación se ubican tres elementos clave: a) el proletariado como sujeto revolucionario; b) una noción amplia de clase obrera; y c) la lucha de clases expandida más allá de la perspectiva de mejores condiciones laborales (Bhattacharya, 2017).

Frente a este cruce de opresiones, entendemos a la resistencia como una oportunidad de transformación que nos permite reconfigurar las ideas que pueden transformar a quienes participan de ella y profundizar la comprensión de nuestras propias opresiones. Identificar las causas, quién se beneficia de ellas y que hacer para superarlas.

Esta forma de comprender el rol de la opresión de género en las relaciones sociales capitalistas nos da una perspectiva de inserción espacializada y situada acorde a las problemáticas que predominan en nuestros territorios, donde las mujeres trabajadoras de los barrios populares se encuentran cada vez más pauperizadas y más alejadas de las universidades. Comprender que los cuidados son sólo una fracción de la reproducción de la fuerza de trabajo, que necesariamente requiere de servicios predominantemente urbanos como la movilidad, la salud, la educación, el ocio, y que la crisis actual se caracteriza principalmente por un avance sobre la vida misma, nos da un prisma para leer la organización territorial de la reproducción social. Allí, donde las mujeres no solamente hacen quehaceres domésticos, sino que trabajan precarizadas en esos servicios que facilitan la vida y tienen algún tipo de vinculación con servicios comunitarios de reproducción social, ya que comedores, merenderos, roperitos, jardines materno-infantiles, entre otros, ocupan los espacios donde las políticas sociales han decidido no estar.

El compromiso teórico llevado al territorio nos ha permitido ampliar los actores implicados y articular con otros proyectos y programas preexistentes, pensar estrategias de intervención creativas, reformular nociones como la de economía popular, que el Estado

se ha apropiado ante su propia derrota en lograr fuentes de trabajo genuino, y detectar emergentes territoriales significativos para el rumbo deseado.

### **Problematización de la economía popular desde la extensión universitaria**

La noción de economía popular en Argentina surge como una crítica marxista a la invalidación de la subjetividad política de aquellas trabajadoras y trabajadores que integran la llamada economía informal, y donde se engloba a aquellas actividades que, sin participar de la reproducción del capital, satisfacen necesidades inmediatas de su grupo asociado inmediato sin distinción entre propietarios o no de los medios de producción (Coraggio, 1992). Orlando Núñez Soto (1995) sostiene que las y los trabajadores de la economía popular forman el proletariado por cuenta propia producto del desarrollo desigual de las relaciones de producción multiescalares en el neoliberalismo. En líneas generales, Hugo Rodrigo Serra afirma que la relación entre liberacionismo latinoamericano y economía popular muestra que, en la base de esta propuesta, se halla “un componente de teoría crítica situada que destaca por su originalidad” y que busca romper “con los conceptos de informalidad y las propuestas de políticas públicas que los organismos internacionales como la OIT promovían en pleno auge neoliberal” (Serra, 2018, p. 90). Esta categoría se nutre de las diferentes críticas a la disciplina económica tradicional, como la economía feminista, la economía política neomarxista y las teorías económicas críticas (Gago, Cielo y Gachet, 2018).

La noción de economía popular conlleva compromisos de tipo epistémicos, teóricos y políticos, pero se convierte en una arena movediza en el territorio. En toda nuestra práctica extensionista, reflexionamos en torno a los caracteres inicialmente identificados en la economía popular -emergencia, solidaridad y organización de las bases (Serra, 2018; Gago, Cielo y Gachet, 2018)- y sumando las actividades que colaboran en la reproducción de la fuerza de trabajo a la ecuación. Como propuesta de debate, se reflejan en las tareas desplegadas y fomentadas en el territorio de acción las limitaciones propias de la economía popular y los riesgos de naturalizar o reafirmar el modelo como una salida estructural al problema instalado por la agudización de la crisis socioeconómica.

### **Actividades y resultados**

El proyecto ha impactado positivamente en la población destinataria en los sentidos propuestos: contribuyendo al desarrollo de habilidades personales y colectivas, facilitando herramientas de organización, colaborando en la detección de situaciones significativas

para otros actores sociales, generando espacios de encuentro comunitario, y canalizando nuevos emergentes a través de las actividades diseñadas. Asimismo, logramos la difusión más allá del barrio gracias al acceso a los medios de comunicación que, en mayor o menor escala, permitieron amplificar el alcance de las acciones.

**Figura 5. Roxana, referenta del Comedor “Ojos al Cielo”, actora social del barrio Nuevo Golf**



Fuente: Archivo personal (2021)<sup>4</sup>

Los objetivos vinculados a la sustentabilidad del proyecto se concretaron mediante la producción de recursos fácilmente replicables sobre educación financiera, uso de redes sociales para emprendedoras e invernáculos familiares, previendo además otros insumos vinculados para actividades propias de la institución extrauniversitaria. Esto da cuenta de la coherencia entre las propuestas y el máximo del presupuesto posible, como así también de un uso eficaz y eficiente de los mismos. Entendemos que contar con mayor financiamiento redundaría positivamente en la sustentabilidad de los proyectos en los que el equipo sea parte o proponga en un futuro.

En relación a la formación del equipo de trabajo y nuestra relación con otros equipos dentro y fuera de la Universidad, partimos de la premisa de “no inventar cosas ya inventadas”; es

<sup>4</sup> Todas las personas que aparecen en las imágenes han prestado su consentimiento para ser fotografiadas. En caso de lxs niñxs y adolescentes, hemos tomado la decisión de proteger su identidad en función del contexto y la función en el cual el registro fue autorizado. Agradecemos al Comité Editorial de *Pleamar* por participar activamente en la conversación sobre la ética de las prácticas extensionistas e incentivar su discusión con la comunidad académica.

decir, frente a un emergente detectado en territorio, nuestro primer instinto es localizar qué equipos o grupos universitarios o extra-universitarios han trabajado o se encuentran trabajando la cuestión y buscamos generar acuerdos desde una perspectiva crítica de la autoridad epistémica y el respeto por las trayectorias.

Las intervenciones en territorio fueron oportunamente acordadas con el equipo de la institución, con un diálogo franco y acuerdos importantes para el trabajo conjunto. Hemos puesto a disposición los canales de información a la Casa de Encuentro Comunitario “Dulces Sonrisas” (CEC)<sup>5</sup> a los fines de la difusión de las diferentes convocatorias. El uso de las instalaciones fue respetuoso de la dinámica institucional. El trabajo en conjunto ha permitido detectar nuevos emergentes para abordar en adelante y continuar la labor realizada. Por otro lado, esta misma ética ha generado una sinergia muy sensible en la cotidianidad con la CEC, al punto tal que integrantes de su equipo son hoy actoras comunitarias y profesionales graduadas que se incorporaron formalmente al grupo.

**Figura 6. Jornada de soberanía alimentaria co-organizada junto al Programa de Soberanía Alimentaria de la Universidad Nacional de Mar del Plata y la CEC**



Fuente: Archivo personal (2022)

Sobre esto último, es sumamente significativa la aprobación de tres actividades de extensión en convocatoria especial que, por la especificidad de los emergentes que abarcaban, requerían de una planificación y asignación de esfuerzos que excedían el funcionamiento previsto del proyecto y que comentaremos a continuación.

<sup>5</sup> El trabajo comunitario de la institución puede verse en la red social Instagram (@cec\_dulcessonrisas)

### “Verduras para alfabetizar”

Esta actividad fue dirigida conjuntamente por Paula Tano y Celeste Pucheta. Durante los meses de septiembre y octubre se planificó la actividad en conjunto con la CEC "Dulces Sonrisas". Participaron los grupos de vecinxs que asistían al Taller de Dibujo y Pintura y al Taller de Alfabetización. En este periodo de planificación, se sumaron muchxs niñxs que participaban del taller de dibujo coordinado por Paula Fabiano. Sin embargo, debimos reestructurar la propuesta por la escasa asistencia de adultxs.

El objetivo de la actividad fue diseñar un calendario de siembra y cosecha. El mismo se construyó a partir de las ilustraciones y las recetas seleccionadas ganadoras de un concurso realizado previamente. Comenzamos a trabajar con las infancias observando las formas de los vegetales, como diferenciarlos por color y forma, como dibujarlos, distinguiendo los de verano de los de invierno. Se les indicó a lxs niñxs participantes que trajeran recetas familiares para poder elaborar una ilustración que la acompañe.

**Figura 7: Ilustraciones de vegetales de estación realizadas por las infancias**



Fuente: Archivo personal (2022)

La recolección de recetas fue continua a lo largo del taller, apelando a los saberes de sus madres y abuelas, a los momentos compartidos en la cocina y, a partir de estas, elaborar un dibujo. Incorporamos otros temas, como la importancia de la alimentación, pensando entre todxs qué comidas se pueden preparar con las diferentes verduras observadas y dibujadas. También propusimos un intercambio entre actividades y contamos con la presencia de Mirko Duimich, coordinador de “Manos a la huerta” (ver punto b). Indagamos en el concepto de soberanía alimentaria, pensamos ideas para convertir los platos más comunes

en una alternativa más saludable, incorporando más verdura. Además, trasplantamos los plantines de tomate y zapallo que se germinaron en su taller.

**Figura 8. Entrega de premios**



Fuente: Archivo personal (2022)

Logramos involucrar adultxs generando un espacio de cocina, donde compartieron recetas con lxs niñxs y explicaron el uso de algunos ingredientes y utensilios. También conversamos sobre el uso de algunas verduras en guarniciones y platos principales.

En el encuentro final, se organizó la entrega de premios y una merienda con tortas de fruta elaboradas por Jorgelina, emprendedora del proyecto. Cada niñx recibió un kit "Mi primer plantín" con maceta, tierra y semillas para germinar en casa y un cuadernillo de "Alimentos en Colores", los adultxs recibieron un plantín de huerta y cada familia se llevó una copia del calendario.

### **“Ecos Periurbanos... ¡Manos a la huerta!”**

Esta actividad fue dirigida por Mirko Duimich y Mariana Camino. A lo largo de seis encuentros con propuestas progresivas, fue necesario reformular el modo y los tiempos de trabajo con la comunidad, debido a que los destinatarios fueron principalmente de 15 a 45 niñxs y jóvenes, siendo baja o nula la participación de adultxs en los encuentros. Una de las principales razones según el equipo de trabajo y de la CEC, es que aún existía cierta resistencia a reterritorializar los espacios comunitarios en el contexto de postpandemia de COVID 19, teniendo en cuenta que durante ese periodo la interacción universidad-barrio fue puerta a puerta.

A lo largo de los encuentros se consiguió explorar diferentes visiones y técnicas para la producción de alimentos sanos y amigables con el ambiente, discusión de las estrategias de recuperación, reciclado y reutilización de desechos y su vínculo con las huertas agroecológica y avanzar en puntos clave de educación ambiental, explorando diferentes conceptos como los de agroecología, vegetales de estación, huerta, germinación, entre otros.

**Figura 9. Exploraciones del primer encuentro**



Fuente: Registro propio (2022)

Las dificultades para alcanzar los objetivos propuestos en la actividad fueron sorteadas gracias a las alianzas logradas dentro y fuera de territorio. Entregamos semillas del ProHuerta, articulamos con el taller de alfabetización de la CEC, realizamos observaciones de flora y fauna barriales mediadas por equipos de la Universidad y realizamos una visita al Ecoparque de la ciudad vecina de Miramar.

**Figura 10. Actividades del taller “¡Manos a la huerta!”**



Fuente: Archivo personal (2022)

Junto al Equipo de la CEC, pudimos visitar una huerta agroecológica familiar para conocer sus modos de producción sustentables, valorar su dinámica de trabajo y jerarquizar el rol de las mujeres en ella.

### **“Caminos hacia la soberanía alimentaria”**

La actividad estuvo a cargo de Almendra Aladro y Celeste Pucheta y propuso una alianza estratégica con el Taller de Dibujo y Pintura de la CEC y el Comedor “Ojos al Cielo” para confeccionar la infraestructura necesaria para la colocación de canteros con verduras de estación en los espacios verdes y veredas del barrio, como estrategia de apropiación creativa del espacio individual y colectiva.

El éxito de esta actividad nos permitió visibilizar objetivamente las acciones desarrolladas, con lo cual el proyecto es ahora conocido por otras familias que continúan con ganas de participar en la producción de alimentos, como así también de involucrarse en las propuestas de los dos dispositivos con los que hemos trabajado. Esta perspectiva de inclusión nos permite la posibilidad de nuevas intervenciones específicas para la problematización de los cuidados a nivel familiar, barrial y comunitario.

Durante el mes de noviembre de 2022 realizamos asambleas convocadas desde nuestro Proyecto y desde el Comedor Ojos al Cielo con las vecinas del barrio a los fines de continuar presentando la actividad y propender a la apropiación de la iniciativa. En función de ello, se formó un grupo de whatsapp con 10 vecinas e integrantes del grupo afectados a la actividad para cuestiones operativas, difusión que estuvo también acompañada por volanteadas y visitas a las frentistas que dispondrían tierras en el barrio.

**Figura 11. Volanteada**



Fuente: Archivo personal (2023)

En función de la cantidad de trabajo y herramientas que requeriría hacer huertas directamente en tierra, resolvimos generar canteros con cultivos e implicar en su confección a las niñas concurrentes a la CEC Dulces Sonrisas. Durante finales de diciembre y los meses de enero y febrero logramos alianzas estratégicas con emprendedores locales que facilitaron cubiertas neumáticas obsoletas y plásticas recicladas. Nos encontramos semanalmente con entre 30 y 40 niñas en el Taller de Dibujo y Pintura para intervenir los materiales y confeccionar los canteros. En estos encuentros, conversamos sobre la importancia de tomar decisiones autónomas y conscientes sobre la alimentación y de accionar de manera colectiva para lograr transformaciones como organizar el cultivo de verduras y reciclar.

Finalmente, en el mes de marzo convocamos a familias y niñas para la colocación de los canteros cultivados. Durante la actividad, Leonardo Acuña intervino explicando buenas prácticas para el cuidado del cuerpo durante las diferentes instancias posibles en la siembra, crecimiento y cosecha de vegetales y hortalizas.

El éxito de esta actividad nos permitió visibilizar objetivamente las acciones desarrolladas, con lo cual el proyecto es ahora conocido por otras familias que continúan con ganas de participar en la producción de alimentos, como así de involucrarse en las propuestas de los dos dispositivos con los que hemos trabajado. Esta perspectiva de inclusión nos permite visibilizar la posibilidad de nuevas intervenciones específicas para la problematización de los cuidados a nivel familiar, barrial y comunitario.

**Figura 12. Colocación de canteros con verduras de estación frente a la CEC**



Fuente: Archivo personal (2023)

## Reflexiones y nuevo proyecto

La transdisciplina propuesta inicialmente ha redundado en un abordaje apropiado para una problemática compleja, lo cual se refleja en la variedad de actividades desarrolladas en el marco del proyecto y aprobadas como actividades de extensión en articulación con el CEU Unión Sur. Así, los enfoques de género, de derechos, espacial y ecosistémicos han garantizado el cumplimiento apropiado de los objetivos propuestos.

El contacto permanente con el territorio y sus actores desbordó la planificación prevista de tal manera que se presentaron tres actividades de extensión a la convocatoria 2022 con radicación en el Centro de Extensión Universitaria Unión Sur, las cuales fueron aprobadas logrando los tres mejores puntajes de esa sede. Estos tres nuevos pequeños proyectos –dos de ellos dirigidos por estudiantes– dan cuenta, además, de la capacidad del dispositivo para identificar los emergentes territoriales, las demandas sociales y las metas institucionales de los actores clave, lo cual se observa en la variedad de temáticas que los mismos abordan con ideas sencillas y presupuestos racionales.

El diagnóstico final indica que la consolidación de este proyecto debe necesariamente contemplar la reproducción de la vida como parte de la economía popular, en tanto las estrategias de supervivencia de las vecinas del barrio incluye la concurrencia a espacios de base donde se organiza la entrega de alimentos, ropa y otros recursos indispensables.

Así, el proyecto “Economía popular para la reproducción de la vida”<sup>6</sup> pone en valor, desde una perspectiva crítica y feminista, la reproducción de la fuerza de trabajo y las luchas cotidianas por la subsistencia que protagonizan las mujeres del barrio y los territorios a él vinculados. Para ello, se plantea un trabajo que profundizará la intervención sobre actividades de la reproducción social. Este proyecto en consolidación representa un avance al incorporar nuevos actores territoriales, profundizar las alianzas estratégicas con otros programas y proyectos universitarios, estatales y privados, y al proponer una visión ampliada de la economía popular y feminista acorde a la crisis socioeconómica que se descarga brutalmente sobre los sectores populares.

---

<sup>6</sup> Ordenanza del Consejo Superior (OCS) 811/2022.

## Referencias bibliográficas

- Bhattacharya, T. (2017). *Social Reproduction Theory Remapping Class, Recentring Oppression*. London, England: Pluto Press.
- Bhattacharya, T. y Ferguson, S. (2020). Palabras de las editoras de la serie “*Mapping Social Reproduction Theory*”. Ferguson, S., *Women and work: Feminism, Labour and Social Reproduction*, s/n.
- Colacci, R. y Filippi, J. (2020). La extensión crítica será feminista, o no será. *E+E: estudios de extensión y humanidades*, 7(9), 18-29.
- Coraggio, J.L. (1992). *De sector informal a la economía popular*. Quito, Ecuador: CIUDAD- CIAP.
- Donzelot, J. (2004). *La Nouvelle Question Urbaine*. Paris, Francia: PUCA.
- Erreguerena, F.; Nieto, G. y Tommasino, H. (2020). Tradiciones y matices, pasadas y presentes, que confluyen en la Extensión Crítica Latinoamericana y Caribeña. *Cuadernos de Extensión de la UNLPam*, 4, 177-204.
- Feito, M. C. y Barsky, A. (2020). Periurbano. En J. Muzlera y A. Salomón (Eds.), *Diccionario del Agro Iberoamericano* (907-918). Buenos Aires, Argentina: TeseoPress Design.
- Gago, V.; Cielo, C. y Gachet, F. (2018). Economía popular: entre la informalidad y la reproducción ampliada. *Íconos. Revista de Ciencias Sociales*, 62, 11-20.
- Harvey, D. (2003). *The New Imperialism*. New York, Unites State: Oxford University Press.
- Instituto Nacional de Estadística y Censos (1992). *Censo 1991*. Recuperado de: <https://www.indec.gob.ar/indec/web/Nivel4-Tema-2-41-136>
- Instituto Nacional de Estadística y Censos (2002). *Censo 2001*. Recuperado de: <https://www.indec.gob.ar/indec/web/Nivel4-Tema-2-41-134>
- Instituto Nacional de Estadística y Censos (2011). *Censo 2010*. Recuperado de: <https://www.indec.gob.ar/indec/web/Nivel4-Tema-2-41-135>
- Instituto Nacional de Estadística y Censos (2023). *Censo 2022*. Recuperado de: <https://censo.gob.ar/>
- Massey, D. (1994). *Space, Place and Gender*. Minneapolis:University of Minnesota Press.
- Núñez Soto, O. (1995). *La economía popular, asociativa y autogestionaria*. Managua, Nicaragua: CIPRES.

- Organismo de Integración Socio Urbana (2020). *Estrategia Integrada de Proyectos. Barrios “Nuevo Golf, Autódromo, Villa Evita, Caribe y Bosque Grande”*. Gobierno de la Provincia de Buenos Aires.
- Rodó-de-Zárate, M. (2019). Hogares, cuerpos y emociones para una concepción feminista del derecho a la ciudad. En: M.G. Navas Perrone y M. Makhlouf De la Garza (coords.), *Apropiaciones de la ciudad. Género y producción urbana: La reivindicación del derecho a la ciudad como práctica espacial* (47-74). Barcelona, España:Pol-len edicions.
- Serra, H. R. (2018). Economía Popular: Genealogías, debates y migraciones de un concepto reemergente en la teoría social latinoamericana. *Crítica y Resistencias. Revista de conflictos sociales latinoamericanos*, 6, 90 – 102.