

Quien aguanta es el que existe

Sebastian Trueba¹

En este contexto durísimo para la educación pública en la Argentina, atravesado por políticas de ajuste neoliberal que desfinancian la escuela, la universidad y la producción de conocimiento, seguimos trabajando desde las universidades para difundir los trabajos que las, los y les colegas investigadorxs nos empeñamos en producir. Frente al ataque sistemático a la educación y la ciencia, y a los agravios de un gobierno desalmado y clasista, insistimos en enseñar, investigar y publicar. En este marco, presentamos el décimo noveno número de nuestra revista, a doce años ininterrumpidos de existencia de *Entramados: educación y sociedad*, como parte de una trama de actos de resistencia intelectual y pedagógica.

La novedad de este año es que hemos comenzado a publicar de manera continua. Esta decisión no busca simplemente alinearse con los mandatos hegemónicos de productividad e impacto, sino disputar su sentido: que los artículos no deban esperar seis meses para ver la luz, que puedan intervenir más rápidamente en las discusiones del campo educativo y que se fortalezcan redes de pensamiento crítico en Nuestra América. En la segunda parte del año, además, podremos contar con nuevos servidores que nos permitirán mejorar la calidad editorial y acelerar las evaluaciones de los manuscritos, poniendo la infraestructura tecnológica al servicio de una producción de saberes situada y comprometida con las luchas por la educación pública.

Tanto la Facultad de Humanidades como la Universidad Nacional de Mar del Plata —y, sumaría, las universidades nacionales de la Argentina en su conjunto— sostienen su compromiso con un sistema educativo público, gratuito y de calidad, aún en medio del desmantelamiento del financiamiento educativo, científico y tecnológico impulsado por el gobierno nacional. Cada quien desde su lugar: hablando de estos temas en las clases, participando de las masivas marchas de reclamo, defendiendo condiciones de trabajo y de estudio, o, como hoy nos toca a nosotrxs, publicando un nuevo número de una revista académica que apuesta por una educación y una sociedad más justas.

Esta insistencia ante la adversidad se convierte en un acto de resistencia que día a día resuena con mayor fuerza. "Quien aguanta es quien existe", decía Almafuerte en una de sus canciones, y en las universidades —como en el sistema educativo en general, el sistema de salud, la cultura y otros territorios donde se disputa la vida— estamos aguantando y creando. Resistir, en este caso, no es solo sobrevivir al ajuste, sino producir discursos, prácticas y afectos que desbordan el horizonte neoliberal que pretende reducir la educación a gasto y la investigación a mercancía.

De ahí que, en esta editorial, recordemos a "Taty" Almeida, quien nos repetía que, si las Madres de Plaza de Mayo habían podido, ¿cómo nosotrxs no vamos a poder hacerlo? Lo que ellas vivieron fue mucho peor. Inscrimos este nuevo número en esa genealogía de luchas y memorias colectivas, y hacemos nuestras las palabras con las que solía cerrar

¹ El Dr. Sebastian A. Trueba es el director de la revista "Entramados: educación y sociedad", es docente e investigador de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata y se desempeña en diversas instituciones de educación superior. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0011-5468> / sebastiantrueba@gmail.com

sus charlas: "¡no nos han vencido!" Que lo sepa también este gobierno y quienes pretenden dismantelar la educación pública: no nos han vencido porque seguimos luchando, enseñando, investigando y escribiendo.

Referencias

Abuelas de Plaza de Mayo (2026, 14 de junio). *¡Hasta siempre, Tati!* [comunicado de prensa]. <https://www.abuelas.org.ar/prensa-y-difusion/noticias/2230>